

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о накопительной системе оценки учебных достижений обучающихся**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение о накопительной системе оценки учебных достижений обучающихся (далее – Положение) разработано на основании Кодекса Республики Беларусь об образовании, Правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 13 октября 2023 года № 319, Методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», утвержденных приказом ректора от 28 августа 2020 года № 696.

1.2. Положение регламентирует порядок применения в учреждении образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы» (далее – университет) накопительной системы оценки учебных достижений обучающихся в целях эффективной организации текущей и промежуточной аттестации обучающихся по результатам освоения ими содержания соответствующих учебных дисциплин и модулей.

1.3. Накопительная система оценки учебных достижений обучающихся (далее – накопительная система) представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, обеспечивающих непрерывный мониторинг образовательной деятельности обучающихся в рамках изучения учебной дисциплины, модуля. Результаты текущей аттестации учитываются при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена, зачета (дифференцированного зачета) для объективной оценки сформированных компетенций.

1.4. Основной целью накопительной системы является повышение качества образовательного процесса, стимулирование систематической работы обучающихся и обеспечение объективности оценки учебных достижений.

1.5. Накопительная система вводится на всех факультетах и курсах дневной формы получения общего и специального высшего образования по учебным дисциплинам промежуточной аттестации. По решению кафедры накопительная система может быть применена на уровне углубленного высшего образования и в дистанционной форме обучения.

1.6. Результаты использования накопительной системы подлежат рассмотрению по итогам экзаменационной сессии на заседании кафедры для формирования предложений по совершенствованию образовательного процесса.

#### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2.1. В рамках накопительной системы успеваемость обучающихся по учебной дисциплине оценивается в ходе текущей аттестации.

2.2. Формами текущей аттестации являются:

контрольная работа;  
тест;  
коллоквиум;  
экспресс-опрос;  
эссе;  
опрос;  
реферат;  
учебное задание;  
творческая работа;  
отчет о выполнении исследовательской работы и учебных заданий;  
защита выполненной работы;  
тематическая дискуссия и др.

2.3 Формы и количество мероприятий текущей аттестации по учебной дисциплине, модулю, контрольных мероприятий, обязательных для выполнения всеми обучающимися, устанавливаются кафедрой, ответственной за ее преподавание, фиксируются в учебной программе дисциплины в разделе «Формы контроля» и доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по соответствующей учебной дисциплине. Количество мероприятий текущей аттестации обучающихся по учебной дисциплине, модулю зависит от объема учебной дисциплины, модуля и специфики подготовки. Перечень контрольных мероприятий указывает преподаватель в электронном журнале успеваемости.

2.4. Учебные достижения обучающихся по каждой дисциплине оцениваются в течение семестра и отражаются в результатах текущей аттестации. Результат текущей аттестации формируется один раз в семестр (в конце учебного семестра). Если формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен или дифференцированный зачет, то текущая аттестация оценивается по десятибалльной шкале. Если формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет, то текущая аттестация оценивается «зачтено» или «не зачтено». Текущая аттестация оценивается «зачтено», если результат аттестации по журналу успеваемости 4 и выше.

2.5. Отметка по текущей аттестации является интегрированной из отметок по мероприятиям текущей аттестации, выставленным преподавателем за данный период, а также может учитывать участие обучающихся в научно-практических мероприятиях (олимпиадах, конференциях, семинарах, научных кружках и т.д.) по профилю преподаваемой дисциплины.

2.6. В электронный журнал успеваемости по дисциплине заносятся отметки, полученные обучающимися по мероприятиям текущей аттестации, определенным в учебной программе дисциплины. Отметки по контрольным мероприятиям преподаватель заносит в электронный журнал успеваемости по дисциплине в обязательном порядке не позднее 7 рабочих дней после проведения.

2.7. Обучающиеся, пропустившие контрольные мероприятия или получившие по ним неудовлетворительные отметки (ниже 4 баллов), проходят их повторно в соответствии со сроками, установленными преподавателем дополнительно. В случае непрохождения контрольного мероприятия студенту выставляется отметка 1 (один).

2.8. Обучающийся может пройти повторно любое мероприятие текущей аттестации с целью повышения отметки. В электронном журнале успеваемости отображаются обе отметки. При расчете текущей аттестации учитывается

наибольшая из них. Отметку по мероприятиям текущей аттестации можно повысить в течение семестра, но не позднее, чем:

за день до зачета (дифференцированного зачета) – если формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет (дифференцированный зачет);

день консультации перед экзаменом – если формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен;

день, предшествующий передаче – при передаче экзамена.

2.9. Расчет итоговой отметки текущей аттестации производит преподаватель, проводящий промежуточную аттестацию. Результат текущей аттестации формируется в электронном журнале успеваемости как среднее арифметическое значение (с округлением до целого по математическим законам) отметок по мероприятиям текущей аттестации и отражается в ведомости текущей аттестации. Преподаватель может увеличить отметку по текущей аттестации обучающемуся с учетом пункта 2.5 и отразить это в ведомости текущей аттестации.

2.10. Ведомость для проведения текущей аттестации хранится в деканате в соответствии с номенклатурой. Данные из ведомости текущей аттестации используются при формировании ведомости промежуточной аттестации.

### **3. РАСЧЕТ ИТОГОВОЙ ОТМЕТКИ ЗА ЭКЗАМЕН (ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ)**

3.1. Итоговая отметка за экзамен (дифференцированный зачет) по учебной дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе отметки по текущей аттестации и отметки, выставленной студенту за ответ на экзамене (дифференцированном зачете).

3.2. Отметка за ответ на экзамене (дифференцированном зачете) по дисциплине предусматривает использование весового коэффициента текущей аттестации. Значение весового коэффициента по всем учебным дисциплинам равно 0,4. По решению кафедры, за которой закреплена данная учебная дисциплина, весовой коэффициент может быть изменен на 0,3 или 0,5 с учетом значимости вклада текущей аттестации в итоговую отметку за экзамен (дифференцированный зачет). Специалист деканата на основании выписки из протокола заседания кафедры вводит в подсистеме «Деканат» АСУ «Университет» установленный кафедрой весовой коэффициент на учебный семестр.

3.3. Итоговая отметка за экзамен (дифференцированный зачет) по дисциплине рассчитывается как сумма отметки по текущей аттестации и отметки, полученной студентом за ответ на экзамене (дифференцированном зачете), по формуле

$$\text{ИО} = K \cdot \text{ТА} + (1 - K) \cdot \text{Э},$$

где ИО – итоговая отметка за экзамен (дифференцированный зачет), K – весовой коэффициент текущей аттестации, ТА – отметка по текущей аттестации, Э – отметка, выставленная студенту за ответ на экзамене (дифференцированном зачете).

В ведомость промежуточной аттестации и зачетную книжку выставляется итоговая отметка (таблицы для расчета итоговой отметки прилагаются).

3.4. Обучающиеся допускаются к сдаче зачета (дифференцированного зачета), экзамена по учебной дисциплине, модулю при условии успешного прохождения текущей аттестации. По решению кафедры обучающийся может быть не допущен к промежуточной аттестации по учебной дисциплине в случае получения по текущей аттестации ниже 4 баллов или «не зачтено».

Недопуск обучающегося к зачету (дифференцированному зачету), экзамену по учебной дисциплине, модулю осуществляется решением соответствующей кафедры (выписка из протокола заседания кафедры передается в деканат не позднее, чем за день до экзамена, зачета, дифференцированного зачета) и отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не допущен кафедрой» во время выписки зачетно-экзаменационной ведомости.

В случае недопуска обучающегося к зачету (дифференцированному зачету), экзамену по учебной дисциплине, модулю по решению кафедры по уважительной причине (в том числе болезнь, семейные обстоятельства, стихийные бедствия), подтвержденной документально, декан факультета слова «не допущен кафедрой» дополняет словами «по ув. причине».

В случае недопуска обучающегося к зачету (дифференцированному зачету), экзамену по учебной дисциплине, модулю по решению кафедры без уважительной причины декан факультета выставляет в зачетно-экзаменационной ведомости отметку «не зачтено» или отметку 1 (один) балл, а обучающийся считается имеющим академическую задолженность по учебной дисциплине, модулю.

Кафедра вносит предложения об организации повторного прохождения контрольных мероприятий обучающимся, что отражается в выписке из протокола заседания кафедры.

3.5. Если на экзамене (дифференцированном зачете) обучающийся за ответ по билету получает отметку 1 (один), итоговой отметкой по дисциплине также является 1 (один) независимо от отметки по текущей аттестации.

3.6. Пересдача экзамена осуществляется в соответствии со всеми положениями данной накопительной системы с учетом отметки по текущей аттестации. В случае второй пересдачи (с комиссией) итоговая отметка по дисциплине приравнивается к отметке за ответ студента на экзамене (дифференцированном зачете) без учета текущей аттестации.

## Таблицы для расчета итоговой отметки за экзамен (дифференцированный зачет)

Отметка, выставленная студенту за ответ на экзамене (дифференцированном зачете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка по текущей аттестации (весовой коэффициент 0,3)										
1	1	2	2	3	4	5	5	6	7	7
2	1	2	3	3	4	5	6	6	7	8
3	1	2	3	4	4	5	6	7	7	8
4	1	3	3	4	5	5	6	7	8	8
5	1	3	4	4	5	6	6	7	8	9
6	1	3	4	5	5	6	7	7	8	9
7	1	4	4	5	6	6	7	8	8	9
8	1	4	5	5	6	7	7	8	9	9
9	1	4	5	6	6	7	8	8	9	10
10	1	4	5	6	7	7	8	9	9	10

Отметка, выставленная студенту за ответ на экзамене (дифференцированном зачете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка по текущей аттестации (весовой коэффициент 0,4)										
1	1	2	2	3	3	4	5	5	6	6
2	1	2	3	3	4	4	5	6	6	7
3	1	2	3	4	4	5	5	6	7	7
4	1	3	3	4	5	5	6	6	7	8
5	1	3	4	4	5	6	6	7	7	8
6	1	4	4	5	5	6	7	7	8	8
7	1	4	5	5	6	6	7	8	8	9
8	1	4	5	6	6	7	7	8	9	9
9	1	5	5	6	7	7	8	8	9	10
10	1	5	6	6	7	8	8	9	9	10

Отметка, выставленная студенту за ответ на экзамене (дифференцированном зачете)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Отметка по текущей аттестации (весовой коэффициент 0,5)										
1	1	2	2	3	3	4	4	5	5	6
2	1	2	3	3	4	4	5	5	6	6
3	1	3	3	4	4	5	5	6	6	7
4	1	3	4	4	5	5	6	6	7	7
5	1	4	4	5	5	6	6	7	7	8
6	1	4	5	5	6	6	7	7	8	8
7	1	5	5	6	6	7	7	8	8	9
8	1	5	6	6	7	7	8	8	9	9
9	1	6	6	7	7	8	8	9	9	10
10	1	6	7	7	8	8	9	9	10	10