

Тема 7. Часть 1.

ОСНОВЫ ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

План занятия:

1. Домашнее хозяйство как экономический субъект.
2. Теория предельной полезности.
3. Кривая безразличия и бюджетная линия. Равновесие потребителя.

Выберите правильный ответ

1. Готовность потребителей приобретать дополнительные единицы товара только по более низкой цене лучше всего объясняет:
 - а) эффект замещения;
 - б) принцип убывающей предельной полезности;
 - в) эффект дохода;
 - г) закон предложения.
2. Общая полезность – это:
 - а) полезность дополнительной потребленной единицы товара;
 - б) мера общего удовлетворения, полученного от потребления набора товаров или услуг;
 - в) уровень счастья потребителя;
 - г) нет правильного ответа.
3. Какой из перечней значений предельной полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
 - а) 200, 2000, 200, 200.
 - б) 200, 150, 100, 50.
 - в) 200, 300, 400, 500.
 - г) 200, 250, 270, 280.
 - д) 200, 150, 150, 150.
4. Какой из перечней значений общей полезности иллюстрирует закон убывающей предельной полезности?
 - а) 200, 300, 400, 500.
 - б) 200, 450, 750, 1100.
 - в) 200, 400, 1600, 9600.
 - г) 200, 250, 270, 280.
5. Потребитель имеет доход 8 руб. Цена товара А равна 1 руб., а цена товара Б – 0,5 руб. Какая комбинация товаров находится на бюджетной линии?
 - а) 8А и 1Б.
 - б) 7А и 1Б.
 - в) 6А и 6Б.
 - г) 5А и 6Б.
 - д) 4А и 4Б.

6. Какое утверждение является неверным?

- а) Каждая точка на кривой безразличия означает комбинацию двух товаров.
- б) Каждая точка на бюджетной линии означает комбинацию двух товаров.
- в) Все точки на кривой безразличия означают одинаковый уровень полезности.
- г) Все точки на бюджетной линии означают одинаковый уровень полезности.
- д) Наклон кривой безразличия характеризует норму, в соответствии с которой одно благо может быть замещено другим благом без изменения уровня полезности для потребителя.

Решите следующие задачи

1. Студент еженедельно получает от родителей 40 руб. на карманные расходы (еду и развлечения). Начертите бюджетную линию студента для каждой из следующих ситуаций, обозначая продукты питания на вертикальной оси, а развлечения – на горизонтальной.

- А) цена продуктов питания – 1 руб., цена развлечений – 1 руб.
- Б) цена продуктов питания – 2 руб., цена развлечений – 1 руб.
- В) цена продуктов питания – 1 руб., цена развлечений – 2 руб.
- Г) цена продуктов питания – 2 руб., цена развлечений – 2 руб., доходы студента увеличились до 80 руб.

2. В таблице показаны три набора безразличия двух товаров: продуктов питания и развлечений, каждый из которых представляет различный уровень полезности:

Набор 1		Набор 2		Набор 3	
Развлечения	Продукты питания	Развлечения	Продукты питания	Развлечения	Продукты питания
2	40	10	40	12	45
4	34	12	35	14	40
8	26	14	30	16	35
12	21	17	25	18	30
17	16	20	20	21	25
22	12	25	16	27	20
29	9	30	14	33	17
34	7	37	12	38	15
40	5	43	10	44	13
45	4	50	8	50	12

- А) Начертите три кривые безразличия.
- Б) Какая из кривых безразличия отражает наиболее высокий уровень полезности? Какая кривая безразличия отражает самый низкий уровень полезности?
- В) Рассчитайте предельную норму замещения для каждого набора.