

Тема 2.
ПОТРЕБНОСТИ И РЕСУРСЫ. ПРОБЛЕМА ВЫБОРА В
ЭКОНОМИКЕ

План занятия:

- 1. Потребности как предпосылка производства.**
- 2. Ресурсы и факторы производства.**
- 3. Виды и основные характеристики экономических благ.**
- 4. Проблема выбора в экономике.**

Выберите правильный ответ

1. Ограниченность ресурсов – это проблема:

- а) богатых государств, использовавших рыночные принципы в экономике;
- б) государств с ограниченными природными ресурсами;
- в) государств, которые в недалеком прошлом использовали командно-административные принципы в экономике;
- г) всех государств.

2. Линия производственных возможностей показывает:

- а) количественное соотношение двух предполагаемых к производству товаров;
- б) лучшую комбинацию двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при данном количестве ресурсов;
- г) время вступления в действие закона убывающей производительности факторов производства.

3. Альтернативные издержки строительства стадиона равны:

- а) оплате его охраны и другого персонала;
- б) цене строительства стадиона в будущем году;
- в) изменению ставки налога, которая будет выплачиваться из дохода стадиона;
- г) цене других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

4. Проблема ограниченности ресурсов:

- а) иллюстрируется с помощью кривой производственных возможностей;
- б) проявляется в неравномерном распределении ресурсов по странам и регионам мира;
- в) порождает вопросы «что, как и для кого производить?»;
- г) все ответы верны.

5. Точка внутри кривой производственных возможностей означает, что:

- а) ресурсы общества используются неэффективно;
- б) ресурсы используются рационально;
- в) невозможный вариант использования ресурсов;
- г) верного ответа нет.

6. По значимости для жизнедеятельности выделяют:

- а) первичные и вторичные потребности;
- б) физические и духовные потребности;
- в) индивидуальные, коллективные и общества в целом;
- г) фактические и перспективные;
- д) нет верного ответа.

7. Что из перечисленного относится к благам длительного пользования?

- а) холодильник;
- б) хлеб;
- в) лекарство;
- г) электричество;
- д) мыло.

8. Определите пару взаимозаменяемых благ:

- а) кофе и чай;
- б) автомобиль и бензин;
- в) холодильник и электричество;
- г) компьютер и программное обеспечение;
- д) стиральная машина и стиральный порошок.

9. К свободным (естественным) благам относятся:

- а) одежда и обувь;
- б) воздух и солнечный свет;
- в) автомобили и бензин;
- г) шоколад и мармелад;
- д) станки и оборудование.

10. Материально-вещественные ценности, которые меняют в процессе производства свою натурально-вещественную форму, используются однократно и полностью переносят свою ценность на готовый продукт, – это:

- а) оборотный капитал;
- б) основной капитал;
- в) предпринимательская способность;
- г) рабочая сила;
- д) ничего из перечисленного.

Решите следующие задачи

1. На острове с тропическим климатом живут пять человек. Они занимаются сбором кокосов и черепаховых яиц. За день каждый может собирать либо 20 кокосов, либо 10 черепаховых яиц. Начертите кривую производственных возможностей экономики этого острова.

2. Допустим, что в государстве А живет 3 человека, каждый из которых

ежедневно может производить или 5 пар сапог или 15 рубашек.

а. Начертите кривую производственных возможностей государства А.

б. Покажите, как сдвинется кривая производственных возможностей, если в государстве А появится новая техника, позволяющая выпускать ежедневно 20 рубашек.

3. В таблице представлены производственные возможности производства двух товаров – автомобилей и ракет:

Производственные альтернативы	Автомобили	Ракеты
А	0	30
Б	2	27
В	4	21
Г	6	12
Д	8	0

а. Постройте график кривой производственных возможностей.

б. Рассчитайте альтернативные издержки производства одного автомобиля. Как отражается закон возрастающих альтернативных издержек?

в. Возможно ли производство комбинации продуктов, находящейся вне кривой производственных возможностей?

4. Отказавшись от работы маляром с зарплатой 12 тыс. руб. в год или учебы в колледже с годовой платой за обучение в размере 10 тыс. руб., Иван поступил работать плотником за 9 тыс. руб. в год. Одновременно работать и учиться не получается, так же как и одновременно работать на двух работах. Найдите альтернативную стоимость его решения в данном году и определите упущенную выгоду. При определении альтернативной стоимости не принимайте в расчет различную привлекательность сфер деятельности для Ивана.

5. У Марты 4 часа времени. Запланированные дела так располагаются в порядке убывания важности:

- выполнение домашнего задания к семинару – 2 часа;
- обсуждение по телефону с подругой нарядов – 2 часа.

Несмотря на эти важные дела, Марта решила пойти в кино на двухчасовой фильм. Во что это обойдется Марте, если цена билета в кино равна 20 руб.?

6. Студент во время каникул может заработать 500 руб. или пойти на курсы английского языка. Он составил смету расходов: плата за обучение – 200 руб., плата за учебники – 30 руб., транспортные расходы – 10 руб., расходы на питание – 300 руб. Чему будут равны альтернативные издержки студента?