

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ
КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Гродно, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	3
2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	4
3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА.....	10
4. ОБЯЗАННОСТИ КУРАТОРА	11
5. ПЛАНИРУЮЩАЯ И ОТЧЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	13
5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ВОСПИТАНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	15
5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНЧЕСКИМ АКТИВОМ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УНИВЕРСИТЕТА	26
6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ СО СТУДЕНТАМИ 1-ГО КУРСА.....	28
7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КУРАТОРСКОГО ЧАСА	29
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ЧАСА	31
9. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КУРАТОРА В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ	34
10. ПРИМЕРНЫЕ НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ	37
Приложение 1	41
Приложение 2	42
Приложение 3	45

УТВЕРЖДАЮ

Проректор
по воспитательной работе
ГрГУ им. Янки Купалы

В.В. Сенько

« 20 » 10 / 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ КУРАТОРОВ УЧЕБНЫХ ГРУПП
В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ**

1. НОРМАТИВНОЕ ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В своей работе куратор учебной группы руководствуется Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь на 2021-2025 годы, государственной программой «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы, Стратегией развития государственной молодежной политики Республики Беларусь до 2030 года, постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22.09.2022 № 332 «О проведении воспитательной работы педагогическими работниками во внеучебное время с обучающимися», инструктивно-методическим письмом Министерства образования Республики Беларусь «Об организации работы куратора учебной группы в учреждениях высшего образования» от 22.12.2022, «Положением о кураторе учебной группы учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», утвержденным приказом ректора от 07.12.2022 № 1828, Уставом учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – университет), Миссией и Видением университета в области качества, и иными нормативными правовыми актами.

Необходимо обеспечить практическое применение в воспитательном процессе методических рекомендаций, разрабатываемых государственным учреждением образования «Республиканский институт высшей школы». Актуальная информация о новых методических рекомендациях, пособиях, учебно-методических изданиях, лучших проектах УВО по патриотическому воспитанию размещена в разделах «Нормативное, научно-методическое, организационное сопровождение» и «Практический опыт» на странице Управления воспитательной работы с молодежью РИВШ <https://nihe.bsu.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie>.

С целью оказания методической помощи кураторам учебных групп, повышения их компетентности по основным направлениям идеологической и воспитательной работы со студенческой молодежью в университете организована работа методического семинара кураторов учебных групп «Школа куратора». С целью совершенствования и повышения эффективности и качества организационной и методической составляющих воспитательной работы со студентами университета путем обеспечения координации деятельности кураторов учебных групп университета, налаживания взаимодействия между кураторами и студентами, проведения мониторинга качества кураторской работы в университете ежегодно организуется работа Совета кураторов учебных групп. Также для оказания информационной поддержки на корпоративном сайте университета Интранет размещаются и пополняются методическими материалами вкладка «Кураторам» в разделе «Идеологическая и воспитательная работа».

2. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

волонтерская деятельность: Добровольная деятельность, осуществляемая для достижения общественно полезных целей в форме выполнения работ и (или) оказания услуг на безвозмездной основе.

воспитание: Целенаправленный процесс формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося.

воспитание культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни: Воспитание, направленное на формирование безопасного поведения обучающихся в социальной и профессиональной деятельности, повседневной жизни, навыков здорового образа жизни, на осознание значимости здоровья как ценности, физическое совершенствование.

воспитание культуры быта и досуга: Воспитание, направленное на формирование у детей и учащейся молодежи ценностного отношения к материальному окружению, умения целесообразно и эффективно использовать свободное время.

воспитание психологической культуры: Воспитание, направленное на развитие эмоционально-ценностной сферы личности, ее творческого потенциала и ресурсных возможностей; формирование умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности; развитие коммуникативных способностей; стимулирование процессов самопознания и самосовершенствования, стремления к самореализации.

воспитательная работа во внеучебное время: Целенаправленная, систематическая и планируемая деятельность педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, создание условий для самоопределения, социализации и самореализации личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

воспитательный процесс: Деятельность учреждений образования, иных организаций, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять реализацию программы воспитания детей, нуждающихся в оздоровлении, по реализации программ воспитания.

гарантии по социальной защите детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Установленные государством меры социальной защиты детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, направленные на защиту их прав и законных интересов и служащие обеспечению условий для их полноценного развития, воспитания, образования, укрепления здоровья и подготовки к самостоятельной жизни в обществе.

государственная молодежная политика: Система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан и осуществляемых государством в целях социального становления и развития молодежи, наиболее полной реализации ее потенциала в интересах всего общества.

государственное обеспечение: Комплекс установленных государством мер, направленных на материальное обеспечение условий для реализации основных прав и удовлетворения жизненно важных нужд и потребностей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

гражданское и патриотическое воспитание: Воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции, патриотизма.

дети-сироты: Лица в возрасте до 18 лет, у которых умерли оба или единственный родитель.

дети, оставшиеся без попечения родителей: Лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей вследствие лишения родителей родительских прав, отобрания их у родителей без лишения родительских прав, признания родителей недееспособными, ограниченно дееспособными, безвестно отсутствующими, объявления их умершими, нахождения родителей в розыске, в местах содержания под стражей, наличия у родителей заболевания, состояния, препятствующих выполнению родителями обязанностей по воспитанию и содержанию детей, отбывания родителями наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде ареста, ограничения свободы, лишения свободы, оставления их родителями в организациях здравоохранения, согласия родителей на усыновление (удочерение) детей при отказе родителей от детей и их раздельном проживании с детьми, а также которые обнаружены брошенными, и в других случаях отсутствия попечения родителей.

духовно-нравственное воспитание: Воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры.

идеологическое воспитание: Определяется приоритетами развития белорусского общества, является основой содержания воспитания и направлено на формирование знаний основ идеологии белорусского государства, привитие подрастающему поколению основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, формирование информационной культуры.

инвалид: Лицо с устойчивыми физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными нарушениями, которые при взаимодействии с различными барьерами мешают полному и эффективному участию его в жизни общества наравне с другими гражданами.

инвалидность: Социальная недостаточность, обусловленная нарушением здоровья (заболеванием, в том числе анатомическим дефектом, травмой) со стойким расстройством функций организма, приводящим к ограничению жизнедеятельности человека и необходимости социальной защиты.

индивидуальная профилактическая работа: Деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-психолого-педагогической реабилитации или предупреждению совершения несовершеннолетними правонарушений.

индивидуальная профилактика правонарушений: Деятельность субъектов профилактики правонарушений по оказанию корректирующего воздействия на гражданина в целях недопущения совершения правонарушений, осуществляемая в соответствии с актами законодательства.

информационно-аналитические материалы: Материалы, содержащие сведения, сравнительную информацию, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К информационно-аналитическим материалам относятся сведения государственных информационных ресурсов, баз данных, банков данных в случаях, предусмотренных актами законодательства, а также официальная статистическая информация, справочники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы.

информационно-методические материалы: Материалы, содержащие статистическую и аналитическую информацию о реализации программ воспитания, результатах реабилитационного процесса, методические материалы по организации воспитательных мероприятий.

информационный час: Форма организации воспитательного процесса, направленная на формирование гражданской позиции, политической и информационной культуры обучающихся, расширение их кругозора, социализацию личности, что предполагает восприятие социального опыта, преемственность и сохранение

национальных традиций и исторического наследия, участие в обсуждении экономических, социальных, политических и духовных проблем общества.

компетенции: Приобретаемые в процессе обучения и воспитания способности осуществлять деятельность в соответствии с полученным образованием.

комплексная реабилитация несовершеннолетнего: Система мероприятий по оказанию социально-педагогической, психологической помощи, проведению медицинской профилактики и медицинской реабилитации в отношении несовершеннолетнего, потребление которым наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством, направленных на восстановление здоровья несовершеннолетнего, формирование у него умений и навыков оценивать, контролировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, формирование ценностных ориентаций и культуры здорового образа жизни.

клуб по физической культуре и спорту (спортивный клуб): Добровольное объединение физических лиц без образования юридического лица, создаваемое в организациях для подготовки к физкультурно-оздоровительным, спортивно-массовым мероприятиям, спортивным соревнованиям и участия в них.

кризисная ситуация: Условия и (или) факторы, приводящие к жизненным изменениям и возникновению психологических проблем, с которыми гражданин не может справиться привычными для него способами.

лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Лица в возрасте от 18 до 23 лет, имевшие к моменту достижения ими возраста 18 лет статус детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, либо основания для его приобретения и впоследствии не утратившие эти основания.

лицо с особенностями психофизического развития: Лицо, имеющее нарушения в физическом и (или) психическом развитии, которые ограничивают его социальную деятельность и требуют создания специальных условий для получения образования.

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении: Лицо в возрасте до восемнадцати лет, находящееся в обстановке, при которой не удовлетворяются его основные жизненные потребности; которое вследствие беспризорности или безнадзорности совершает правонарушения; родители (усыновители, удочерители), опекуны или попечители которого ведут аморальный образ жизни, что оказывает вредное воздействие на указанное лицо, злоупотребляют своими правами и (или) жестоко обращаются с ним либо иным образом ненадлежаще исполняют обязанности по воспитанию и содержанию указанного лица, в связи с чем имеет место опасность для его жизни или здоровья.

молодежная инициатива: Социально значимая активность, исходящая от представителей молодежи и реализуемая ими на местном, национальном, международном уровнях.

молодежные инициативы: Мероприятия и проекты, направленные на реализацию государственной молодежной политики, предлагаемые для реализации субъектами молодежных инициатив.

молодежный парламент: Молодежная консультативная и представительская структура, формируемая при органах законодательной власти на основе избирательного принципа для реализации конституционных прав и свобод молодежи.

молодежный парламентаризм: Форма участия молодежи в общественной и политической жизни государства, осуществляемая для реализации конституционных прав и свобод молодежи через деятельность молодежных консультативных и представительских структур при органах законодательной власти.

молодежный проект: Скоординированная деятельность группы, состоящей в большей части из молодежи, по достижению цели в планируемый период времени, способствующая решению задач в сфере молодежной политики.

образование: Обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства, направленные на интеллектуальное, духовно-нравственное, творческое, физическое и профессиональное развитие личности, удовлетворение ее образовательных потребностей и интересов, а также совокупность приобретенных знаний, умений, навыков и компетенций определенного объема и сложности.

образовательная деятельность: Деятельность по обучению и воспитанию, осуществляемая учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, в ходе реализации образовательных программ.

образовательный процесс: Обучение и воспитание, организованные учреждением образования, организацией, реализующей образовательные программы научно-ориентированного образования, иной организацией, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими образовательную деятельность, в целях освоения обучающимися содержания образовательных программ.

обучающийся: Лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания образовательной программы, прохождения аттестации в порядке экстерната.

общая профилактика правонарушений: Деятельность субъектов профилактики правонарушений по выявлению причин правонарушений и условий, способствующих их совершению, и принятию мер по их устранению, воздействию на социальные процессы и явления в целях недопущения противоправного поведения граждан, осуществляемая в соответствии с актами законодательства.

общественное объединение: Добровольное объединение граждан, в установленном законодательством порядке объединившихся на основе общности интересов для удовлетворения нематериальных потребностей и достижения уставных целей.

общественно полезный труд: Занятия, направленные на формирование у учащихся трудовых умений и навыков.

патриот: Человек, который осознанно соотносит свою деятельность с интересами страны, идентифицирует себя и свое будущее с народом, историей, культурой и готов стоять на защите интересов Отечества.

патриотизм: Духовное достояние личности, характеризующее высший уровень ее развития, осознанная повседневная деятельность гражданина во благо Родины, народа, государства.

патриотическое воспитание: Процесс, основывающийся на патриотических ценностях, которые направлены на установление и укрепление начал общности и консолидации, осознание единства общественных и государственных интересов.

педагогические работники: Лица, которые осуществляют педагогическую деятельность (реализуют содержание образовательных программ, программ воспитания, оказывают коррекционно-педагогическую помощь, осуществляют научно-методическое обеспечение образования и (или) руководство образовательной деятельностью учреждения образования, его обособленных подразделений, структурных подразделений).

поликультурное воспитание: Воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире.

правовое воспитание: Воспитание, направленное на формирование правовой культуры, законопослушного поведения, понимания обучающимся ответственности за противоправные действия.

правовое просвещение граждан: Формирование и повышение уровня правового сознания и правовой культуры граждан, осуществляемые субъектами профилактики правонарушений в пределах своей компетенции.

правонарушение: Противоправное виновное действие (бездействие), за совершение которого предусмотрена уголовная или административная ответственность.

программа воспитания: Документ, который, определяет цели, задачи, формы и методы работы с воспитанниками с учетом их особенностей, потребностей и интересов.

профилактика правонарушений: Деятельность по применению мер общей и (или) индивидуальной профилактики правонарушений субъектами профилактики правонарушений в соответствии с актами законодательства.

профилактическая беседа: Устное разъяснение гражданину общественной опасности подготовки и совершения правонарушений, правовых последствий, наступающих в результате совершения правонарушений, а также убеждение гражданина в недопустимости их совершения.

профилактический учет: Наблюдение за поведением гражданина, в отношении которого принято решение об осуществлении профилактического учета, в целях предупреждения с его стороны подготовки или совершения правонарушений и оказания на него профилактического воздействия.

профилактическое мероприятие: Совокупность действий субъекта профилактики правонарушений, организованных и проводимых им в рамках общей и (или) индивидуальной профилактики правонарушений.

психологическая коррекция: Комплекс мероприятий, направленных на исправление (корректировку) особенностей личности гражданина и его поведения, которые приводят к психологическим проблемам.

психологическая помощь: Комплекс мероприятий, направленных на содействие гражданам в предупреждении, разрешении психологических проблем, преодолении последствий кризисных ситуаций, в том числе путем активизации собственных возможностей граждан для самостоятельного предупреждения, разрешения возникающих психологических проблем, преодоления последствий кризисных ситуаций и создания необходимых для этого условий, на информирование граждан о причинах психологических проблем и способах, средствах их предупреждения и разрешения, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию.

психологическая проблема: Состояние душевного дискомфорта гражданина, вызванное неудовлетворенностью собой, своей профессиональной деятельностью, межличностными отношениями, обстановкой в семье и (или) другими проблемами личной жизни.

психологическая профилактика: Комплекс мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных нарушений в становлении и развитии личности гражданина и межличностных отношений, содействие гражданину в сохранении и укреплении состояния его душевного равновесия.

психологическое консультирование: Комплекс мероприятий, направленных на содействие гражданину (группе граждан) в разрешении психологических проблем, в том числе в принятии решений относительно профессиональной деятельности, межличностных отношений, на развитие личности, ее самосовершенствование и самореализацию, а также на преодоление последствий кризисных ситуаций.

психологическое просвещение: Комплекс мероприятий, направленных на распространение психологических знаний, повышение степени информированности граждан о психологии и возможностях психологической помощи в целях повышения уровня их психологической культуры и качества личной жизни.

семейное и гендерное воспитание: Воспитание, направленное на формирование ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе.

семья, находящаяся в социально опасном положении: Семья, несовершеннолетние члены которой находятся в социально опасном положении.

социальная защита инвалидов: Система гарантированных государством правовых, организационных мер и мер социальной поддержки, обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.

социальная защита обучающихся: Комплекс мер, установленных государством в целях обеспечения получения образования обучающимися, направленных на их материальное обеспечение, предоставление им государственных социальных льгот, прав и гарантий, предусмотренных Кодексом Республики Беларусь об образовании и иными актами законодательства.

социальная поддержка инвалидов: Система мер, обеспечивающих социальные гарантии инвалидам, устанавливаемые законодательством.

спорт: Сфера деятельности, представляющая собой совокупность видов спорта, сложившаяся в форме спортивных соревнований и подготовки к ним.

спортивно-массовое мероприятие: Организованное мероприятие соревновательного характера, направленное на физическое и духовное развитие человека, укрепление здоровья и профилактику заболеваний, рациональное проведение досуга, формирование потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом.

спортивное соревнование: Состязание среди спортсменов (команд спортсменов) по виду (видам) спорта в целях определения победителей, спортивных результатов, проводимое в соответствии с правилами спортивных соревнований по виду спорта и положением о проведении (регламентом проведения) спортивного соревнования.

статус детей-сирот: Особое правовое положение детей-сирот, обуславливающее предоставление им гарантий по социальной защите.

статус детей, оставшихся без попечения родителей: Особое правовое положение детей, оставшихся без попечения родителей, обуславливающее предоставление им гарантий по социальной защите.

студент: Лицо, принятое (зачисленное) для освоения содержания одного из видов образовательных программ высшего образования, кроме лиц, отнесенных к курсантам и слушателям.

студенческий спорт: Часть физической культуры и спорта, направленная на физическое воспитание обучающихся в учреждениях профессионально-технического, среднего специального и высшего образования, в том числе спортсменов, их подготовку к участию и участие в физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, спортивных мероприятиях.

субъекты молодежных инициатив: Молодежные общественные объединения, зарегистрированные в установленном законодательством порядке, и (или) инициативные группы численностью не менее двух молодых граждан, предлагающие реализацию молодежных инициатив.

участники образовательного процесса: Обучающиеся, законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники.

учреждение образования: Юридическое лицо в организационно-правовой форме учреждения, основной функцией которого является осуществление образовательной деятельности.

физическая культура: Составная часть культуры, сфера деятельности, представляющая собой совокупность видов деятельности, основанных на духовных и материальных ценностях, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, совершенствования его двигательной активности, направленная на укрепление его здоровья и способствующая гармоничному развитию личности.

физическое воспитание: Комплексный процесс, направленный на физическое развитие человека, приобретение им умений, навыков и знаний в сфере физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека, включающий физическую подготовку.

физкультурно-оздоровительное мероприятие: Мероприятие оздоровительного характера, направленное на укрепление здоровья в процессе физического воспитания.

экологическое воспитание: Воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе, навыков рационального природопользования и защиты окружающей среды.

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание: Воспитание, направленные на формирование экономической культуры личности, понимание труда как личностной и социальной ценности, формирование готовности к осознанному профессиональному выбору.

эстетическое воспитание: Воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА

3.1. Реализация государственной молодежной политики в области воспитания в курируемой учебной группе.

3.2. Содействие становлению личности обучающихся, их духовно-нравственному развитию, формирование у студентов знаний основ государственной идеологии, привитие общечеловеческих, гуманистических ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности.

3.3. Развитие чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, уважения к государственным символам и национальным традициям, формирование чувства гордости и любви к своей стране и ГрГУ им. Янки Купалы.

3.4. Создание условий для социализации и самореализации личности студента на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в белорусском обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

3.5. Содействие социальной адаптации студентов, создание благоприятного психологического климата, формирование сплоченного коллектива учебной группы; оказание помощи в усвоении и выполнении норм и правил внутреннего распорядка университета, прав и обязанностей студентов.

3.6. Формирование у студентов ответственного отношения к учебе, трудолюбия, содействие их дальнейшей профессиональной деятельности.

3.7. Создание условий, способствующих развитию активной жизненной позиции студентов, их гражданской ответственности, поддержке позитивных молодежных инициатив.

3.8. Профилактика противоправного поведения посредством совершенствования политической, правовой и нравственной культуры обучающихся; профилактика деструктивных явлений в студенческой среде, в том числе профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

3.9. Информационное сопровождение идеологической и воспитательной работы в курируемой учебной группе.

3.10. Содействие работе органов студенческого самоуправления, первичных организаций молодежных общественных объединений, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь, формирование сплоченного коллектива учебной группы.

3.11. Обеспечение овладения ценностями и навыками здорового образа жизни, охраны жизни и здоровья студентов; развитие и углубление культуры семейных ценностей, эстетической, экологической и экономической культуры личности; противодействие проникновению псевдоценностей.

3.12. Содействие организации культуры быта и досуга обучающихся, вовлечение их в различные формы внеучебной деятельности.

3.13. Формирование у студентов толерантного отношения к представителям других культур, национальностей, вероисповеданий.

3.14. Взаимодействие с педагогами-психологами, педагогами социальными, воспитателями общежитий, медицинскими работниками, родителями, иными заинтересованными лицами с целью создания в учебной группе благоприятного морально-психологического климата и создания сплоченного коллектива учебной группы.

Важное значение в деятельности куратора имеет изучение психологических и психофизических особенностей студентов. Для этого куратору учебной группы необходимо тесное взаимодействие со специалистами социально-педагогической и психологической службы (СППС). Куратор учебной группы обязан изучать особенности семейного воспитания обучающихся, выявлять студентов, находящихся в социально-опасном положении, проводить работу по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, правовому просвещению, профилактике социального сиротства. Куратор учебной группы при содействии СППС:

- способствует адаптации обучающихся к условиям учреждения образования, а также созданию благоприятного психологического климата в учебной группе;

- использует в индивидуальной работе результаты педагогических наблюдений по изучению интересов, склонностей, ценностных ориентаций и уровня воспитанности с целью включения обучающихся в активную жизнедеятельность коллектива;

- изучает и выявляет особенности поведения студентов, сформированность ценностного отношения к жизни с целью организации профилактики суицидально направленного поведения обучающихся;

- планирует индивидуальную воспитательную работу с обучающимися;

- проводит индивидуальные беседы и консультации со студентами, оказавшимися в социально опасном положении;

- способствует выявлению и профилактике асоциального поведения среди обучающихся;

- осуществляет профилактику семейного неблагополучия;

- способствует пропаганде здорового образа жизни, формированию устойчивой потребности в занятиях физической культурой и спортом, развития здоровьесберегающей среды и др.

Куратор имеет право пригласить педагога-психолога на кураторских часы с целью проведения занятий по психолого-педагогическому просвещению студентов, профилактический занятий, тренинговых занятий, психодиагностики.

4. ОБЯЗАННОСТИ КУРАТОРА

4.1. Куратор обязан:

4.1.1 осуществлять перспективное и текущее планирование воспитания в учебной группе на основе преемственности, непрерывности и последовательности реализации содержания воспитания, содействие реализации студентоцентрированного подхода с учетом индивидуальных особенностей студентов, а также с учетом плана работы студенческого совета группы;

4.1.2 определять содержание, формы и методы работы для достижения целей и решения задач воспитания;

4.1.3 соблюдать системность и единство педагогических требований;

4.1.4 изучать и анализировать качество воспитания в учебной группе с целью

совершенствования воспитательного процесса;

4.1.5 изучать индивидуально-личностные особенности и морально-психологические качества студентов, психологический климат учебной группы; выявлять студентов, склонных к деструктивному поведению и проводить индивидуально-профилактическую работу; формировать негативное отношение к нарушениям действующего законодательства Республики Беларусь;

4.1.6 формировать в учебной группе систему воспитательной работы на основе государственной идеологии с учетом индивидуальных и возрастных особенностей, склонностей, интересов и потребностей обучающихся, специфики университета и социокультурной среды;

4.1.7 проводить в учебной группе информационные часы (еженедельно), продолжительностью не менее 60 минут, согласовывать их тематику и объемы с деканом факультета, использовать потенциал информационных часов для своевременного ознакомления студентов с социально-экономической, общественно-политической и культурной жизнью страны, региона, а также проводить информационные часы, посвященные памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам;

4.1.8 проводить в учебной группе кураторский час (не реже одного раза в месяц), продолжительностью от 20 до 60 минут в зависимости от рассмотрения вопроса, на котором анализировать состояние воспитательной работы в учебной группе, рассматривать вопросы поддержания дисциплины, соблюдения правил внутреннего распорядка, посещения студентами учебных занятий, результаты учебной деятельности, участие студентов в культурной и общественной жизни факультета, университета;

4.1.9 осуществлять контроль за состоянием успеваемости, учебной дисциплины и посещаемости учебных занятий обучающимися, при необходимости информировать руководство факультета, университета, законных представителей несовершеннолетних об успеваемости, случаях нарушений дисциплины и пропусков учебных занятий по неуважительным причинам студентами;

4.1.10 организовывать встречи обучающихся с администрацией университета (ректор, проректоры, руководители общеуниверситетских структурных подразделений) с приглашением руководителей различных уровней, представителей творческой интеллигенции, с лидерами мнений города, области, республики, юридическими лицами не реже 1 раза в год; и с администрацией факультета (декан, заместители декана, заведующие кафедрами, профессорско-преподавательский состав) – не реже 1 раза в семестр;

4.1.11 способствовать созданию условий для успешной учебной деятельности обучающихся, в том числе осваивающих содержание образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом, укрепления учебной дисциплины, развития умений и навыков самостоятельной учебной работы, вовлечения в работу студенческого научного общества; адаптации (в особенности первого курса) к условиям обучения в университете и проживания в общежитии;

4.1.12 способствовать созданию в учебной группе здоровьесберегающего пространства сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся;

4.1.13 проявлять заботу о моральной и социальной защите студентов, уважение их достоинства, чести и репутации;

4.1.14 формировать активную гражданскую позицию; проводить работу по профилактике противоправного поведения студентов, формированию правовой культуры, недопущению вовлечения студентов в организации деструктивного характера; организовывать встречи с приглашением работников правоохранительных органов не реже 1 раза в семестр; заслушивать отчеты студентов, допустивших правонарушения, на собраниях группы (заседаниях совета группы) с приглашением общественного

воспитателя, представителя СППС, представителей общественных объединений и молодежных организаций факультета и университета;

4.1.15 проводить ознакомление обучающихся с правилами внутреннего распорядка университета, их правами и обязанностями;

4.1.16 изучать, в порядке, предусмотренном законодательством, особенности семейного воспитания несовершеннолетних студентов, способствовать выявлению неблагоприятной для студентов обстановки в семьях;

4.1.17 изучать психологический климат в учебной группе и взаимодействовать с социально-педагогической и психологической службой университета по вопросам проведения индивидуальных психологических консультаций и организации тестирования обучающихся, поддерживать постоянную связь с администрацией студенческого городка, воспитателями общежитий, преподавателями;

4.1.18 взаимодействовать с управлением воспитательной работы с молодежью с целью получения необходимой информации, методической помощи по организации идеологической и воспитательной работы в учебной группе;

4.1.19 оказывать педагогическую поддержку органам студенческого самоуправления и молодежным общественным объединениям, деятельность которых не противоречит законодательству Республики Беларусь;

4.1.20 содействовать временной трудовой занятости обучающихся, их творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности, привлекать к участию в работе объединений по интересам, особое внимание уделять формированию у студентов потребностей к участию в работе студенческих отрядов;

4.1.21 обеспечивать конфиденциальность личной и служебной информации;

4.1.22 проводить воспитательные мероприятия в общежитиях студенческого городка, где проживают обучающиеся курируемой учебной группы, осуществлять контроль за соблюдением ими правил внутреннего распорядка в общежитиях;

4.1.23 разрабатывать план воспитательной работы куратора учебной группы на учебный год, с учетом результатов мониторинга «Эффективность идеологической и воспитательной работы»;

4.1.24 вести установленную в университете отчетную документацию по работе куратора с учебной группой, своевременно и качественно заполнять автоматизированную информационную систему «Электронный журнал куратора»;

4.1.25 способствовать формированию сплоченного коллектива, основанного на принципах уважения и доброжелательного отношения к каждому обучающемуся учебной группы независимо от материального положения и социального статуса его родителей;

4.1.26 содействовать организации питания и медицинского обслуживания обучающихся в университете в установленном порядке; формировать положительное отношение к вакцинации против вирусных заболеваний;

4.1.27 ежемесячно информировать заместителя декана по воспитательной работе о сложностях, проблемах, связанных с организацией идеологической и воспитательной работы с группой и индивидуальной работы с отдельными обучающимися, требующими повышенного педагогического внимания;

4.1.28 соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для здоровья и жизни обучающихся;

4.1.29 постоянно повышать свой профессиональный и методический уровень.

5. ПЛАНИРУЮЩАЯ И ОТЧЕТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Воспитательная работа с обучающимися – целенаправленная, систематическая и планируемая деятельность педагогических работников, в том числе профессорско-преподавательского состава, направленная на формирование у обучающихся чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, закону и

правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к историко-культурному наследию и традициям белорусского народа, создание условий для самоопределения, социализации и самореализации личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Содержание воспитательной работы должно отражать основные направления воспитания, зафиксированные в нормативных и инструктивно-методических документах Министерства образования Республики Беларусь, регламентирующие функционирование и развитие национальной системы образования, учитывающие актуальность, современные реалии и подходы в воспитании.

Грамотное планирование предопределяет успех воспитательной деятельности куратора. **План воспитательной работы куратора учебной группы** включается в **Журнал куратора учебной группы**, разрабатывается куратором учебной группы на учебный год с учетом плана воспитательной работы университета, факультета, кафедры, утверждается деканом факультета и содержит мероприятия по реализации основных составляющих воспитания обучающихся, работу с несовершеннолетними, с родительской общественностью или законными представителями и по месту жительства обучающихся, взаимодействие со студенческим активом группы и др. (форма плана Приложение 1).

При составлении плана куратору необходимо принимать во внимание следующие требования:

- соответствие содержания плана положениям основных нормативных документов, определяющих содержательное наполнение современной системы воспитания в учреждениях высшего образования;

- соответствие планируемого содержания и форм работы выделенным целям и задачам;

- отражение в плане основных событий страны в жизни коллектива, практической деятельности студенческой молодежи;

- прогнозирование условий для выбора студентами различных видов, форм деятельности, своей позиции в планируемой работе;

- обеспечение преемственности содержания и форм деятельности: учет предыдущего опыта, видение перспективы, исключение неоправданного дублирования, наличие определенных традиционно проводимых в университете мероприятий, усложнение и углубление проводимой работы;

- включение инновационных технологий воспитания (своеобразие, оригинальность, и неповторимость каждой из форм работы).

При планировании воспитательной работы следует опираться на календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат (Приложение 2).

Эффективность воспитания в решающей степени зависит от правильного выбора и применения форм и методов воспитательной работы. При выборе форм воспитательной работы в учебной группе главным является их разнообразие, актуальность на текущий момент, содержание элементов инновации и соответствие возрастным особенностям и контингенту студентов.

В 2023/2024 учебном году необходимо запланировать *информационно-разъяснительную работу* со студенческой молодежью по вопросам *необходимости участия в избирательной кампании*, доведение до обучающихся роли, значимости и ответственности предстоящего мероприятия; проведение *диалоговых площадок* по обсуждению наиболее актуальных вопросов в студенческой среде, по разъяснению *достижений социально-экономического развития страны*, обеспечив применение современных форм информационно-разъяснительной работы; уделить особое внимание вопросам идеологического, гражданского и патриотического воспитания обучающихся.

Запланировать *взаимодействие с правоохранительными органами, усилив*

воспитательно-профилактическую работу с обучающимися, направленную на правовое воспитание и профилактику правонарушений и преступлений, предупреждение и преодоление асоциальных явлений, предупреждение деструктивных проявлений в студенческой среде.

Необходимо активизировать работу кураторов по содействию в формировании благоприятной атмосферы в коллективе обучающихся, *созданию оптимальных условий по адаптации студентов-первокурсников, организации индивидуальной работы с обучающимися с целью решения проблем в семье, по месту учебы и проживания.*

Отчет куратора учебной группы о проделанной работе за учебный год по воспитательной работе представляется декану факультета, согласовывается заместителем декана по воспитательной работе. Итоги работы куратора учебной группы заслушиваются на заседаниях кафедр в январе-феврале и в июне. Отчет проводится в конце учебного года для оценки качества воспитания студентов и организации воспитательного процесса в учебной группе с целью корректировки воспитательной деятельности в новом учебном году. В отчете дается описание выполненной работы и заключение, в котором анализируется ее итоги, излагаются выводы и предложения. Благодаря отчету куратор учебной группы видит, что получилось удачно и что необходимо доработать в следующий раз, кроме того, проще проводить самоанализ, видеть, над чем нужно работать и в какую сторону двигаться.

Схема отчета:

1. Организация работы по основным составляющим воспитания.
2. Участие куратора учебной группы и студентов курируемой группы в общественно значимых политических событиях страны, региона, университета; избирательная активность студентов и куратора.
3. Количество студентов, участвующих в творческих клубах, кружках, спортивных секциях и других творческих объединениях, студенческих отрядах, волонтерском движении.
7. Организация работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, студентами, имеющими инвалидность, несовершеннолетними, в т.ч., находящимися в социально опасном положении.
8. Организация работы с родителями обучающихся и по месту жительства.
6. Регулярность и тематика проведения кураторских и информационных часов.
7. Результативность воспитательно-профилактической работы (в т.ч. наличие правонарушений обучающихся).
8. Взаимодействие со студенческим активом группы и молодежными общественными объединениями.
9. Анализ результативности воспитательной работы в учебной группе (достижение целевых показателей). Постановка целей и задач на новый учебный год, выделение аспектов для улучшения и приоритетных направлений работы.

Воспитательная деятельность куратора учебной группы отражается в *электронном журнале куратора (ЭЖК)*. Ведение ЭЖК является обязательным для каждого куратора учебной группы. ЭЖК регулярно (по мере проведения мероприятия) заполняется куратором и служит важным документом для учета проделанной работы в учебной группе. Ведение ЭЖК систематически контролируется заместителем декана по воспитательной работе и специалистами управления воспитательной работы с молодежью.

5.1. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ СОСТАВЛЯЮЩИХ ВОСПИТАНИЯ В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

5.1.1. Идеологическое воспитание

Содержание идеологического воспитания направлено на создание условий по формированию целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в

социальной жизни общества личности, когда обучающийся проявляет себя не только как объект, но и как субъект государственной идеологии.

Важным компонентом идеологического воспитания является формирование политической культуры. В этой связи актуально развитие пространства «политического нарратива» через активные формы (дискуссии, круглые столы, открытые диалоги, встречи с компетентными специалистами, политиками, общественными деятелями) для обсуждения и обмена мнениями о событиях в стране, мире, жизни студенчества, о ситуациях в обществе, позициях политических лидеров и др.

В целях формирования у обучающихся отрицательного отношения к экстремизму и терроризму необходимо организовать для студентов просмотр фильмов-расследований ОНТ «Убойная посылка» (<https://ont.by/news/film-ubojnaya-posylka-ont-gotovit-speccrassledovanie-o-popytkah-teraktov-v-belarusi-v-preddverii-9-maya>) и «Гаспар» на связь не вышел».

Обеспечить широкое анонсирование в социальных сетях и мессенджерах в сети Интернет национального фильма «На другом берегу» (трейлер – <https://www.youtube.com/watch?v=gKZUSMP8jRo>).

Идеологическое воспитание тесно связано с формированием информационной культуры обучающихся. Рекомендуется расширить тематику круглых столов, диалоговых площадок с целью обсуждения вопросов «информационного общества», «информационной грамотности», «цифровой гигиены», «цифрового детокса» и т.п.

Важное значение в организации воспитательного процесса имеют информационные часы, направленные на формирование политической и информационной культуры обучающихся. В начале учебного года необходимо уделить внимание ознакомлению обучающихся с основными положениями обновленного Избирательного кодекса Республики Беларусь (изм. от 16.02.2023 № 252-3), а также вопросам участия обучающихся в избирательной кампании 2024 года.

Особое значение в идеологическом воспитании имеет формирование у обучающихся уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь.

В соответствии с Указом Главы государства от 12.04.2023 № 105 «О государственных праздниках, праздничных днях и памятных датах в Республике Беларусь» необходимо внести в планы воспитательной работы куратора учебной группы мероприятия, посвященные Дню Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь. В воспитательной работе использовать рекомендации Академии управления при Президенте Республики Беларусь по использованию государственных символов Республики Беларусь.

С целью донесения до молодежи содержания общественно-государственных ценностей Республики Беларусь в университете проводятся единые дни информирования (далее – ЕДИ). Рекомендуемые темы и материалы для проведения ЕДИ разрабатываются Академией управления при Президенте Республики Беларусь, администрацией города, членами информационно-пропагандистских групп университета и доступны для использования при проведении ЕДИ в учебных группах. При работе с группой рекомендуется разрабатывать информационные материалы в соответствии со спецификой факультета, специальности. Использовать потенциал молодежных общественных организаций и объединений университета (Совет молодых ученых, студенческий совет, первичная организация с правами районного комитета общественного объединения «Белорусский республиканский совет молодежи», первичная профсоюзная организация обучающихся, послов Целей устойчивого развития, областных молодежных парламентов (советов)) при проведении ЕДИ, информационных часов.

Рекомендуется предлагать для изучения в учебной группе материалы о реализуемой государством политике по развитию страны и повышению уровня благосостояния населения, белорусской государственности, исторических аспектах

государственной символики и др. При подготовке информационных материалов использовать материалы Республиканского государственного общественного объединения «Знание», газеты «Беларусь Сегодня. Тенденции».

В практике работы рекомендуется использовать информационные ресурсы под брендом «Молодежь Беларуси»: «Молодежь.бел», «moladz.by», Telegram канал Республиканского молодёжного центра @Moladz_by молодёжный YouTube канал «ON!». Для участия в республиканских мероприятиях создана форма-заявка (кнопка), которая позволяет подать именную заявку.

5.1.2. Гражданское и патриотическое воспитание

В 2023/2024 учебном году следует обратить особое внимание на проведение:

– мероприятий, направленных на консолидацию белорусского общества на основе идей мира и созидания; приуроченных к знаковым государственным событиям в истории страны и имеющих особое историческое и общественно-политическое значение (День Независимости, День Конституции Республики Беларусь, День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь, День Победы, День народного единства), единые дни информирования, патриотическую всебелорусскую акцию «Мы – граждане Беларуси» и др.;

– мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся на основе гордости за собственную страну, ее историю и культуру, стремления к мирной и независимой созидательной жизни, готовности к защите независимости;

– диалоговых площадок, дебатов, открытых диалогов, общественных приемных, круглых столов для студенческой молодежи с участием руководителей государственных органов, представителей общественных объединений, политических партий по общественно-политической тематике;

– экскурсионных программ по историческим местам Беларуси, местам боевой и партизанской славы, захоронений жертв геноцида белорусского народа, в музейные учреждения для ознакомления с соответствующими экспозициями;

– мероприятий, направленных на пропаганду достижений устойчивого развития страны, круглых столов, диалоговых площадок, иных мероприятий.

1 сентября 2023 года на всех курсах и факультетах необходимо провести тематическое занятие «Беларусь и Я – диалог мира и созидания» (<https://edu.gov.by/molodezhnaya-politika/glavnoe-upravlenie-vospitatelnoy-raboty-i-molodezhnoy-politiki/upr-molodezhi/informatsiya/materialy/metodicheskie-rekomendatsii/>).

Организовать системную информационно-разъяснительную работу по фактам геноцида населения Беларуси в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период с использованием материалов расследования в рамках уголовного дела Генеральной прокуратуры Республики Беларусь (издания «Последний свидетель», «Геноцид белорусского народа» и др.). Департаментом по архивам и делопроизводству Министерства юстиции Республики Беларусь разработаны информационные материалы об архивных интернет-проектах «Партизаны Беларуси» (partizany.by), «Белорусские деревни, сожженные в годы Великой Отечественной войны» (db.narb.by), «Официальные геральдические символы Республики Беларусь» (gs.archives.gov.by), которые могут быть использованы в работе со студенческой молодежью.

В ходе организации воспитательной работы с обучающимися рекомендуется на системной основе использование материалов, подготовленных Постоянным Комитетом Союзного государства в рамках реализации масштабного издательского проекта «Библиотека Союзного государства» – книга «Срока давности не имеют... преступления фашизма против народов Советского Союза в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.», которая содержит достоверные материалы о героическом прошлом Республики Беларусь и Российской Федерации, о культуре и традициях, которые объединяют белорусов и россиян. Книга размещена на сайте «Молодежь.бел» по ссылке:

https://молодежь.бел/news/obshchestvennaya_zhizn/sroka_davnosti_ne_imeyut_/?sphrase_id=10093

С целью усиления героико-патриотического воспитания, поддержания коллективной памяти, особенно среди молодежи, в рамках воспитательной работы рекомендуется использовать перечень экскурсионных маршрутов патриотической направленности, разработанный по заказу государственного учреждения «Национальное агентство по туризму, военно-патриотической направленности» <https://nihe.by/index.php/ru/normativnoe-soprovozhdenie> (раздел 10. «Другое»). Объекты, рекомендуемые для посещения, представлены также в маркетинговом исследовании Национального агентства «Использование национальных мест памяти в развитии военно-исторического туризма в Республике Беларусь», которое издано в 2022 году. Электронная версия сборника <https://www.belarustourism.by/ekskursovodam-i-gidam/-marketingovye-issledovaniya/>).

Рекомендуется запланировать участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: республиканском гражданско-патриотическом марафоне «Вместе – за сильную и процветающую Беларусь!»; республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце»; республиканском конкурсе компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by»; открытом дистанционном культурно-просветительском марафоне «Время измеряется памятью»; патриотическом культурно-образовательном проекте «Поезд памяти» и др.

Широко использовать в воспитательной работе возможности музейной педагогики, поисково-исследовательской и краеведческой деятельности. Следует предусмотреть участие в республиканской акции «Я гэты край Радзімаю заву»; республиканском конкурсе научных краеведческих работ, а также Всебелорусской молодежной экспедиции «Маршрутами памяти. Маршрутами единства» и др.

Для обмена опытом и лучшими практиками работы организована деятельность Республиканского ресурсного центра по патриотическому воспитанию молодежи как единого кластера на базе Республиканского центра экологии и краеведения, создана интерактивная платформа «Патриот.by» (patriot.rcek.by).

Неотъемлемой частью гражданского и патриотического воспитания является военно-патриотическое воспитание. Рекомендуется продолжить практику проведения экспедиций (акций, субботников) по наведению порядка и благоустройства территорий исторических, памятных мест и воинских захоронений; разработку соответствующих тематических туристических маршрутов, походов.

В целях повышения уровня правового сознания и правовой культуры граждан Советом Министров Республики Беларусь принято постановление от 24 февраля 2021 г. № 107 «О правовом просвещении граждан в 2021 – 2025 годах». Данным постановлением установлен план мероприятий по правовому просвещению граждан в 2021 – 2025 годах, которым предусмотрено проведение недель, месячников (декад) правовых знаний «По законам взрослой жизни», «Имею право на права», «Закон о тебе, тебе о законе». Особое внимание следует уделить вопросам, направленным на знание и соблюдение законодательства Республики Беларусь, воспитания уважительного отношения к правам и обязанностям граждан Республики Беларусь, профилактико-правовой вернисаж «ТРИ «Д» – Думай. Действуй. Делай», агитационный поезд «Выбирай ПРАВОСознательный путь!» и др.

В планы воспитательной работы следует включить следующие мероприятия: республиканские акции «Ответственный гражданин: я знаю, я соблюдаю закон», «Правовые и моральные нормы: знать и соблюдать», «Активный гражданин: мои поступки – моя ответственность», «Активный – значит ответственный. Правовая культура личности», «Я – гражданин Республики Беларусь»; месячники (декады, недели) правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений, правовые олимпиады; заседания клубов правовой, профилактической направленности; практические занятия,

диспуты, ситуативные игры и др. по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу и др.

5.1.3. Духовно-нравственное воспитание

Одной из важных задач является создание условий для духовно-нравственного воспитания студенческой молодежи. При планировании воспитательной работы в 2023/2024 учебном году целесообразно сделать акцент на мероприятия, направленные на формирование у обучающихся нравственных чувств и моральных качеств: милосердия, сочувствия, сопереживания, любви, долга, доброты, честности справедливости, вежливости, трудолюбия и иных.

В рамках договора о сотрудничестве университета с Гродненской епархией Белорусской православной церкви рекомендуется привлекать к образовательному процессу преподавателей духовных образовательных учреждений и лиц, имеющих высшее духовное образование; организовывать проведение конкурсов научно-исследовательских и творческих работ обучающихся по современным проблемам религиоведения, истории Православия и роли Православной Церкви в формировании духовных, культурно-исторических и государственных традиций белорусского народа, а также проводить онлайн-опросы, затрагивающие духовно-нравственную тематику.

С целью формирования норм поведения, приобщения к гуманистическим общечеловеческим ценностям обучающихся необходимо привлечь к участию в мероприятиях просветительского характера: уроках духовности, этических беседах, дискуссиях, круглых столах, семинарах, встречах, просмотрах с последующим анализом видеосюжетов, кинофильмов, образовательных форумах, тематических выставках, экспозициях, экскурсиях и др.

Особое внимание рекомендуется уделить формированию у обучающихся духовной и инклюзивной культуры, толерантного отношения к лицам с особенностями психофизического развития, одиноким людям, детям-сиротам через участие студенческой молодежи в благотворительных акциях: «Наши дети», «Доброе сердце», «Забота», «Дом без одиночества», «Ветеран живет рядом» и др.

Рекомендуется запланировать проведение цикла тематических бесед по истории Православия и его роли в формировании культуры и государственности белорусского народа, о значимости религиозных праздников.

5.1.4. Эстетическое воспитание

В рамках реализации Программы непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 годы необходимо предусмотреть участие студентов в мероприятиях, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: республиканской культурно-просветительской акции «Грані творчасці», республиканском фестивале художественного творчества учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»; международном фестивале хоровой музыки «Великое искусство вдохновлять»; республиканском конкурсе литературного творчества студентов высшего образования «Автограф» и др.

В 2023/2024 учебном году рекомендуется внести в планы воспитательной работы куратора мероприятия, посвященные Международному дню музыки, Международному дню музеев, Всемирному дню искусства, Всемирному дню театра: научно-практические конференции; литературные встречи и музыкальные вечера; конкурсы и викторины; встречи с людьми искусства; конкурсы фотографий, рекламных роликов; художественно-творческие конкурсы; посещение театров, музеев, филармонии, выставок и др.

С целью совершенствования работы в данном направлении необходимо использовать популярные формы работы по эстетическому воспитанию студенческой молодежи: лекции и беседы по искусству; семинары и практические занятия с анализом

художественных произведений, подготовки докладов; факультативы по искусству; диспуты по вопросам искусства, эстетического воспитания и формирования эстетической культуры; конференции; устные журналы; творческие встречи с выдающимися учеными, педагогами, артистами, писателями, композиторами, художниками; экскурсии с обязательным обменом мнениями на кураторском часу в виде беседы или письменной работы, отзыва; студенческие вечера; организация студенческих коллективов, кружков художественной самодеятельности и др.

Важным в формировании эстетической культуры обучающихся является проведение мероприятий, позволяющих проявить себя, обозначить свою позицию: дискуссий, защиты проектов, презентаций, постановок, выступлений в рамках факультетских и университетских мероприятий. В рамках таких форм работы обучающийся имеет возможность не только продемонстрировать свой культурный кругозор, эрудицию, творческое использование полученных знаний, но и показать себя как эстетически активную, творчески зрелую личность.

С целью обеспечения занятости обучающихся во внеучебное время, более полного удовлетворения их запросов следует более активно привлекать их к деятельности общеуниверситетских объединений по интересам по различным профилям.

5.1.5. Воспитание психологической культуры

Психологическая культура личности является составной частью базовой культуры личности, позволяющей эффективно самоопределяться и реализовываться в социуме.

Важным аспектом деятельности куратора является взаимодействие с социально-педагогической и психологической службой по воспитанию психологической культуры обучающихся, направленной на развитие, саморазвитие и самореализацию личности, оказание своевременной психологической помощи обучающимся.

Профилактика суицидов в молодежной среде является предметом особого внимания в воспитательной работе. Своевременное выявление типичных кризисных ситуаций, психологическая помощь и социально-педагогическая поддержка, оказанные молодежи в трудной жизненной ситуации, помогают избежать трагедии.

В решении данной проблемы будет способствовать приглашение педагогов-психологов в учебную группу с целью проведения психологической диагностики суицидального поведения студентов, психологического анкетирования и психологических тренингов, профилактических занятий с обучающимися.

Необходимо проводить дни, декады, месячники психологического здоровья, профилактические акции, тренинги, практические занятия по формированию ценностного отношения к человеческой жизни. Необходимо обучать студентов использованию приемов психологической защиты в сложных жизненных ситуациях, повышать их устойчивость к стрессу путем психологической подготовки к жизни.

Необходимо оказывать содействие специалистам социально-педагогической и психологической службы по своевременному выявлению обучающихся с явными признаками дезадаптации, высоким уровнем тревожности, агрессивности или высокой степенью одиночества; внедрению новых инновационных форм и методов работы по оптимизации психоэмоционального состояния.

5.1.6. Воспитание физической культуры

Физическое воспитание является важной составляющей, формирующей общую и профессиональную культуру личности будущего специалиста. С целью популяризации культуры здорового образа жизни, быта и досуга следует продолжить работу, направленную на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья.

Необходимо включить в план воспитательной работы куратора работу по привлечению обучающихся к участию в Днях здоровья, спортивных праздниках,

эстафетах, республиканских спартакиадах, весенних и осенних кроссах, мероприятиях по летнему, зимнему многоборью, фестивалях летних и зимних видов спорта, круглогодичной спартакиаде обучающихся, Неделе спорта и здоровья, работе спортивных секций и т.д.

При проведении массовых (групповых) спортивных и воспитательных мероприятий, мероприятий по пропаганде здорового образа жизни куратор учебной группы обязан соблюдать приказ ректора университета от 30.03.2023 №481 «Об обеспечении безопасности обучающихся при участии в культурно-массовых, спортивных, физкультурно-массовых и иных мероприятиях процесса "Воспитательная деятельность"».

Включить в план воспитательной работы кураторские часы по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.

Продолжить организацию тематических мероприятий в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.).

5.1.7. Воспитание, направленное на формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни

С целью совершенствования культуры здорового образа жизни, формирования антинаркотического барьера у студенческой молодежи, устойчивого неприятия к употреблению алкоголя, табачных изделий, электронных систем курения важно обеспечить проведение мероприятий, ориентированных на формирование личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья, в том числе в рамках республиканских акций и дней здоровья: «Здоровый я – здоровая страна», «Вместе против наркотиков», Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками и др.

Условием эффективности формирования антинаркотического барьера должна стать система профилактических занятий, включающих информирование, организацию «здоровьесозидающей» среды (свободного от психоактивных веществ образовательного пространства), активизацию личностных ресурсов обучающихся, организацию досуга, альтернативного зависимому поведению.

С целью профилактики зависимости, развития культуры здорового образа жизни обучающихся, выработки защитных барьеров к употреблению психоактивных веществ необходимо на постоянной основе проводить психосоциальное анкетирование (сентябрь-октябрь), осуществлять систематическую первичную профилактическую работу с обучающимися. Особое внимание следует уделить обучающимся, имеющим высокий или средний уровень риска формирования химической зависимости. Для формирования позитивных жизненных навыков и компетенций необходимо активно привлекать обучающихся к участию в профилактических мероприятиях: интернет-квесте «Соблазны вокруг – умей сказать наркотикам «НЕТ!», стэндап-пати «Мы говорим «Нет наркотикам», стрит-батл «Наркотики – это не путь, это – конец!», деловая игра с элементами тренинга «Сделай свой выбор» и др.

С целью профилактики преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков, оперативного обмена информацией по профилактике наркомании в молодежной среде следует использовать в работе с учебной группой материалы, размещенные в мессенджере Telegram канал «STOP наркотик! (Беларусь)» https://t.me/stop_drug_by.

Необходимо проводить информационно-пропагандистскую работу по вопросам негативного влияния потребления табака на здоровье человека, предупреждения и лечения табачной зависимости, организовывать акции по профилактике табакокурения как фактора риска развития онкологических заболеваний «Меняю сигарету на конфету», «Беларусь против табака», «В будущее – без табака!», «Не держи сигарету! Держи конфету!» и др.

С целью пропаганды здорового образа жизни необходимо привлекать студентов к участию в республиканских, областных и городских (общеуниверситетских) спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Предусмотреть участие в мероприятиях в рамках реализации концепции общереспубликанского проекта ОО «БРСМ» «Здоровая нация».

5.1.8. Семейное воспитание

В 2023/2024 учебном году следует особое внимание уделить проведению информационно-просветительской работы, направленной на повышение уровня гендерной культуры обучающихся; воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного родительства, ознакомление с основами семейной жизни, по подготовке к семейной жизни и др.

С целью формирования у обучающихся ответственного отношения к семье, браку, осознанного представления о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин, воспитании детей в соответствии с традиционными ценностями белорусского общества рекомендуется запланировать проведение тематических акций, профилактических лекций, диалоговых площадок, круглых столов, бесед, информационно-профилактических встреч, дискуссий, диспутов, вебинаров, конкурсов проектов и др. Включить в планы воспитательной работы куратора обсуждение вопросов женского здоровья, культуры семейных отношений, проблем молодой семьи, безопасного материнства, гендерного равенства на информационных и кураторских часах, информационных встречах, тематических беседах, диспутах и дискуссиях (дебатах).

Продолжить практику проведения интерактивных и практических занятий, занятий с элементами тренинга и др., направленных на пропаганду семейных ценностей, популяризацию образа жизни благополучной и гармоничной семьи, культуру семейно-брачных отношений.

Проводить мероприятия, приуроченные ко Дню семьи, Дню матери, Дню отца, Дню защиты детей. Организовывать круглые столы, лекции и беседы с использованием современных активных методов, дискуссий, дебатов, моделирования, интервью; проводить тренинги по решению проблемных жизненных ситуаций, по теме репродуктивного здоровья молодежи, организовывать творческие мастерские по составлению родословных, историй семей, создание семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, эссе и др.

Предусмотреть включение в план воспитательной работы куратора организацию тематических мероприятий, направленных на профилактику насилия в семейно-бытовой среде (обучение навыкам ненасильственной коммуникации и бесконфликтного решения проблем).

5.1.9. Трудовое и профессиональное воспитание

В целях реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь, повышения социальной активности молодежи, обеспечения эффективности организации занятости студентов в свободное от учебы и работы время используются различные формы трудового воспитания как в учебное, так и внеучебное время.

Наиболее эффективной формой трудового воспитания молодежи в университете является проведение работы по организации деятельности студенческих отрядов. Развитие студенческих отрядов является приоритетным направлением в воспитании молодежи как один из наиболее надежных путей привлечения обучающихся к общественно полезному труду, приобретению профессиональных управленческих и коммуникативных навыков, ускорения процесса социализации молодежи.

В 2023/2024 учебном году необходимо усилить информационную работу о возможностях трудоустройства обучающихся в составе студенческих отрядов и его преимуществах.

С целью формирования понимания обучающимися пользы труда, осознания ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличия потребности в трудовой деятельности необходимо активно вовлекать студенческую молодежь в общественно-полезную деятельность. Необходимо обеспечить активное участие студентов в республиканском месячнике по благоустройству, субботниках, мероприятиях по озеленению территорий, прилегающих к факультету, университету, природных и культурно-исторических объектов.

Для активизации внеучебной деятельности обучающихся рекомендуется принять участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси», который направлен на выявление и поддержку одаренной и талантливой молодежи, развитие ее научной деятельности и продвижение перспективных инновационных разработок.

5.1.10. Воспитание, направленное на формирование у обучающихся бережного отношения к окружающей среде и природопользованию

С целью формирования экологической культуры обучающихся, направленной на сбережение природных ресурсов и охрану окружающей среды, ценностей устойчивого развития, развития экологического мышления обучающихся рекомендуется организовывать работу по посещению экскурсий, разработке экологических стартапов, волонтерских акций по развитию осознанного потребления и пользования ресурсами и др.

Рекомендуется активизировать работу по созданию экологических волонтерских и студенческих отрядов по уборке и благоустройству территорий.

Привлекать студентов к участию в добровольной акции «Неделя леса»; конкурсе экологических видеорепортажей «Моя родина – Беларусь!»; конкурсе фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидая, не разрушай!»; акции по наведению порядка на земле «Экослед».

Актуальным направлением экологического воспитания является формирование исследовательских умений у обучающихся и реализация проектов экологической направленности.

Внести в планы воспитательной работы куратора мероприятия в рамках Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях (республиканский проект «Чернобыль: через призму десятилетий»), недели экологического десанта, экологической акции по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!» и др.

5.1.11. Воспитание культуры безопасности жизнедеятельности

Одной из приоритетных проблем на сегодняшний день является противодействие незаконному обороту наркотиков. Необходимо уделить особое внимание вопросам профилактики употребления психоактивных веществ среди обучающихся, противодействия вовлечению их в совершение наркопреступлений с учетом Информационной стратегии по профилактике наркопотребления и противодействию незаконному обороту наркотиков в Республике Беларусь на 2020-2025 годы, утвержденной Заместителем Премьер-министра И.В.Петришенко и Заместителем Премьер-министра Ю.В.Назаровым 22.05.2020 № 33/207-69/237, а также Комплексного плана мероприятий по профилактике наркомании и противодействию незаконному обороту наркотиков, социальной реабилитации наркозависимых лиц на 2023-2024 годы, утвержденного Заместителем Премьер-министра Республики Беларусь И.В. Петришенко 14.02.2023 № 33/202-44/78.

В профилактической работе целесообразно использовать материалы раздела «Молодежь против наркотиков», созданного на государственном информационном ресурсе в сфере молодежной политики «Молодежь Беларуси», где размещены видеоролики, направленные на профилактику незаконного оборота наркотиков и

ориентированные на молодежную аудиторию (<https://молодежь.бел>), а также информационный ресурс POMOGUT.BY.

Несмотря на наблюдающуюся тенденцию снижения наркопреступлений, совершенных обучающимися, важно не оставлять без внимания любой интерес молодежи к приобретению и потреблению психотропных веществ, а также к их сбыту.

Необходимо активизировать работу по развитию правоохранительного движения в студенческой среде (МООП, молодежные добровольные дружины, антинаркотические отряды, территориальные добровольные дружины), проводить мероприятия по формированию навыков охраны общественного порядка при возникновении чрезвычайных обстоятельств совместно с сотрудниками органов внутренних дел. Данные формирования призваны привлечь обучающихся к активным действиям по формированию социально ориентированных моделей поведения, аргументированному диалогу со сверстниками, следованию морально-этическим нормам поведения, демонстрации выдержки и неприятия асоциального поведения.

Запланировать проведение информационно-профилактических мероприятий, направленных на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций, недопущение участия в несанкционированных митингах и шествиях (круглые столы, тематические встречи, диспуты, дискуссии, просмотры видеофильмов и др.).

При осуществлении индивидуальной профилактической работы с обучающимися следует учитывать изменения в Кодексе об административных правонарушениях Республики Беларусь (Закон Республики Беларусь «Об изменении кодексов» от 4 января 2022 г. № 144-3). Среди основных изменений – введение профилактических и предупредительных мер: устное замечание; предупреждение; меры воспитательного воздействия (в отношении несовершеннолетних).

Проводить разъяснительную работу со студенческой молодежью о требованиях законодательства Республики Беларусь в части организации и проведения массовых мероприятий, административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений, связанных с протестными акциями и деструктивной деятельностью. Активно использовать информационные часы, круглые столы, диспуты, дискуссии, встречи в формате «открытого диалога», семинары, круглые столы, диалоговые гостиные и др.

Особое внимание следует уделить вопросам воспитания культуры безопасности жизнедеятельности обучающихся, овладения ими навыками безопасного поведения в социальной и профессиональной деятельности, реагирования при угрозе жизни и здоровью в экстремальных ситуациях, безопасности на воде, пожарной безопасности.

В целях воспитания культуры безопасности жизнедеятельности необходимо проводить мероприятия по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД; мероприятия, направленные на профилактику травматизма; на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья (конкурсы проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов и др.), по вопросам правильного питания, предупреждению вредных привычек и др.; запланировать и обеспечить участие в республиканских профилактических акциях «Безопасность – в каждый дом!», «День безопасности. Внимание всем!», «Молодежь – за безопасность!» и др.

5.1.12. Воспитание культуры быта и досуга

Одной из важных задач является формирование у обучающихся культуры быта и досуга.

С целью организации культурно-досуговой деятельности обучающихся следует привлекать студентов к культурно-образовательным и тематическим мероприятиям: концертам классической музыки, театральным спектаклям, литературно-музыкальным программам, праздникам, творческим и интеллектуальным фестивалям и конкурсам.

При планировании воспитательной и досуговой деятельности обратить особое внимание на работу со студентами из числа иностранных граждан при взаимодействии с посольствами и землячествами иностранных студентов. Необходимо привлекать иностранных обучающихся к участию в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни факультета, университета, города и республики; проводить ряд мероприятий по адаптации не только к образовательному процессу, но и к особенностям проживания в общежитии, к жизни в другой стране, к ее культуре, традициям, существующей общепринятой системе норм и ценностей.

При организации воспитательных мероприятий на базе общежитий студгородка следует учитывать интересы и потребности обучающихся. Рекомендуется использовать интерактивные формы работы: мастер-классы, творческие мастерские, челленджи, квесты, фестивали, пресс-клубы, ток-шоу и др.

Необходимо усилить индивидуальную работу с обучающимися из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей; находящимися в социально опасном положении; обучающимися, с которыми проводится индивидуальная профилактическая работа, активизировать работу с обучающимися, склонными к противоправному поведению.

5.1.13. Поликультурное воспитание

Поликультурное воспитание направлено на создание условий для преодоления барьеров, препятствующих нормальному общению и развитию студентов из разных этнических и культурных групп, а также установлению между ними гуманных отношений. Реализуется оно как в процессе учебной работы, в частности, в ходе изучения цикла социально-гуманитарных дисциплин, так и в рамках досуговой деятельности.

В 2023/2024 учебном году необходимо продолжить проведение мероприятий, направленных на формирование у студентов умения жить в поликультурном мире, противостоять политическому и религиозному экстремизму (акции, образовательные квесты, интеллектуальные турниры, молодежные марафоны, праздники и творческие фестивали национальных культур и др.). При планировании воспитательной работы предусмотреть проведение информационных часов и мероприятий, приуроченных ко Всемирному Дню беженцев.

При организации внеучебной деятельности рекомендуется использовать потенциал наиболее социально активных студентов из числа иностранных граждан, вести работу над развитием у них коммуникативных, организаторских и лидерских качеств, что позволит расширить круг охваченных теми или иными мероприятиями иностранных обучающихся.

В 2023/2024 учебном году необходимо активизировать работу по созданию условий по социально-психологической адаптации иностранных студентов к условиям новой среды проживания и учебно-воспитательному процессу, профилактики правонарушений и поддержания дисциплины. Наиболее активных студентов из числа иностранных граждан необходимо включать в состав студенческого совета учебной группы.

С целью развития коммуникативных навыков, приобретения опыта взаимодействия и сотрудничества, гуманного отношения к людям и окружающей среде необходимо привлекать студентов из числа иностранных граждан к активному участию в работе волонтерских отрядов, круглых столов, проводить беседы, творческие встречи.

В обязательном порядке привлекать студентов из числа иностранных граждан к участию в гражданско-патриотических мероприятиях (студенческие патриотические акции, праздничные концертные программы посвященные Дню Государственного флага,

Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь, Дню Конституции Республики Беларусь, Дню единения народов Беларуси и России и т.д.); в военно-патриотических акциях, посвященных Дню Победы, Дню освобождения Беларуси, дню освобождения городов республики от немецко-фашистских захватчиков, Дню памяти воинов-афганцев, Дню защитников Отечества и Вооруженных сил Республики Беларусь, Международному дню памятников и памятных мест и др.

Необходимо проводить работу, направленную на формирование у обучающихся из числа иностранных граждан культуры безопасной жизнедеятельности. Следует обратить внимание на создание условий для безопасной жизнедеятельности этих студентов, в том числе в местах их проживания. Целесообразно проводить мероприятия, способствующие повышению интеллектуального потенциала, образовательного и профессионального уровня обучающихся из числа иностранных граждан.

5.1.14. Экономическое воспитание

В 2023/2024 учебном году следует продолжить практику проведения мероприятий, направленных на формирование экономической культуры, развитие финансовых компетенций обучающихся.

Необходимо активизировать работу по созданию условий для развития экономического мышления и предпринимательского потенциала обучающихся, популяризации молодежного предпринимательства, вовлечения обучающихся в деятельность стартап-проектов и др.

Расширить практику организации экскурсий на производственные объекты, сельскохозяйственные предприятия, в организации и учреждения, молодежные бизнес-инкубаторы малого предпринимательства и др.

В планы воспитательной работы куратора необходимо включить информационно-образовательные мероприятия по повышению финансовой грамотности, формированию экономической культуры, развитию молодежного предпринимательства, приобщению к социально значимой деятельности обучающихся: семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций; участие в молодежных форумах инициатив в области экономики; встречи-интервью (с приглашением представителей бизнесцентров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства и др.

Стимулирующую роль в реализации экономического воспитания играют соревновательные мероприятия: республиканский конкурс инновационного и технического творчества учащейся молодежи «Hi-Tech»; республиканский конкурс «WorldSkills Belarus»; конкурс видеороликов «Экономика в кадре»; республиканский фестиваль «От увлечения к педагогической профессии» и др.

Также запланировать участие в конкурсах бизнес-проектов и бизнес-идей: республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»; молодежном форуме карьерных перспектив «Траектория успеха»; XII Международном чемпионате Start-UP-проектов «Молодежь и предпринимательство «Space HACKATHON 1.0»; «StartUp Skills 4.0»; «INNSTART BSU 2022»; VIII и IX Открытых конкурсах студенческих бизнес-идей инновационных стартапов, университетском конкурсе бизнес-идей и проектов «Иннастарт» и др.

5.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СО СТУДЕНЧЕСКИМ АКТИВОМ И МОЛОДЕЖНЫМИ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ И ОБЪЕДИНЕНИЯМИ УНИВЕРСИТЕТА

Актив учебной группы выбирается в сентябре месяце. Состав студенческого совета учебной группы представляют староста, заместитель старосты, председатель студенческого совета учебной группы, профорг и секретарь ячейки «БРСМ», также могут включаться наиболее активные и инициативные студенты.

Выборы студенческого совета учебной группы проводятся на общем собрании учебной группы. Организацию проведения общего собрания учебной группы обеспечивает куратор учебной группы. Информация о проведении общего собрания учебной группы доводится до сведения студентов учебной группы не позднее 5 календарных дней до даты проведения собрания. Протокол общего собрания учебной группы ведется лицом, избранным секретарем общего собрания, и хранится у куратора учебной группы в бумажном виде. Состав студенческого совета учебной группы утверждается распоряжением декана факультета и составляет не менее 5 человек. Срок полномочий студенческого совета учебной группы – 2 года. Куратор осуществляет организационно-методическое сопровождение и материально-техническое обеспечение деятельности студенческого совета учебной группы. Студенческий совет учебной группы осуществляет свою деятельность в форме заседаний на основании плана работы студенческого совета учебной группы, утвержденного куратором учебной группы на учебный год.

До того как проводить выборы студенческого совета учебной группы, необходимо познакомить студентов с полномочиями и обязанностями его членов. Нельзя допускать, чтобы человека выбирали против его желания, а также, чтобы студенты равнодушно относились к выбору актива группы.

Задача куратора во время выборов студенческого совета учебной группы состоит в том, чтобы настроить студентов на серьезное отношение к выборам, направить студентов в решении вопросов выбора актива, но не решать все за них.

Куратор учебной группы в своей работе с группой опирается на студенческий совет учебной группы. Студенческий совет учебной группы оказывает содействие куратору учебной группы по вопросам, связанным со студенческой жизнью.

Для решения задач воспитания, вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность, формирования активной гражданской позиции следует активно использовать потенциал молодежных организаций и объединений. Необходимо привлекать обучающихся к участию в мероприятиях и акциях гражданско-патриотической направленности, проводимых ОО «БРСМ» и другими организациями. Активнее задействовать потенциал молодежных общественных объединений в работе по патриотическому воспитанию, привитию молодежи уважения к государственности и гордости за историю Отечества, бережному отношению к культурному наследию и традициям белорусского народа. Рекомендуется приглашать представителей молодежных общественных организаций и объединений на кураторские и информационные часы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ СО СТУДЕНТАМИ 1-ГО КУРСА

Изучение первокурсников куратором включает:

1. Заочное знакомство. Ознакомление куратора с социально-демографическими данными студентов-первокурсников на основе представленных документов:

- общие сведения: ФИО, возраст (дата рождения), какое учреждение образования окончил, средний балл при поступлении, форма обучения;
- анализ личного дела студента;
- анализ справки о состоянии здоровья студента.

2. Очное знакомство. Сбор актуальной информации по каждому студенту группы.

- наблюдение за учебной и внеучебной деятельностью первокурсника;
- наблюдение за поведением и активностью студента в различных сферах деятельности;
- анализ характера межличностного общения в группе и общежитии;
- выявление отношения к учебе, мотивов обучения и выбора профессии;
- наблюдение за общим психическим самочувствием первокурсников.

При выявлении проблем куратор информирует об этом руководство факультета, кафедры, СППС, УВРСМ.

3. Изучение жилищно-бытовых условий первокурсника по месту его жительства во время учебы.

- сбор сведений о месте проживания первокурсников;
- посещение общежития;
- посещение на дому иногородних студентов, не проживающих в общежитии (обратить внимание на санитарно-гигиенические условия жизни, оборудованность места для занятий, наличие необходимых предметов обихода, одежды, продуктов питания, ближайшее окружение и его влияние на студента, наличие стрессовых факторов (социальная изоляция, финансовые проблемы, нравственная атмосфера, асоциальные связи, угроза физическому здоровью), возможность получения медицинской помощи).

При выявлении проблем куратор информирует об этом руководство факультета, кафедры, СППС, УВРСМ.

4. Составление социально-педагогической характеристики группы.

5. Сбор сведений о семье, характер взаимоотношений в семье.

6. Ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми в университете: Устав университета, Правила внутреннего распорядка университета и общежитий, организация учебного и воспитательного процесса, ответственность за правонарушения и др.

7. Выбор актива учебной группы. Все данные о первокурсниках вносятся в электронный журнал куратора, актуализируются по мере возникающих изменений.

Работа куратора в течение учебного года

В начале учебного года (сентябрь):

- составление социально-педагогической характеристики учебной группы, актуализация информации по каждому студенту группы о месте проживания во время учебы;

- актуализация информации о студентах, принимающих участие в общественной жизни (актив группы, БРСМ, профком, НИРС, участники художественной самодеятельности, участники спортивных секций, члены ДСД, МООП, волонтеры и др.).

- проведение анкетирования с целью выявления творческих, талантливых студентов;

- привлечение студентов в общественные организации университета, в спортивные секции, художественные коллективы университета.

Ежедневно контроль за:

- посещением занятий, работа с опоздавшими, выяснение причин отсутствия студентов;

- состоянием здоровья;

- выполнением правил внутреннего распорядка.

Профилактика:

- опозданий;

- противоправного поведения;

- конфликтов.

Индивидуальная работа с обучающимися: предполагает личностный подход к каждому и предусматривает проведение индивидуальных бесед (при необходимости).

Ежемесячно:

- организация и проведение информационного часа (еженедельно), кураторского часа (не менее 1 раза в месяц), мероприятий (в соответствии с планом работы);

- осуществление взаимодействия с активом группы;

- взаимодействие с преподавателями (при необходимости);

- учет проведенной работы в электронном журнале куратора;

- посещение студентов, проживающих в общежитиях.

- организация работы с родителями (информирование родителей о пропусках занятий, слабой успеваемости, поведении студента, встречи с родителями (при необходимости), телефонные переговоры);

- взаимодействие с педагогом-психологом, педагогом социальным (при необходимости);

Куратор учебной группы тесно взаимодействует с семьями обучающихся. В ходе взаимодействия с родителями, куратор учебной группы доводит до сведения родителей уровень успеваемости студентов по учебным предметам, случаи нарушений дисциплины и пропусков учебных занятий по неуважительным причинам, а также проводит работу по повышению ответственности родителей за уровень обучения и воспитания обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КУРАТОРСКОГО ЧАСА

Кураторский час – это динамичная и вариативная форма воспитательной работы, включающая специально организованную ценностно-ориентационную деятельность, направленную на формирование коллектива группы, развитие личностных и профессиональных качеств обучающихся, способности к самореализации и самосовершенствованию с использованием разнообразных приемов, средств и способов взаимодействия педагогов и студентов.

Кураторский час проводится куратором учебной группы не реже одного раза в месяц продолжительностью от 20 до 60 минут в зависимости от рассматриваемого вопроса.

По характеру выдвигаемых задач выделяют ситуационные и тематические кураторские часы. Ситуационный кураторский час проводится по вопросам возникновения назревшей проблемы и разрешения конфликта, поддержания дисциплины и порядка, а также успеваемости в группе, активизации участия студентов в культурной и общественной жизни факультета, университета. Это могут быть ситуации, возникающие в межличностном общении студентов, ситуации поведенческого характера, и др. Куратору вместе с обучающимися необходимо проанализировать ситуацию в целом, выявить причины данного поведения и найти правильные пути решения.

Тематический кураторский час – это форма внеучебной деятельности, проводимая по определенной тематике, ориентированная на общественно и лично значимые ценности обучающегося, отвечающая его потребностям, интересам и способствующая самовыражению. Тематический кураторский час можно проводить не только в аудитории,

но и за его пределами (в музее, в театре, в парке, сквере и т.д.). Форма кураторского часа и место его проведения могут быть различными – в зависимости от пожеланий его участников, от особенностей избранного содержания и способов организации коллективной деятельности и общения. Чем разнообразнее и ярче палитра организационных форм кураторских часов, тем легче достигается цель и решаются поставленные задачи. Поэтому при планировании проведения кураторских часов куратору рекомендуется использовать все многообразие форм воспитательной работы:

– Лекционные: «Публичная лекция», «Уроки замечательной личности», «Устный журнал», заочное путешествие, лекция-рассуждение и др.

– Дискуссионные: «Беседа за круглым столом», «Круглый стол с острыми углами», «Открытая кафедра», «Открытый микрофон», «Сократовская беседа», «Философский стол», «Диалог с веком», «Дискуссионные качели», «Ток-шоу», дебаты, конференция, и др.

– Конкурсно-игровые: «Интеллектуальный аукцион», тематическая викторина, конкурсы (юмористические, музыкальные, творческие), брейн-ринг, клуб веселых и находчивых, «Театр-экспромт», «Турнир ораторов», защита проекта, ролевая игра и др.

– Интеллектуально-познавательные: «Сократовская беседа», гостиня (музыкальная, литературная), «Презентация мира», «Интеллектуальный марафон», «Эстафета смыслов», заочное путешествие и др.

Эти формы отличаются проблемностью тематики, объемом подготовительной работы, способом подачи информации и организации обмена мнениями, количеством участников, продолжительностью проведения.

Наиболее важные моменты проведения любого кураторского часа, допуская вариативность организации каждого из этапов в зависимости от выбранной формы работы:

1. Вступление (обоснование актуальности выбранной темы, постановка цели, задач).

2. Информация по проблеме (видеосюжет, выступление компетентного собеседника, сообщения студентов или куратора по обсуждаемой проблеме).

3. Практическая реализация содержательных компонентов кураторского часа (проведение конкурсов, тренингов, анкетирования, выполнение соответствующих упражнений и заданий).

4. Обмен мнениями по проблеме (сопоставление собственных представлений с общественно-значимой нормой).

5. Рефлексия (обсуждение успешности мероприятия, принятие решений на будущее).

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ЧАСА

(в соответствии с Методическими рекомендациями по организации и проведению информационного часа в учреждениях образования, утвержденными Министерством образования Республики Беларусь от 7 августа 2018 года)

Информационный час – форма организации воспитательного процесса, направленная на формирование политической и информационной культуры учащейся молодежи, уважения к культурному и научному наследию, историческим достижениям Республики Беларусь, создание условий для участия подрастающего поколения в обсуждении экономических, социальных, политических и духовных проблем общества.

Цель информационного часа – помочь молодежи ориентироваться в потоке происходящих в мире и стране событий, выработать активную гражданскую позицию, осознанно участвовать в общественной жизни страны.

Основными принципами проведения информационного часа являются: актуальность, интерактивность, подача материала в современной, интересной для молодежи форме.

Информационные часы проводятся еженедельно продолжительностью не менее 60 минут и должны быть выставлены в сетку расписания учебных занятий. Куратор использует потенциал информационных часов для своевременного ознакомления студентов и обсуждения с социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни страны, региона, а также приурочивает информационные часы памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам.

Организация информационного часа в учреждениях образования требует тщательной работы, как на этапе подготовки, так и на этапе проведения.

Этапы подготовки информационного часа:

1. Определение темы информационного часа. Информационные часы проводятся по тематике, утвержденной проректором по воспитательной работе, в соответствии с основными составляющими воспитания, инструктивно-методическими письмами Министерства образования Республики Беларусь и другими документами. Планирование тематики информационных часов рекомендуется осуществлять заранее, с учетом актуальных событий в стране, в мире, интересов учащейся молодежи, приурочивать информационные часы памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам. При необходимости тематический план проведения информационного часа корректируется в зависимости от значимости тех или иных проблем, вопросов, мероприятий, акций.

Рекомендуется запланировать информационные часы по обсуждению видеофильмов, рекомендованных к просмотру при организации идеологической и воспитательной работы в университете (Приложение 3).

Также с целью содействия созданию в университете эффективной системы просвещения по всем направлениям государственной молодежной политики, в сфере формирования и развития гражданско-правовых, экономических компетенций и иным актуальным проблемам идеологической и воспитательной работы рекомендуется приглашать для выступлений на информационных часах в курируемой группе участников Школы просвещения.

2. Определение цели и формата. Необходимо максимально конкретно сформулировать цель: какую информацию необходимо донести до молодежи? От ответа будет зависеть формат мероприятия: концепция, время проведения и длительность, роли в команде, оформление зала, звуковое сопровождение.

3. Планирование и проектирование мероприятия. При планировании осуществляется подбор форм (рубрик) проведения мероприятия, его содержание. Сначала

готовится список главных задач, которые максимально детализируются в виде конкретных шагов.

4. Распределение зон ответственности. Определение ответственных и исполнителей для каждой рубрики, с учетом умений, способностей и интересов обучающихся. Очень важно распределить задачи и ответственность между членами команды не только на этапе подготовки, но и во время проведения мероприятия. Целесообразно обеспечить всю команду планом с распределением обязанностей. При подготовке информационного часа рекомендуется вовлечение органов студенческого самоуправления, а также привлечение максимального числа учащейся молодежи к различным формам активности при подготовке мероприятия.

5. Информационное наполнение рубрик должно быть направлено на всестороннее раскрытие выбранной темы. Разработка вопросов, конкретизирующих тему, подбор актуальных материалов по теме, информационное и методическое обеспечение.

6. Разработка сценария, подготовка оформления, раздаточных материалов.

7. Выбор ведущих (модераторов), способных заинтересовать студентов, сфокусировать их внимание на определенной проблеме.

8. Репетиция, корректировка сценария, генеральная репетиция.

9. Разработка материалов для обратной связи. Обратная связь может быть в форме распечатанных оценочных листов, заполняемых в конце события, или в форме онлайн-опроса, отзывов посредством социальных сетей, видео-отзывов в конце мероприятия. Вопросы могут оценивать разные аспекты: форму проведения мероприятия, содержание, выступающих и работу организаторов.

10. Проведение мероприятия.

11. Анализ и рефлексия. Проведение анализа о ходе и результатах мероприятия поможет избежать ошибок в будущем и улучшить качество проведения последующих информационных часов.

В качестве примера проведения информационного часа можно использовать следующую структуру:

1. Краткий обзор новостей.

2. Введение в тему, статистические данные по проблеме.

3. Демонстрация снятого и смонтированного фильма.

4. Выступления 3-4 человек по нескольким вопросам в рамках определенной темы.

5. Форум – обсуждение результатов опроса, проведенного по теме и др.

6. Рефлексия – обратная связь в форме распечатанных оценочных листов в конце события или онлайн-форумы по возвращении домой.

Примерные формы проведения информационного часа:

– Ток-шоу «100 ВОПРОСОВ КО ВЗРОСЛОМУ: СОБЫТИЯ, ФАКТЫ, КОММЕНТАРИИ» – мероприятие для учащейся молодежи в формате токшоу, в котором гостю (обязательно интересной и значимой персоне) задают вопросы участники мероприятия. Обязательные атрибуты: мультимедийное оснащение, «счетчик вопросов», видеоролик (презентация) о приглашенной персоне «Знакомьтесь – ...», выбор лучшего вопроса.

– «Информ-дайджест» – краткий обзор новостей.

– «Пресс-конференция» – форма информационного часа с элементами ролевой игры. Участники пресс-конференции – «журналисты» и «фотокорреспонденты» – интервьюируют докладчика, выступающего в роли политика, ученого, деятеля искусства и т. д.

– «Открытый микрофон» – своеобразная площадка, где молодежь имеет возможность выступить перед широкой аудиторией. Выступления участников должны быть краткими и не превышать 5-7 мин. Количество сообщений – не более пяти.

– «Тематический блиц-опрос» – представляет собой собственные видеосюжеты обучающихся и студентов по определенной тематике для последующего обсуждения:

«корреспондент» в присутствии «оператора» с видеокамерой проводит в многолюдном месте своего учреждения образования (в холле, столовой и т.п.). Вопросы готовятся заранее, а респондентами могут являться как молодые люди, так и сотрудники учреждения образования. Результат состоит в том, что приходится невольно вникнуть в проблему, согласиться или поспорить с высказанным мнением. Подобное начало информационного часа, привлекая внимание молодежи к обсуждаемой теме, является благодатной почвой для последующего всестороннего исследования поставленной проблемы, побуждает к поиску и аргументированию собственного мнения.

– «Пресс-турнир» – форма информационного часа, позволяющая активизировать интерес к периодическим изданиям, расширять кругозор по различным проблемам общества, выделять главное из различного рода информации. Для проведения пресс-турнира участники мероприятия делятся на группы, представляющие различные пресс-центры. Они могут быть посвящены определенным темам (рубрикам), а могут представлять конкретные издания. Во время подготовки каждая команда изучает свои издания, обдумывает вопросы для других команд (можно выпускать бюллетени по своей тематике – подборку наиболее интересных материалов, чтобы представители других команд имели возможность ответить на их вопросы), а также готовится к выступлению.

– «Информационный журнал» – форма устного журнала, цель которого состоит в обобщении информации за определенный период времени о важнейших событиях политической, социально-экономической и другой жизни нашей страны и за ее пределами. В информационном журнале могут быть следующие странички: «Политическая», «Экономическая», «Новости искусства», «Спортивная» и др.

– Встреча с известным человеком в форме беседы за круглым столом – форма изучения актуальной социальной проблемы с присутствием компетентного лица по данной проблеме и активным вовлечением молодежи в дискуссию. Проблема для освещения на тематическом информационном часе может быть продиктована последними событиями в мире или предложена самими обучающимися или студентами. Информация по теме может быть изложена либо самим гостем (историком, юристом, экологом, депутатом либо иным известным и компетентным человеком), либо лидером учебного коллектива, способным с легкостью пробудить интерес к событию и создать обстановку конструктивного обмена мнениями. В процессе беседы также возможен просмотр видеофрагмента по проблеме. После этого участники мероприятия дополняют сообщение с мест, задают вопросы, организуется коллективный анализ проблемы и активный обмен мнениями. В заключение формулируются выводы по теме.

– Мастер-класс – эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом, обучения и воспитания. Во время мастер-класса специалист рассказывает и показывает, как применять на практике новую технологию или метод.

– Защита проекта – представление, в ходе которого участники или группы демонстрируют предварительно выполненные проекты (метод, позволяющий спланировать исследование, конструкторскую разработку, управление и т. д. с тем, чтобы достичь результата оптимальным способом).

– Клип по теме, снятый на смартфон и смонтированный заранее.

– Презентация правил поведения, общения в Сети, традиций и культуры интернет-сообщества, которых придерживается большинство.

– Форум – опрос, проведенный по определенной тематике заранее, результаты которого представляются во время проведения мероприятия, позволяя визуализировать отношение учащейся молодежи по тому или иному вопросу.

Использование современных, креативных, интерактивных форм мероприятия привлекает внимание к обсуждаемой теме. Использование исследовательских материалов, тематических фотоколлажей, видеосюжетов, листовок, разработанных самими молодыми людьми, значительно повышает интерес к освещаемой проблеме, способствует

всестороннему исследованию поставленной проблемы в дальнейшем, побуждает к ее обдумыванию, аргументированию собственного мнения.

Накануне проведения мероприятия рекомендуется организовать проведение PR – кампании.

Приведем примеры нескольких эффективных способов привлечения аудитории: разослать пресс-релизы в местные СМИ и дать им возможность взять интервью у организаторов; развесить плакаты и раздать флаеры перед мероприятием; разместить информацию на интернет-сайте учреждения образования и разослать информацию по всем возможным контактам; повесить информацию о мероприятии в будущем месте проведения.

Качество проведения информационного часа рекомендуется оценивать по различным критериям. Оценить его помогут анкеты, отзывы обучающихся и студентов, которые они могут оставить в социальных сетях, комментариях на сайте. Оцениваются полнота и объективность информации, уровень удовлетворенности учащейся молодежи ее качеством и содержанием.

Молодежная среда в современном обществе достаточно динамична, она постоянно находится под воздействием многочисленных каналов средств массовой коммуникации, влияющих на формирование ценностных установок и образов поведения молодежи. Молодежь быстрее адаптируется к новым условиям жизни, легче включается в информационные сети, овладевает их технологиями. Подготовка информационного часа с широким привлечением самих обучающихся и студентов, проведение информационной работы в интересных для них формах позволяет значительно повысить эффективность проводимых мероприятий.

9. ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ КУРАТОРА В УЧЕБНОЙ ГРУППЕ С ИНОСТРАННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Основными задачами куратора являются участие в организации воспитательного процесса, оказание помощи обучающимся в психологической адаптации к учебе, создание доброжелательной атмосферы в группе, профилактика противоправного поведения, вовлечение студентов в общественную и культурно-массовую жизнь университета.

В группах, в которых обучаются иностранные студенты, куратору важно создать единое социокультурное пространство, в котором возможно полноценное общение и взаимодействие студентов, которые представляют различные культуры. Для этого необходимо знание индивидуальных особенностей каждого студента: его характера, способностей, интересов и здоровья, а также набор знаний о механизмах взаимодействия и взаимопонимания между представителями различных культур.

При взаимодействии с иностранным студентом необходимо помнить следующее:

1. Он – иностранец и никогда не будет говорить по-русски так, как говорят студенты-белорусы. Ему сложно воспринимать научные тексты, оттенки значений слов и выражений. Он с трудом формулирует мысли на неродном языке.

2. Он – представитель другой культуры и может не понимать значения понятных нам ритуалов – мы, в свою очередь, должны с пониманием относиться к особенностям их поведения и принятым в их культурах традициям (пропуски занятий по причине частых болезней, религиозных праздников и пр.)

3. Он живет здесь без семьи и родных и будет рад Вашей помощи и участию.

В новых условиях обучения иностранных студентов куратор должен стремиться использовать все возможные средства эмоционального и психологического воздействия для создания нормальной атмосферы в учебной группе, избегать давления и авторитарного тона в общении со студентами. При построении диалога с иностранными студентами имеются свои особенности - их необходимо учитывать. Очень важно получить обратную связь в начале диалога, что является важнейшим элементом общения. Лишь

получив подтверждение, что ваше сообщение понятно, можно отправлять следующее. Любая реакция имеет определенный смысл и является частью коммуникации.

При этом необходимо помнить и напоминать, что иностранные студенты пользуются теми же правами и свободами и несут те же обязанности, что и студенты-граждане Республики Беларусь. Целесообразно на начальном этапе обучения за каждым иностранным студентом закреплять белорусских студентов (для помощи в учебной и внеучебной деятельности), что не только ускорит процесс адаптации, но и поспособствует укреплению и развитию межкультурных связей. Успешное приспособление иностранных студентов к новой социально культурной жизни, происходящее благодаря активному общению с белорусскими студентами, может быть дополнительно простимулировано интерактивными формами проведения кураторских часов, при которых иностранные студенты будут активно взаимодействовать в аудитории, развивая свой адаптационный потенциал, что, в свою очередь, приводит и к повышению академической успеваемости.

На куратора учебных групп возложена также очень важная функция – профилактика противоправного поведения в студенческой среде, что обуславливает необходимость постоянной организованной и последовательной воспитательной работы по формированию системы знаний о законах, культуре и традициях нашей страны. В этом направлении куратору необходимо работать во взаимодействии с заместителями деканов по воспитательной работе, преподавателями, воспитателями общежитий, социальными педагогами, педагогами-психологами, приглашая их на кураторские и информационные часы и другие воспитательные мероприятия. Понимание правонарушений как негативного социального явления предполагает соответствующую стратегию их предупреждения, главным направлением которой является воздействие на порождающие их причины. Поэтому профилактика направлена прежде всего на обеспечение комплексных мер противодействия правонарушениям, повышение правовой грамотности, привитие уважения к закону.

Первым и главным фактором в профилактике правонарушений среди иностранных граждан является их правовое информирование. Недостаточная информированность людей ведет к искаженному восприятию законов и правовых норм, тем самым способствуя совершению противоправных действий. Рекомендуется иностранным гражданам ознакомиться под роспись с обязательством о соблюдении Конституции Республики Беларусь, Законом Республики Беларусь «О правовом положении иностранных граждан и лиц без гражданства в Республике Беларусь» от 04.01.2010 №105-З (ред. от 09.01.2019), с ответственностью за совершение таких преступлений, как дача взятки и посредничество во взяточничестве. Эффективно составлять для ознакомления студентов ознакомительную ведомость с указанием нормативных документов.

Целесообразно активизировать работу, в том числе информационную, с целью предупреждения участия студентов-иностранцев в IT-преступлениях, а также исключения вероятности попадания их в «сети» киберпреступников. Следует со студентами рассматривать статьи Уголовного и Административного кодексов Республики Беларусь, связанные с изготовлением, хранением и распространением наркотических средств, психотропных веществ и прекурсоров; изготовлением поддельных денег или ценных бумаг; хулиганством; хищением. Разъяснить, какая ответственность налагается за курение, распитие алкогольных напитков в общественных местах или появление в пьяном виде; умышленное причинение телесного повреждения; оскорбление.

Необходимо также обратить внимание на строгое соблюдение правил дорожного движения. Необходимо проводить работу, направленную на формирование у иностранных граждан культуры безопасной жизнедеятельности. Для организации профилактической работы среди иностранных обучающихся по предупреждению правонарушений и выполнению Правил внутреннего распорядка для обучающихся и Правил внутреннего распорядка в общежитиях студенческого городка куратору учебной группы необходимо

регулярно осуществлять рейды по изучению бытовых условий и досуга иностранных студентов, проживающих в общежитиях.

Для предупреждения конфликтных ситуаций важно беседовать на тему по проблеме культуры общения. С целью проведения профилактической работы со студентами куратор может обратиться к специалистам социально-педагогической и психологической службы при организации кураторских и информационных часов в учебных группах. Для формирования у студентов позитивного отношения к закону, знания своих прав и обязанностей перед государством и обществом в течение года рекомендуется приглашать участников проекта «Школа правового просвещения», проводить индивидуальные встречи и беседы профилактической направленности и др.

Нормативные документы, материалы по профилактике противоправных действий, телефоны экстренной психологической помощи размещены на веб-странице университета в разделе «Идеологическая и воспитательная работа – Социальная поддержка – Социально-педагогическая и психологическая служба».

В случае выявления правонарушения, а также факта нарушения внутреннего распорядка в университете или общежитии куратору необходимо принимать меры реагирования для предупреждения их повторного возникновения и в качестве назидания всем остальным студентам. Куратор может вносить предложения в повестку заседаний совета по профилактике правонарушений обучающихся факультета и студенческого городка по привлечению к дисциплинарной ответственности студентов за нарушение установленных правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях.

При выявлении нарушений с обучающимися проводится индивидуальная профилактическая беседа. К участию в беседе можно привлекать заместителя декана по воспитательной работе, работников Службы безопасности. В ходе беседы иностранному гражданину устно разъясняется о необходимости соблюдения законодательства Республики Беларусь, правовые последствия, наступающие в результате последующего совершения проступка.

Профилактике правонарушений способствует всесторонняя занятость студентов. Необходимо вовлекать иностранных граждан в культурно-массовые и спортивные мероприятия, особенно в каникулярный период и в свободное от занятий время. Важно на начальном этапе обучения в университете организовать проведение анкетирования и опросов на предмет установления интересов, склонностей, талантов и досуговых предпочтений обучающихся из числа иностранных граждан.

Участие в культурно-массовых мероприятиях способствует воспитанию толерантного отношения к представителям других культур и религий, познанию белорусской культуры, выявлению и развитию творческих способностей. Особое внимание в работе с иностранными студентами уделяется системе мер, направленных на здоровье, сбережение и формирование навыков здорового образа жизни. Кураторам необходимо информировать студентов о возможности участия в спортивно-массовых мероприятиях университета. Еще одним не менее значимым направлением внеучебной работы является волонтерская деятельность, что также является возможностью скорейшей адаптации и социализации. В связи с этим стоит привлекать студентов к волонтерству. Это сфера, в которой можно найти новых друзей, получить интересные впечатления, реализовать себя с новой стороны, проявить свои таланты и способности, получить полезные знания, но что важнее всего – получить возможность изменить к лучшему жизнь того, кто в этом нуждается.

Важной задачей кураторов является вовлечение иностранных студентов в состав органов студенческого самоуправления на всех уровнях (группа-факультет-общежитие-университет), что способствует более эффективному решению проблем, связанных с их проживанием, учебой, дисциплиной, организацией досуга и решением социально-бытовых вопросов. Это дает возможность активным иностранным студентам представлять

интересы своих соотечественников и представителей других стран во взаимоотношениях с администрацией университета и студенческого городка.

10. ПРИМЕРНЫЕ НОРМЫ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ПЛАНИРОВАНИЯ РАБОТЫ КУРАТОРА УЧЕБНОЙ ГРУППЫ

Куратор невыпускных курсов

Вид основных работ, выполняемых куратором*	Примерное количество астрономических часов, требуемых на выполнение данных видов работ в месяц
1. Работа с группой:	до 14 ч
- проведение кураторских часов (не менее 1 р в месяц) по основным направлениям воспитания, в т.ч. приуроченных актуальным вопросам деятельности учебной группы, разрешению конфликтов, поддержанию дисциплины и порядка, успеваемости в группе, активизации участия студентов в культурной и общественной жизни группы, факультета, университета, региона и страны	1 ч
- проведение информационных часов (еженедельно) по основным направлениям воспитания, в т.ч. по ознакомлению и обсуждению актуального состояния социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни страны, региона, а также приуроченных памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам	4 ч
- участие совместно с группой в общественно-значимых мероприятиях	до 2 ч
- организация и проведение диалоговых площадок, мероприятий идеологического и гражданско-патриотического характера и иных мероприятий по основным направлениям воспитания	до 4 ч
- содействие вторичной занятости, формирование студенческих отрядов, организация и подготовка мероприятий творческой, воспитательно-оздоровительной, общественно-полезной (волонтерство, субботники и др.), культурно-массовой направленности	1-2 ч
- привлечение студентов к работе объединений по интересам	до 1 ч
2. Индивидуальная работа:	до 10 ч
- проведение профилактических бесед с обучающимися	1-2 ч
- работа со студентами, требующими повышенного педагогического внимания («группа риска»), выполнение функций общественного воспитателя по отношению к студенту, совершившему правонарушение	1-4 ч
- работа с талантливыми и одаренными обучающимися, работа со студентами, включенными в перспективный кадровый резерв обучающихся	до 4 ч
3. Информационное и методическое сопровождение воспитательной работы в учебной группе (подготовка и поиск тематических информационных материалов для проведения кураторских и информационных часов, материалов для	до 3 ч

электронных рассылок среди студентов, подготовка сценариев воспитательных мероприятий и т.д.)	
4. Работа с родителями обучающихся (в т.ч. ведение группы с родителями в социальной сети или мессенджере)	1-2 ч
5. Работа с документами	до 4 ч
- заполнение АИС «Журнал куратора», подготовка отчётно-планирующей документации	1-2 ч
- подготовка характеристик на студентов	до 2 ч
6. Работа с активом учебной группы	до 3 ч
- индивидуальная работа со студентами-лидерами (профорг, секретарь ячейки ПО/РК ОО «БРСМ», староста, председатель студенческого совета группы)	1 ч
- педагогическое сопровождение работы общественных объединений, студенческих инициатив, проектов	до 2 ч
7. Работа с обучающимися по месту жительства:	до 4 ч
- посещение обучающихся в общежитиях/ на дому, изучение жилищно-бытовых условий обучающихся, в т.ч. несовершеннолетних	1-3 ч
- проведение мероприятий воспитательного характера для обучающихся на базе общежитий	до 1 ч
Всего	до 40 ч

**Примечание: куратор в обязательном порядке планирует работу по каждому из 7 видов работ. Количество часов является примерным и в рамках одного вида работы может корректироваться по усмотрению куратора. В отдельных случаях при наличии достаточных оснований куратор может включать другие виды работ в план своей деятельности.*

Куратор выпускных курсов

Вид основных работ, выполняемых куратором*	Примерное количество астрономических часов, требуемых на выполнение данных видов работ в месяц
1. Работа с группой:	до 8 ч
- проведение кураторских часов (не менее 1 р в месяц) по основным направлениям воспитания, в т.ч. приуроченных актуальным вопросам деятельности учебной группы, разрешению конфликтов, поддержанию дисциплины и порядка, успеваемости в группе, активизации участия студентов в культурной и общественной жизни группы, факультета, университета, региона и страны	1 ч
- проведение информационных часов (еженедельно) по основным направлениям воспитания, в т.ч. по ознакомлению и обсуждению актуального состояния социально-экономической, общественно-политической и культурной жизни страны, региона, а также приуроченных памятным событиям, государственным праздникам и знаменательным датам	4 ч
- участие совместно с группой в общественно-значимых мероприятиях	до 1 ч
- организация и проведение диалоговых площадок, мероприятий идеологического и гражданско-патриотического характера и иных мероприятий по основным направлениям воспитания	до 2 ч
2. Индивидуальная работа:	до 3 ч
- проведение профилактических бесед с обучающимися	0,5-1 ч
- работа со студентами, требующими повышенного педагогического внимания («группа риска»), выполнение функций общественного воспитателя по отношению к студенту, совершившему правонарушение	0,5-1 ч
- работа с талантливыми и одаренными обучающимися, работа со студентами, включенными в перспективный кадровый резерв обучающихся	до 1 ч
3. Информационное и методическое сопровождение воспитательной работы в учебной группе (подготовка и поиск тематических информационных материалов для проведения кураторских и информационных часов, материалов для электронных рассылок среди студентов, подготовка сценариев воспитательных мероприятий и т.д.)	до 1 ч
4. Работа с родителями обучающихся (в т.ч. ведение группы с родителями в социальной сети или мессенджере)	1-2 ч
5. Работа с документами	до 3 ч
- заполнение АИС «Журнал куратора», подготовка отчетно-планирующей документации	1 ч
- подготовка характеристик на студентов	до 2 ч
6. Работа с активом учебной группы	1 ч
- индивидуальная работа со студентами-лидерами (профорг, секретарь ячейки ПО/РК ОО «БРСМ», староста, председатель студенческого совета группы)	0,5 ч
- педагогическое сопровождение работы общественных	0,5 ч

объединений, студенческих инициатив, проектов	
7. Работа с обучающимися по месту жительства: посещение обучающихся в общежитиях/ на дому, изучение жилищно-бытовых условий обучающихся; проведение мероприятий воспитательного характера для обучающихся на базе общежитий	до 2 ч
Всего	до 20 ч

**Примечание: куратор в обязательном порядке планирует работу по каждому из 7 видов работ. Количество часов является примерным и в рамках одного вида работы может корректироваться по усмотрению куратора. В отдельных случаях при наличии достаточных оснований куратор может включать другие виды работ в план своей деятельности.*

Приложение 1

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

_____ (наименование факультета)

_____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

План воспитательной работы куратора учебной группы

_____ (наименование группы, факультета)

на 20__ /20__ учебный год (с разбивкой по семестрам)

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата, время проведения	Место проведения	Ответственные за проведение мероприятия
1. Мероприятия по реализации основных составляющих воспитания				
1.1	Идеологическое воспитание			
1.1.1			
2.1	Гражданское и патриотическое воспитание*			
2.1.1			
2. Педагогическое сопровождение студенческого самоуправления группы				
3. Работа с родителями (законными представителями) и по месту жительства обучающихся				
4. Работа с несовершеннолетними обучающимися				
6. Воспитательно-профилактическая работа с обучающимися				
5. Содействие вторичной занятости, творческой, культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся				

*и т.д. по основным составляющим воспитания

Заведующий кафедрой

(инициалы, фамилия)

Куратор учебной группы

(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель декана по воспитательной работе

_____ (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

Календарь государственных праздников, праздничных дней, памятных и праздничных дат

I. Государственные праздники, праздничные дни, памятные даты в Республике Беларусь

- *Государственные праздники:*

День Конституции – 15 марта;

День единения народов Беларуси и России – 2 апреля;

День Победы – 9 мая;

День Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Республики Беларусь – второе воскресенье мая;

День Независимости Республики Беларусь (День Республики) – 3 июля;

День народного единства – 17 сентября.

- *Общереспубликанские праздничные дни:*

Новый год – 1 и 2 января;

День защитников Отечества и Вооруженных Сил Республики Беларусь – 23 февраля;

День женщин – 8 марта;

Праздник труда – 1 мая;

День Октябрьской революции – 7 ноября.

- *Профессиональные и прочие праздничные дни:*

День спасателя – 19 января;

День белорусской науки – последнее воскресенье января;

День печати – 5 мая;

День семьи – 15 мая;

День пионерской дружбы – 19 мая;

День молодежи и студенчества – последнее воскресенье июня;

День знаний – 1 сентября;

День белорусской письменности – первое воскресенье сентября;

День библиотек – 15 сентября;

День пожилых людей – 1 октября;

День учителя – первое воскресенье октября;

День матери – 14 октября;

День отца – 21 октября;

День инвалидов Республики Беларусь – 3 декабря;

День прав человека – 10 декабря;

День белорусского кино – 17 декабря.

- *Памятные даты:*

День памяти воинов-интернационалистов – 15 февраля;

День чернобыльской трагедии – 26 апреля;

День всенародной памяти жертв Великой Отечественной войны и геноцида белорусского народа – 22 июня.

II. Праздничные даты (международные дни, учрежденные ООН, иными организациями, общественными объединениями)

Всемирный день заповедников и национальных парков – 11 января;

День юного героя-антифашиста – 8 февраля;

Международный день родного языка – 21 февраля;

Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом – 1 марта;

Всемирный день дикой природы – 3 марта;
Всемирный день поэзии – 21 марта;
Международный день лесов – 21 марта;
Всемирный день водных ресурсов – 22 марта;
Всемирный день театра – 27 марта;
Международный день детской книги – 2 апреля;
Международный день спорта на благо развития и мира – 6 апреля;
Всемирный день здоровья – 7 апреля;
Международный день освобождения узников концлагерей – 11 апреля;
Международный день полета человека в космос – 12 апреля;
Международный день памятников и исторических мест – 18 апреля;
Международный день Земли – 22 апреля;
Всемирный день книги и авторского права – 23 апреля;
Всемирный день охраны труда – 28 апреля;
Дни памяти и примирения, посвященные погибшим во Второй мировой войне – 8–9 мая;
Международный день музеев – 18 мая;
Всемирный день культурного разнообразия во имя диалога и развития – 21 мая;
Международный день биологического разнообразия – 22 мая;
Всемирный день без табака – 31 мая;
Международный день защиты детей – 1 июня;
Всемирный день окружающей среды – 5 июня;
День юннатского движения – 15 июня;
Международный день борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом – 26 июня;
Международный день дружбы – 30 июля;
Всемирный день борьбы с торговлей людьми – 30 июля;
Международный день молодежи – 12 августа;
Международный день благотворительности – 5 сентября;
Международный день грамотности – 8 сентября;
Международный день охраны озонового слоя – 16 сентября;
Международный день мира – 21 сентября;
Всемирный день туризма – 27 сентября;
Международный день пожилых людей – 1 октября;
Международный день музыки – 1 октября;
Всемирный день защиты животных – 4 октября;
Всемирный день учителей – 5 октября;
День Организации Объединенных Наций – 24 октября;
Международный день школьных библиотек – четвертый понедельник октября;
Всемирный день науки за мир и развитие – 10 ноября;
Международный день энергосбережения – 11 ноября;
Всемирный день ребенка – 20 ноября;
Всемирный день приветствий – 21 ноября;
Всемирный день борьбы со СПИДом – 1 декабря;
Международный день инвалидов – 3 декабря;
Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития (Всемирный день волонтеров) – 5 декабря;
Всемирный день прав человека – 10 декабря.

III. Юбилейные даты, которые будут отмечаться в 2023/2024 учебном году:
25.09.2023 – 110 лет со дня рождения **Сергея Граховского**, белорусского поэта, прозаика и переводчика.

27.09.2023 – 120 лет со дня рождения **Веры Хоружей**, участницы гражданской войны, деятеля революционного движения в Западной Беларуси.

20.11.2023 – 75 лет со дня рождения **Евгении Янищиц**, белорусской поэтессы.

28.11.2023 ноября – 65 лет со дня рождения **Владимира Карвата**, летчика, первого Героя Беларуси.

16.12.2023 – 120 лет со дня рождения **Ивана Ахремчика**, белорусского живописца, народного художника Белорусской ССР.

24.12.2023 – 225 лет со дня рождения **Адама Мицкевича**, белорусского поэта, писателя, переводчика и драматурга.

01.01.2024 – 95 лет со дня открытия **Национальной академии наук Беларуси**.

06.01.2024 – 110 лет со дня рождения **Аркадия Кулешова**, поэта, переводчика, народного поэта Беларуси.

13.01.2024 – 125 лет со дня рождения **Василия Коржа**, создателя и командира первого партизанского отряда в Беларуси в годы Великой Отечественной войны, генерал-майора, Героя Советского Союза.

19.06.2024 – 100 лет со дня рождения **Василия Быкова**, белорусского писателя.

**Рекомендуемые для просмотра и обсуждения фильмы при организации
идеологической и воспитательной работы**

№ п/п	Наименование фильма	Ссылка на фильм
1.	Операция Манкурты	https://youtu.be/5Z0AQSqd4s0 , https://youtu.be/6BGHgrcQSK4 , https://youtu.be/R5bEuEjbfqk
2.	«Убойная посылка. Как украинские спецслужбы готовили теракт на День Победы»	https://www.youtube.com/watch?v=VHTpksni9QU
3.	Убить Президента	https://youtu.be/-v52t1DINYA , https://youtu.be/FMGdUU8-vsI
4.	Подставной кабинет	https://www.youtube.com/watch?v=67HmxdEec6M
5.	Специальный репортаж «Гудбай, Америка!»	https://www.youtube.com/watch?v=TBPAszMje44
6.	Они сжигали Хатынь	https://www.youtube.com/watch?v=NYnNcgKH9rs
7.	Операция 1005	https://www.youtube.com/watch?v=YK_kW66toZQ
8.	Украинская сотня	https://www.youtube.com/watch?v=Lk7AAFyAVMo
9.	Палачи Логойска	https://www.youtube.com/watch?v=3SMTiEQiuNE
10.	Тростенец	https://www.youtube.com/watch?v=AtGIVKK7klM
11.	Террор 2021	https://youtu.be/IA3SQ7zuqLU , https://youtu.be/oz6GN0IqKpw
12.	«Гаспар» на связь не вышел. Громкие провалы украинских спецслужб в Беларуси»	https://www.youtube.com/watch?v=ZbIOEvvGL_A
13.	Тротил протеста	https://youtu.be/08yrtjTgv2w
14.	Жизнь под откос	https://www.youtube.com/watch?v=NFpcEvcTzRk
15.	Контрразведка. Операции белорусского КГБ против спецслужб Запада и Украины	https://www.youtube.com/watch?v=oZuPWXiY5gs
16.	Жизнь на измене	https://www.youtube.com/watch?v=iAWfc1k-ViI
17.	Гиены Европы. Как убивают мусульман в Польше, Литве и Латвии	https://www.tvr.by/events/spetsproekty-atn/gieny-evropy-kak-ubivayut-musulman-v-polshe-litve-i-latvii/
18.	Каратели Дирлевангера (3 части)	https://www.youtube.com/watch?v=96hw9KfdlnA , https://www.youtube.com/watch?v=Xo4WXIZDEmc , https://www.youtube.com/watch?v=sezmk-ygQ00
19.	«Ящик Пандоры»: бизнес на мигрантах.	https://www.youtube.com/watch?v=16BvIa7EWLg
20.	Дороги домой	https://www.youtube.com/watch?v=B-9vdS9QhCg
21.	БАЙ-БАЙ, ТУТБАЙ	https://www.youtube.com/watch?v=WB2jwjKYVQ4
22.	Нирвана. Выстрел в сердце	https://www.youtube.com/watch?v=oOXxfOYMr1A
23.	Страна для жести	https://www.youtube.com/watch?v=n8mt5I9EBMY
24.	АК Армия проклятых	https://www.youtube.com/watch?v=rnF-_lHRHck
25.	Девушка с глазами сатаны	https://www.youtube.com/watch?v=aUVBPPO15KU&t=1s
26.	Озаричи	https://www.youtube.com/watch?v=XjvCJXkhFfM

№ п/п	Наименование фильма	Ссылка на фильм
27.	Тайны рейса «Афины-Вильнюс»	https://www.youtube.com/watch?v=FPJEVBEQpsc
28.	На побегушках у СБУ	https://www.youtube.com/watch?v=IP9pDtPEuoE
29.	Серия фильмов «Санкции для народа»	https://www.youtube.com/watch?v=0QQW0RdbGGk