

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-25 01 10 «КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Студентами специальности 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность» могут выполняться дипломные работы по следующим темам:

1. Анализ безубыточности и прогнозирование успеха торгового предприятия (организации).
2. Анализ издержек обращения (расходов по реализации) торгового предприятия, пути их оптимизации.
3. Анализ и оценка издержек производства и обращения предприятия общественного питания.
4. Анализ и оценка материально-технической базы общественного питания и пути ее совершенствования.
5. Анализ и оценка оплаты труда и трудовых ресурсов в предприятии общественного питания.
6. Анализ и оценка продукции и товарооборота предприятия общественного питания.
7. Анализ и оценка финансовой устойчивости торговой организации и пути ее укрепления.
8. Активизация коммерческой деятельности в оптовой (розничной) торговле в условиях конкуренции.
9. Анализ маркетинговой политики предприятия общественного питания.
10. Анализ маркетинговых решений в области продуктовой стратегии торгового предприятия.
11. Анализ системы хозяйственных связей, оценка ее эффективности (по материалам торгового предприятия).
12. Анализ и оценка финансового состояния торгового предприятия.
13. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия торговли и пути ее повышения.
14. Анализ эффективности внешнеторговых контрактов / сделок.
15. Аукционная торговля и пути ее совершенствования (по материалам аукционного мероприятия).
16. Биржевая торговля и пути повышения ее эффективности (по материалам товарной биржи).

17. Варианты проведения рекламных компаний и анализ их эффективности в продвижении туристического имиджа Республики Беларусь на зарубежные рынки (на примере одной из стран).

18. Диагностика вероятности банкротства и пути финансового оздоровления торгового предприятия.

19. Источники формирования оборотных средств торгового предприятия.

20. Качество общественного питания и пути его повышения.

21. Коммерческая деятельность по изучению и прогнозированию спроса и ее эффективность.

22. Коммерческая деятельность оптового (розничного) торгового предприятия в современных условиях.

23. Коммерческая деятельность по обеспечению конкурентоспособности торгового предприятия (по материалам оптового/ розничного предприятия).

24. Коммерческая деятельность по обоснованию потребности в товарах для зоны деятельности торгового предприятия (на примере одной из товарных групп).

25. Коммерческая деятельность по организации розничной торговли и пути ее совершенствования.

26. Коммерческая деятельность производственного (торгового) предприятия по выбору сегмента рынка и определению его емкости и привлекательности.

27. Коммерческая деятельность по выбору партнеров и каналов распределения товаров на рынок (по материалам торгового предприятия).

28. Коммерческая деятельность по организации розничной (оптовой) продажи и ее стимулированию (по материалам торгового предприятия).

29. Коммерческая работа по организации хозяйственных связей с поставщиками товаров и услуг (на примере конкретной торговой группы, по материалам торгового предприятия).

30. Коммерческая деятельность по оценке состояния и закономерностей развития рынка товаров в регионе (на примере одной из товарных групп).

31. Коммерческая деятельность по формированию товарных ресурсов на предприятии (на примере товарной группы).

32. Коммерческая деятельность организации здравоохранения.

33. Коммерческая деятельность производственного (торгового) предприятия по формированию товарных ресурсов.

34. Маркетинговые исследования рынка медицинских услуг (по региону).

35. Маркетинговая деятельность по выбору каналов товародвижения.
36. Маркетинговая деятельность торгового (производственно-го) предприятия по изучению и прогнозированию спроса.
37. Материально-техническая база торговых организаций и пути повышения эффективности ее использования.
38. Материальное стимулирование эффективности труда в торговле.
39. Методы оптовой продажи и оценка их эффективности (по материалам оптового предприятия).
40. Механизм управления издержками обращения в торговле.
41. Обратные средства торгового предприятия и пути повышения эффективности их использования.
42. Организация внешнеторговой деятельности предприятия.
43. Организация и технология государственных закупок (по материалам производственного предприятия).
44. Организация и технология изучения покупательского спроса на предприятиях розничной торговли.
45. Организация и управление маркетинговой деятельностью на промышленном предприятии и пути ее совершенствования.
46. Организация и формы обслуживания потребителей в общественном питании.
47. Организация коммерческой деятельности предприятия с поставщиками товаров и услуг.
48. Организация коммерческой деятельности на рынке электронной коммерции.
49. Организация маркетинговой деятельности предприятия (в сфере услуг, общественного питания).
50. Организация товароснабжения розничной торговой сети и пути его совершенствования (по материалам производственного, оптового, розничного торгового предприятия).
51. Организация торгово-технического процесса и обслуживание покупателей в магазине и пути повышения ее эффективности.
52. Организация управления внешнеторговой деятельностью предприятия.
53. Основные направления совершенствования коммерческой деятельности по организации внутрисистемных хозяйственных связей (по материалам фирменной (ведомственной) торговой сети).
54. Основные фонды торгового предприятия и пути повышения эффективности их использования.
55. Оценка эффективности деятельности предприятия общественного питания.

56. Оценка эффективности электронной торговли.
57. Оценка и пути повышения эффективности рекламной деятельности торгового предприятия.
58. Оценка и совершенствование комплекса маркетинга торгового предприятия.
59. Оценка конкурентоспособности товара и пути ее повышения.
60. Оценка финансового состояния торговой организации.
61. Повышение эффективности рекламно-информационного сопровождения национального туристического продукта Республики Беларусь.
62. Повышение эффективности выставочной деятельности в туризме.
63. Планирование снабжения предприятий общественного питания сырьем и товарами.
64. Прибыль торгового предприятия и ее значение в рыночных условиях.
65. Пути повышения эффективности управления предприятием торговли.
66. Пути повышения эффективности использования внеоборотных активов.
67. Развитие торговли и повышение ее эффективности в региональном хозяйственном комплексе.
68. Разработка концепции регионального маркетинга.
69. Разработка маркетинговой стратегии предприятия.
70. Разработка профессиональных стандартов для различных категорий сотрудников отеля (апарт-отели, курортные отели с различными оздоровительными программами (спа-комплексы и пр.), отели на горнолыжных курортах).
71. Разработка стратегии развития торгового предприятия.
72. Разработка стратегии выхода предприятия на внешний рынок.
73. Разработка системы управления торговым персоналом.
74. Разработка упаковки и маркировки как элемента товарной политики предприятия.
75. Розничный товароборот: динамика, резервы роста, стратегия управления его развитием.
76. Роль инвестирования и кредитования в развитии розничной (оптовой) торговли.
77. Роль рекламы и связей с общественностью в формировании имиджа субъекта туристической деятельности.
78. Сертификация и стандартизация туристических услуг как гарантия качества туристического продукта.

79. Совершенствование деятельности коммерческой (маркетинговой) службы предприятия.
80. Стимулирование труда в торговом предприятии и направления его совершенствования.
81. Управление ассортиментом предприятия розничной (оптовой) торговли.
82. Управление ассортиментной политикой промышленного (торгового) предприятия.
83. Управление коммерческой деятельностью предприятия по организации торговых ярмарок.
84. Управление коммерческой деятельностью промышленного предприятия.
85. Управление коммерческой деятельностью по организации оптовой продажи товаров (по материалам оптового предприятия).
86. Управление маркетинговой деятельностью по продвижению товара (на примере одной из товарных групп).
87. Управление оборотным капиталом торгового предприятия, оценка эффективности его использования.
88. Управление сервисной политикой предприятия.
89. Управление сбытовой политикой предприятия и пути ее совершенствования (на примере производственного предприятия).
90. Управление товарными ресурсами на предприятии (по материалам торгового предприятия).
91. Управление товарно-марочной политикой предприятия.
92. Управление товарной политикой предприятия.
93. Услуги в системе коммерческой и маркетинговой деятельности оптового (розничного) торгового предприятия и оценка их эффективности.
94. Финансовые ресурсы и их роль в организации торговой деятельности.
95. Формы и методы розничной продажи товаров и обслуживания покупателей.
96. Формирование и распределение прибыли торгового предприятия.
97. Формирование туристического бренда Беларуси.
98. Формирование фирменного стиля торгового предприятия.
99. Ценовые стратегии и их использование в маркетинговой деятельности торгового предприятия.
100. Эффективность коммерческой деятельности предприятия розничной (оптовой) торговли.

101. Эффективность и конкурентоспособность предприятий торговли.

102. Эффективность труда торговых работников и пути ее повышения.

Дипломная работа по специальности «Коммерческая деятельность» должна включать следующие разделы.

1. **Введение.** Во введении должна быть обоснована актуальность исследуемой проблемы и сформулировано ее авторское понимание. Определены цель и задачи дипломной работы, объект, предмет и методы исследования. Дается характеристика основных источников информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Объем введения – до 3 страниц.

2. **Общая характеристика объекта исследования.** Указываются общие сведения об объекте исследования (предприятии, организации, учреждении, национальной экономике). Если объектом исследования является хозяйствующий субъект, то указывается юридический статус, форма собственности, организационная структура управления, основная цель деятельности, характеристика видов деятельности. Рассматривается влияние факторов, оказывающих влияние на эффективность торговой деятельности. Приводятся основные финансово-экономические показатели деятельности объекта исследования, и дается их краткий анализ в динамике за три года.

3. **Теоретические основы исследуемой проблемы.** Излагаются теоретические аспекты исследуемой проблемы и определяется ее сущность. На основе изучения учебной, научной, методической литературы отечественных и зарубежных авторов, анализа нормативных и законодательных актов рассматриваются различные подходы к решению данной проблемы, дается их критическая оценка и обосновывается методика исследования применительно к решаемой проблеме и конкретным условиям деятельности объекта исследования.

4. **Анализ и оценка состояния исследуемой проблемы.** В соответствии с выбранной темой дипломного проекта (работы) выполняются аналитические исследования по определенным направлениям деятельности объекта исследования, дается их критическая оценка, выявляются конкретные факторы, влияющие на данную проблему.

5. **Совершенствование торгово-экономического механизма развития предприятия.** Разрабатываются и обосновываются мероприятия по совершенствованию экономических отношений (заявленных в теме исследования), способствующие повышению финансовой эффективности деятельности объекта исследования.

6. Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. Приводится методика и рассчитываются показатели экономической эффективности разработанных мероприятий. Если в качестве объекта исследования был выбран макроэкономический уровень (национальная экономика), то предложения могут носить рекомендательный характер. Если в качестве объекта исследования был выбран микроэкономический уровень (хозяйствующие субъекты, организации), то предложения должны носить прикладной характер (желательно представить акт внедрения в хозяйственную деятельность объекта исследования). Целесообразно оценить эффективность предлагаемых мероприятий для объекта исследования.

7. Заключение. Обобщаются теоретические и практические результаты исследования. Даются выводы и рекомендации, которые должны быть конкретными, реальными, экономически обоснованными, вытекающими из результатов проведенного исследования и соответствующими пунктам задач, сформулированным во введении. Объем заключения не менее 3 страниц текста.

8. Приложения. Приложения должны включать вспомогательный материал, который дополняет текст основной части работы и необходим для полноты ее восприятия и оценки практической значимости объекта исследования (копии документов, таблицы вспомогательных цифровых данных, промежуточные расчеты, методики, акты внедрения, иллюстрации вспомогательного характера, копии форм статистической и финансовой отчетности).

9. Иллюстративный (графический) материал. Включает таблицы, отражающие динамику основных финансово-экономических показателей за три года, оценку результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, диаграммы и другой графический материал, увязанный с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрирующий основные положения выполненного проекта.

Предлагаются методические указания по написанию отдельных тем дипломных работ по специальности 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность».

Тема 1 КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

1.1 Понятие организации здравоохранения, виды организаций, характеристика деятельности

1.2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности по оказанию медицинских услуг в Республике Беларусь

1.3 Показатели эффективности коммерческой деятельности организаций здравоохранения

2 АНАЛИЗ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

2.1 Организационно-экономическая характеристика организации здравоохранения (ее наименование)

2.2 Коммерческая деятельность по закупкам материалов и оборудования организации здравоохранения (ее наименование)

2.3 Анализ эффективности оказания услуг организации здравоохранения (ее наименование)

3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

3.1 Рекомендации по совершенствованию коммерческой деятельности организации здравоохранения (ее наименование)

3.2 Прогноз развития деятельности (наименование организации)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 дипломной работы должна раскрывать особенности коммерческой деятельности организаций здравоохранения с теоретической точки зрения.

В параграфе 1.1 главы необходимо провести анализ понятия организации здравоохранения на основе имеющихся определений в учебных и научных изданиях, а также закрепленных в нормативно-правовых актах Республики Беларусь, предоставить классификацию медицинских организаций по различным признакам, охарактеризовать виды их деятельности в зависимости от функциональных задач и способов финансирования расходов. Также необходимо раскрыть понятие коммерческой деятельности и ее актуальность для организаций социальной сферы, в частности здравоохранения.

В параграфе 1.2 следует раскрыть особенности функционирования государственных организаций здравоохранения в области внебюджетной деятельности и организаций частной системы здравоохранения с точки зрения государственного регулирования. Необходимо провести анализ нормативных требований в законодательстве страны к формированию ассортиментной политики организации системы здравоохранения, ее ценовой политики, коммуника-

тивной и дистрибутивной. Кроме того, в этом же параграфе следует раскрыть особенности коммерческой деятельности организаций здравоохранения при закупке материалов и оборудования, в частности, законодательные требования к выбору партнеров и особенностям коммерческих условий в сделках.

В параграфе 1.3 рекомендуется привести результаты анализа представленных в научной литературе методик оценки эффективности коммерческой деятельности организаций. На основе полученных результатов следует выбрать наиболее подходящую для проведения исследования с определенным в рамках работы объектом либо составить самостоятельно систему показателей, учитывающую все особенности организации здравоохранения, цели ее деятельности. Избранная студентом методика должна позволить с достаточной степенью достоверности оценить эффективность коммерческой деятельности организации здравоохранения, найти в ней сильные и слабые стороны.

В главе 2 дипломной работы студент раскрывает результаты исследования коммерческой деятельности конкретной организации здравоохранения, которая является в работе объектом.

С этой целью в параграфе 2.1 необходимо кратко раскрыть историю создания и развития организации, охарактеризовать организационно-правовую форму, учредительные документы, указать основные виды деятельности (отметить те, которые подлежат обязательному лицензированию), организационную структуру управления объекта исследования, его кадровую политику. Кроме того, следует описать зону деятельности организации, виды оказываемых услуг, их уникальность либо распространенность в зоне деятельности, дать характеристику материально-технической базы, указать наличие либо отсутствие передовых технологий, современного оборудования. Основные показатели деятельности исследуемого субъекта хозяйствования рекомендуется рассматривать в динамике за период не менее 3 лет. По показателям определяются абсолютное и относительное отклонение, делаются обобщающие выводы.

В параграфе 2.2 рекомендуется привести результаты исследования коммерческой деятельности анализируемой организации здравоохранения по закупкам материалов и оборудования. Для этого следует проанализировать механизм определения потребности в материалах, необходимость обновления либо увеличения количества оборудования, проследить процесс выбора партнеров, установления с ними хозяйственных связей, формирования условий договоров, их выполнения. Здесь же необходимо установить оптималь-

ность сложившегося в практике организации управления товарными запасами. При помощи количественных показателей следует обосновать свою оценку, сделать выводы.

Параграф 2.3 должен быть посвящен анализу эффективности оказания медицинских услуг исследуемой организации. С этой целью в нем должно содержаться описание технологического процесса обслуживания клиентов, результаты анализа рекламно-информационной работы организации, использования системы стимулирования продаж, создания благоприятного имиджа. Также следует оценить соблюдение норм защиты прав потребителя. Возможно проведение анализа загруженности кабинетов, медицинского персонала, составление либо оптимизация существующего графика, учитывающего колебания спроса. С использованием специальных инструментов маркетингового исследования рекомендуется выявить мнение о качестве обслуживания клиентов как самих потребителей услуг, так и специалистов (руководства, администраторов, врачей и среднего медицинского персонала). Весь анализ проводится с использованием количественных показателей (где это возможно), выбранных автором работы в первой главе. В конце параграфа делаются выводы.

Промежуточные результаты исследования коммерческой деятельности организации здравоохранения, приводимые во второй главе и имеющие, как правило, большие объемы, необходимо грамотно структурировать, возможно, оформить в виде таблиц и вынести в приложения.

В главе 3 студент должен представить подход к совершенствованию коммерческой деятельности исследуемой организации здравоохранения.

Для этого в параграфе 3.1 следует обобщить выводы, полученные в первой и второй главах, и разработать на их основе рекомендации по совершенствованию функционирования исследуемой организации здравоохранения. Все рекомендации должны быть четко обозначены и научно обоснованы. По тем рекомендациям, по которым это возможно, необходимо рассчитать экономический эффект от их реализации.

В параграфе 3.2 рекомендуется составить один прогноз развития деятельности исследуемой организации по основным показателям с учетом применения всех разработанных автором в предыдущем разделе работы совершенствующих направлений, и другой прогноз, не учитывающий нововведений. Сопоставление результатов двух прогнозов и позволит рассчитать в обобщенном виде эконо-

мический эффект от внедрения результатов дипломной работы в практику организации, а также обосновать необходимость внедрения разработок студента.

Тема 2 МАРКЕТИНГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ РЫНКА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ВВЕДЕНИЕ

1 СОДЕРЖАНИЕ, НАПРАВЛЕНИЕ И ПРОЦЕСС МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1.1 Понятие маркетингового исследования и его информационное обеспечение

1.2 Методика проведения маркетингового исследования

1.3 Рынок медицинских услуг как объект исследования

2 АНАЛИЗ РЫНКА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

2.1 Структура рынка медицинских услуг Гродненской области

2.2 Характеристика медицинских услуг Гродненской области и их позиционирование

2.3 Поведение потребителей на рынке медицинских услуг

3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ РЫНКА МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ ГРОДНЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1 Мероприятия по совершенствованию функционирования рынка медицинских услуг Гродненской области

3.2 Прогноз развития рынка медицинских услуг Гродненской области

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 дипломной работы необходимо раскрыть теоретические аспекты маркетингового исследования рынка медицинских услуг. С этой целью в параграфе 1.1 обобщаются научные взгляды белорусских и зарубежных исследователей на понятие маркетингового исследования, его цель, содержание, направления, объект. Следует также раскрыть систему маркетинговой информации, истолковать внутренние и внешние источники, первичную и вторичную информацию, описать их с точки зрения полезности, актуальности, доступности.

В параграфе 1.2 рекомендуется привести результаты анализа встречающихся в научной литературе методик проведения марке-

тингового исследования, в том числе современных. Следует обратить внимание на подходы к определению цели маркетингового исследования, постановке гипотез, выбору инструментов сбора информации, разработке инструментария, составлению графика проведения исследования, определения исполнителей и квалификационных требований к ним, сметы расходов. В этом же разделе рекомендуется представить краткий анализ средств обработки и систематизации маркетинговой информации, их привлекательные и ограничивающие стороны, а также теоретические подходы к интерпретации результатов исследования.

В параграфе 1.3 студент должен определить подход к проводимому в рамках дипломной работы маркетинговому исследованию применительно к выбранному объекту. Для этого необходимо обобщить существующие в научной литературе и нормативно-правовых документах Республики Беларусь определения понятий услуга, рынок, выявить специфику понятий медицинская услуга, рынок медицинских услуг. С учетом выявленных особенностей определить цель запланированного исследования рынка медицинских услуг Гродненской области, разработать программу, обосновать выбор инструментария для сбора информации и ее обработки.

Глава 2 дипломной работы является аналитической и должна содержать результаты проведенного автором исследования на основе разработанной в главе 1 программы.

В параграфе 2.1 пользуясь вторичными источниками информации, следует описать основные тенденции развития рынка медицинских услуг в Республике Беларусь и в Гродненской области. Из официальной информации государственных органов и компетентных организаций, а также из самостоятельных наблюдений необходимо представить систематизированное описание субъектов хозяйствования, функционирующих на анализируемом рынке, их организационно-правовые формы, форму собственности, национальный статус, масштабы и виды деятельности. Здесь же можно привести результаты выявленного мнения специалистов относительно развития рынка медицинских услуг в Гродненской области. На основе полученных результатов следует сделать обобщающий вывод о структуре рынка медицинских услуг Гродненской области и уровне конкуренции.

Параграф 2.2 рекомендуется посвятить отражению результатов анализа медицинских услуг на рынке Гродненской области. С этой целью необходимо систематизировать виды медицинских услуг, выявить представленные из них и отсутствующие на рынке

региона. Кроме того, необходимо исследовать качество медицинских услуг с точки зрения современности используемых технологий, оборудования, квалификации обслуживающего медицинского персонала, процесса обслуживания, окружающей обстановки, сделать анализ сложившихся тарифов, системы скидок, различных мероприятий стимулирования продаж. Весь анализ необходимо представить в разрезе отдельных субъектов хозяйствования, систематизировать, сделать обобщающий вывод.

Для написания параграфа 2.3 необходимо провести исследование мнения потребителей медицинских услуг в Гродненской области с использованием инструментов, определенных в параграфе 1.3. В разделе подробно описывается программа проведенного исследования, обосновывается выборка, приводится образец вопросника либо анкеты. Полученные результаты, обработанные специальными средствами, представляются в систематизированном виде. Формируется социальный портрет потребителя медицинских услуг. В конце параграфа делается обобщающий вывод.

В главе 3 студент должен представить свой подход к совершенствованию функционирования исследуемого рынка.

Для этого в параграфе 3.1 следует обобщить выводы, полученные в первой и второй главах, дать оценку современному состоянию рынка медицинских услуг Гродненской области, выявить недостатки в деятельности субъектов рынка, слабые звенья в цепи взаимоотношений между поставщиками услуг и их потребителями, оптимальность государственного регулирования объекта исследования. Здесь же необходимо обозначить факторы, оказывающие наиболее существенное влияние на функционирование рынка и его развитие. На основе полученных результатов необходимо обозначить направления совершенствования функционирования исследуемого рынка, разработать рекомендации. Все направления либо рекомендации должны быть четко обозначены и научно обоснованы. По тем рекомендациям, по которым это возможно, необходимо рассчитать экономический эффект от их реализации.

В параграфе 3.2 рекомендуется составить прогноз развития рынка медицинских услуг в регионе по основным показателям с учетом факторов внешней среды, оказывающих наиболее существенное влияние. Кроме этого, следует составить прогноз развития исследуемого рынка с учетом применения всех разработанных автором в предыдущем разделе работы совершенствующих направлений. Сопоставление результатов двух прогнозов позволит обосновать актуальность и необходимость авторских разработок.

Тема 3 ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

1.1 Значение, задачи и информационное обеспечение анализа
финансового состояния торгового предприятия

1.2 Основные подходы к анализу и критерии оценки финансо-
вого состояния торгового предприятия

2 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ТОРГО- ВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1 Краткая экономико-организационная характеристика тор-
гового предприятия

2.2 Оценка имущественного положения торгового предприятия

2.3 Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости
торгового предприятия

2.4 Анализ финансовых результатов и комплексная оценка
финансового положения торгового предприятия

3 ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ТОРГО- ВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

3.1 Прогнозирование финансового состояния предприятия
торговли

3.2 Мероприятия по улучшению финансового состояния тор-
гового предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 дипломной работы отражается теоретическая база и методология проводимого исследования. В параграфе 1.1 следует раскрыть значение, задачи и источники информационного обеспечения анализа финансового состояния. Следует дать характеристику основных источников анализа финансового положения.

Параграф 1.2 предполагает рассмотрение методик и подходов к анализу финансового состояния предприятий торговли в Республике Беларусь и контролю за ним. Определяются основные критерии (объекты) анализа и контроля финансового положения торгового предприятия.

Глава 2 имеет аналитический характер и предполагает оценку финансового состояния реально действующего торгового предприятия. В параграфе 2.2 проводятся анализ состава и структуры акти-

вов и их источников с помощью горизонтального и вертикального анализа данных бухгалтерской отчетности, исследуются показатели имущественного положения в динамике, выявляются тенденции их изменения.

В параграфе 2.3 исследуются показатели платежеспособности (ликвидности) и финансовой устойчивости торгового предприятия в динамике, их соответствие нормативным или рекомендуемым значениям и тенденции их изменения.

В параграфе 2.4 проводится анализ результатов финансовой деятельности, направлений использования прибыли и дается комплексная оценка финансового состояния торгового предприятия.

В аналитической части приводится также алгоритм расчета показателей, используемых для оценки финансового положения предприятия. Автором может быть избран иной вариант анализа на основе одной из существующих методик.

В главе 3 дипломной работы, являющейся проектной, в параграфе 3.1 следует дать прогноз финансового состояния торгового предприятия с целью его укрепления. В параграфе 3.2 необходимо представить мероприятия по финансовому оздоровлению торгового предприятия с обоснованием их экономической эффективности.

Тема 4 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

ВВЕДЕНИЕ

1 СУЩНОСТЬ, НАЗНАЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ
БАЗЫ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И СИСТЕМА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЕЕ
ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1 Функции, состав и особенности материально-технической
базы торговли

1.2 Экономическое содержание основных фондов, их состав и
структура

1.3 Система показателей состояния, развития и использования
материально-технической базы

2 АНАЛИЗ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИ-
АЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 Экономико-организационная характеристика торговой орга-
низации

2.2 Оценка состояния и развития материально-технической базы
торговой организации

2.3 Анализ оснащенности труда и эффективности использова-
ния основных фондов торговой организации.

3 ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

3.1 Основные направления улучшения использования материально-технической базы торговли

3.2 Мероприятия по реализации выявленных резервов повышения эффективности использования материально-технической базы торговой организации

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 данной темы дипломной работы раскрывает сущность, назначение и показатели, характеризующие разные стороны использования материально-технической базы торговых организаций.

В параграфе 1.1 следует показать роль материально-технической базы в повышении эффективности деятельности торговых организаций, элементы и структуру материально-технической базы торговли.

В параграфе 1.2 раскрываются экономическое содержание, состав и структура основных фондов как главной части материально-технической базы организаций торговли. Необходимо акцентировать внимание на оценке и подходах к классификации основных фондов, в том числе в соответствии с нормативными актами.

В параграфе 1.3. приводятся показатели, характеризующие:

- уровень развития материально-технической базы и степень ее использования;
- наличие, техническое состояние и движение основных фондов;
- техническую оснащенность труда и эффективное использование основных фондов.

В главе 2 дипломной работы проводится анализ развития и использования материально-технической базы конкретной торговой организации (предприятия). В параграфе 2.2 на основе проведенного анализа показателей состояния развития и обновления основных фондов торговой организации дается оценка обеспеченности организации основными средствами и тенденций развития материально-технической базы предприятия. В параграфе 2.3 проводится анализ показателей технической оснащенности труда и эффективности использования основных фондов, факторов, повлиявших на их изменение в динамике.

В третьей (проектной) главе дипломной работы в параграфе 3.1 приводятся основные направления улучшения использования материально-технической базы торговли. Целесообразно рассмотреть аспекты амортизационной политики, лизинга, капитальных вложений.

В параграфе 3.2 следует сформулировать мероприятия по реализации выявленных в процессе анализа резервов улучшения использования материально-технической базы, дать экономическое обоснование их эффективности.

Тема 5 ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

ВВЕДЕНИЕ

1 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ В УСЛОВИЯХ РЫНКА

1.1 Эффективность торговой деятельности и система показателей ее измерения

1.2 Составляющие конкурентоспособности предприятия торговли и методы ее оценки

2 ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1 Экономико-организационная характеристика предприятия и зоны его деятельности

2.2 Анализ и оценка эффективности коммерческой деятельности торгового предприятия

2.3 Оценка конкурентоспособных преимуществ торгового предприятия

3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

3.1 Факторы повышения эффективности и конкурентоспособности предприятий торговли

3.2 Обоснование путей повышения эффективности и конкурентоспособности торгового предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 дипломной работы отражаются теоретические и методологические аспекты экономической эффективности и конкурентоспособности торговых предприятий в условиях рынка и подходы к их оценке.

В параграфе 1.1 раскрывается содержание категории экономической эффективности и система показателей экономической эффективности торговли, позволяющая всесторонне измерить и оценить эффективность торговли на уровне первичного звена. Для этого следует структурировать показатели экономического эффекта и

экономических ресурсов, обобщающие показатели эффективности и показатели, характеризующие эффективность ресурсов и затрат.

В параграфе 1.2 раскрываются составляющие конкурентоспособности предприятий торговли, рассматриваются факторы конкурентоспособности и методы оценки конкурентоспособности торговых организаций.

Глава 2 предполагает детальный анализ эффективности и конкурентоспособности конкретного торгового объекта в сравнении с конкурентами.

В параграфе 2.2 проводится анализ показателей экономического эффекта, хозрасчетной эффективности торговли, экономической эффективности основных, оборотных, трудовых ресурсов и текущих затрат в динамике, выявляются тенденции и факторы, обусловившие их изменение.

В параграфе 2.3 исследуются конкурентные преимущества торгового предприятия в сравнении с конкурентами. Возможно применение различных методов оценки конкурентоспособности: метод рангов, метод сравнения, метод экспертных оценок и т.п.

В главе 3 в параграфе 3.1 показываются факторы повышения эффективности и конкурентоспособности предприятий торговли в современных условиях. В параграфе 3.2 обосновываются пути повышения эффективности и конкурентоспособности торгового предприятия на основе проведенного анализа и с учетом факторов, способствующих повышению конкурентоспособности предприятия, целесообразно обосновать их конкретными расчетами.

Тема 6 МАТЕРИАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА В ТОРГОВЛЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА КАК ОСНОВНОЙ СТИМУЛ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ ТОРГОВЛИ

1.1 Производительность и эффективность труда в торговле

1.2 Организация оплаты труда в торговле

1.2.1 Тарифная система оплаты труда и ее элементы

1.2.2 Формы и системы оплаты труда

1.2.3 Виды дополнительной оплаты труда

2. АНАЛИЗ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ И ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

2.1 Краткая экономико-организационная характеристика торгового предприятия

2.2 Механизм оплаты и повышения эффективности труда на торговом предприятии

2.3 Анализ труда и заработной платы на торговом предприятии

3 ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА В ТОРГОВЛЕ

3.1 Основные направления совершенствования материального стимулирования эффективности труда в торговле

3.2 Предложения по повышению эффективности системы оплаты труда на торговом предприятии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 дипломной работы раскрывается механизм оплаты труда в торговле и его влияние на результативность труда.

В параграфе 1.1 рассматриваются специфика труда в торговле, характеристика показателей производительности труда, особенности их измерения, факторы, влияющие на эффективность труда. Следует акцентировать внимание на факторах, связанных с материальным стимулированием труда, показать взаимосвязь индексов, отражающих изменение основных показателей производительности труда.

В параграфе 1.2 исследуется организация оплаты труда в торговле. В пункте 1.2.1 необходимо привести характеристику основных элементов тарифной системы оплаты труда, в пункте 1.2.2 следует показать существующие формы и системы оплаты труда, дать их характеристику, в пункте 1.2.3 раскрыть роль системы доплат, надбавок и премирования в повышении производительности труда.

В практической части исследования на примере конкретного торгового предприятия проводится анализ заработной платы и эффективности труда.

В параграфе 2.2 изучаются механизм установления месячной тарифной ставки I разряда для работников торгового предприятия, формы и системы оплаты труда, применяемые на предприятии, система премирования, доплат и надбавок и их влияние на эффективность труда.

В параграфе 2.3 проводится детальный анализ труда и заработной платы в динамике, который предполагает:

- оценку трудовых ресурсов;
- изучение показателей производительности труда и средней заработной платы;
- анализ фонда заработной платы предприятия и эффективности его использования.

В процессе анализа рассчитывается влияние факторов на показатели эффективности труда. Для факторного анализа может использоваться способ цепной подстановки.

В параграфе 3.1 проектной части дипломной работы даются основные направления совершенствования материального стимулирования и повышения эффективности труда в торговле с учетом передового опыта. В параграфе 3.2 на основе проведенного анализа вносятся предложения по повышению эффективности системы оплаты труда на торговом предприятии во взаимосвязи с показателями эффективности труда.

Тема 7 РОЗНИЧНЫЙ ТОВАРООБОРОТ: ДИНАМИКА, РЕЗЕРВЫ РОСТА, СТРАТЕГИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЕГО РАЗВИТИЕМ

ВВЕДЕНИЕ

1 РОЗНИЧНЫЙ ТОВАРООБОРОТ КАК ОДИН ИЗ ОСНОВНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

1.1 Сущность, состав и тенденции развития розничного товарооборота

1.2 Основные направления анализа розничного товарооборота

2 АНАЛИЗ И ОЦЕНКА РАЗВИТИЯ РОЗНИЧНОГО ТОВАРООБОРОТА ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ПРЕДПРИЯТИЯ)

2.1 Организационно-экономическая характеристика организации и зоны ее деятельности

2.2 Анализ общего объема и структуры розничного товарооборота в динамике

2.3 Оценка влияния основных факторов на объем товарооборота и выявление резервов его роста

3 СТРАТЕГИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РОЗНИЧНОГО ТОВАРООБОРОТА

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 дипломной работы рассматривается роль и значение розничного товарооборота как основного экономического показателя торговой деятельности. В параграфе 1.1 раскрываются экономическая сущность розничного товарооборота, его состав, классификация, количественные и качественные характеристики, тенденции развития на современном этапе. В параграфе 1.2 показываются задачи и информационное обеспечение, последовательность и методика анализа розничного товарооборота.

В главе 2 на примере конкретной торговой организации (предприятия) проводится анализ и дается оценка развития розничного товарооборота. В параграфе 2.2 анализируются показатели общего объема и структуры розничного товарооборота в динамике (не менее чем за 3 года) в целом по организации и по его структурным подразделениям, выявляются тенденции изменения розничного товарооборота. В параграфе 2.3 проводится оценка влияния факторов внутренней среды, связанных с обеспечением товарными ресурсами, эффективным использованием материально-технической базы и трудовых ресурсов торговой организации с применением способа цепной подстановки и абсолютных разниц. В процессе факторного анализа выявляются резервы роста розничного товарооборота.

Глава 3 является аналитической и проектной. На основе моделей стратегического регулирования товарооборота анализируется соотношение показателей товарных ресурсов, спроса населения, прибыли, расходов на оплату труда, численности работников в динамике. На основе изучения фактического выполнения условий моделей стратегического регулирования и с учетом выявленных резервов роста розничного товарооборота вносятся предложения по достижению необходимых параметров, строятся прогнозные нормативные цепочки, обеспечивающие повышение эффективности коммерческой деятельности организации.

Тема 8 КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВЫБОРУ ПАРТНЕРОВ И КАНАЛОВ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ТОВАРОВ НА РЫНОК (ПО МАТЕРИАЛАМ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ)

ВВЕДЕНИЕ

1 СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ТОВАРОДВИЖЕНИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1.1 Природа, цели и каналы товародвижения, его коммерческие основы

1.2 Основные направления совершенствования товародвижения в современных условиях хозяйствования

2 АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ НА ТОРГОВОМ ПРЕДПРИЯТИИ

2.1 Организационно-экономическая характеристика торгового предприятия и условия его функционирования

2.2 Товарные источники и система взаимоотношений торгового предприятия с участниками процесса товародвижения

2.3 Факторы, влияющие на выбор партнеров и каналов продвижения товаров на торговом предприятии

3 ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТОВАРОДВИЖЕНИЯ НА ТОРГОВОМ ПРЕДПРИЯТИИ И ПУТИ ЕГО РАЦИОНАЛИЗАЦИИ

3.1 Эффективность товародвижения субъекта торговли

3.2 Мероприятия по совершенствованию процесса товародвижения и системы товароснабжения торгового предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 является теоретической. В ней на основе изучения соответствующих литературных источников следует раскрыть сущность процесса товародвижения, его технологический и коммерческий аспекты; показать возможные каналы и участников товародвижения; раскрыть сущность жесткой и гибкой схем товародвижения с учетом существующей системы планирования производства и распределения товарных ресурсов.

В параграфе 1.2 должны быть определены цели рациональной организации товародвижения, критерии и основные теоретически возможные направления совершенствования этого процесса в условиях перехода к рыночной экономике.

Глава 2 имеет аналитический характер. Параграф 2.1 включает:

- характеристику района деятельности исследуемого предприятия, его инфраструктуры;
- организационно-экономическую характеристику торгового предприятия (организации) по его основным экономическим показателям, которые необходимо отразить в соответствующих таблицах.

Основой исследования должно быть понимание того, что от уровня организации товародвижения как основного процесса торговли зависит конкурентоспособность изучаемого предприятия, а вся коммерческая работа, связанная с выбором путей товародвижения и партнеров-поставщиков, оказывает решающее влияние на рентабельность.

В параграфе 2.2 должен быть представлен объективный, глубокий анализ сложившихся схем товародвижения за определенный период времени, включающий изучение:

- товарных источников, объемов и ассортимента поставок (по избранным товарам);
- сложившихся схем поступления котируемых и децентрализованно закупаемых товаров;

- звенности товародвижения и роли опта;
- факторов, которые влияют на скорость и издержки товародвижения.

К числу факторов, влияние которых целесообразно оценить в параграфе 2.3, следует отнести следующие:

- производственные (размещение производства товаров; степень его специализации; влияние сезонности производства и потребления отдельных товаров);
- транспортные (наличие и состояние дорог, связывающих предприятие с его поставщиками и покупателями; наличие и уровень транспортных средств, обеспечивающих товародвижение; существующие системы транспортирования, их технологический уровень);
- торговые (зависимость схем товародвижения от объемов и структуры товарооборота торговых предприятий и его клиентуры; характер и свойства продвигаемого на рынок товара; размещение оптовой и розничной сети, ее специализация; устройство и оснащенность складов и магазинов; используемые методы обслуживания; уровень подготовки кадров, организующих товародвижение).

Особое внимание в главе 3 дипломной работы (параграф 3.1) должно быть уделено вопросам эффективности товародвижения. Основным резервом увеличения прибыли предприятия является формирование оптимальных валовых доходов и сокращение издержек обращения за счет рационализации товародвижения. Поэтому необходим анализ статей издержек обращения, имеющих непосредственное отношение к тому, на каком уровне организовано товародвижение, а также оценка возможных уровней валовых доходов с учетом различных вариантов схем товародвижения.

Заключительным этапом дипломной работы (параграф 3.2) является разработка ее автором рекомендаций по рационализации товародвижения.

В процессе проведения исследования должны быть использованы соответствующие формы аналитических таблиц:

- схемы продвижения товаров в магазин;
- источники формирования товарных ресурсов;
- поставщики товаров с учетом их роли в товародвижении;
- география поставщиков;
- распределение торговых надбавок по звеньям товародвижения;
- характеристика состояния розничной торговой сети с точки зрения ее влияния на эффективность товародвижения;
- анализ издержек обращения в разрезе основных статей, связанных с расходами по товародвижению.

Тема 9 КОММЕРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ИЗУЧЕНИЮ И ПРОГНОЗИРОВАНИЮ СПРОСА И ЕЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

ВВЕДЕНИЕ

1 ИЗУЧЕНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ СПРОСА КАК ЭЛЕМЕНТ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТОРГОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

1.1 Сущность и значение работы по изучению и прогнозированию покупательского спроса в торговле

1.2 Методы изучения и прогнозирования спроса на товары народного потребления

2 СОСТОЯНИЕ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИЗУЧЕНИЮ СПРОСА НА ТОРГОВОМ ПРЕДПРИЯТИИ

2.1 Организационно-экономическая характеристика торгового предприятия и района его деятельности

2.2 Методы сбора и обработки информации о спросе населения на потребительские товары в субъекте торговли

2.3 Прогнозирование покупательского спроса и использование этих материалов в коммерческой работе торгового предприятия

3 ЭФФЕКТИВНОСТЬ КОММЕРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИЗУЧЕНИЮ И ПРОГНОЗИРОВАНИЮ СПРОСА НА ТОРГОВОМ ПРЕДПРИЯТИИ, ПУТИ ЕЕ ПОВЫШЕНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 носит теоретический характер. При написании параграфа 1.1 необходимо дать определение покупательского спроса; проследить развитие данной категории рынка; показать различие между спросом и потребностями; дать определение количественной и качественной оценки спроса; показать признаки классификации спроса и представить характеристику видов спроса (классификацию спроса изобразить в виде схемы); дать характеристику факторов, влияющих на спрос, используя при этом статистические данные; определить, что представляет собой деятельность по изучению спроса, и сформулировать задачи изучения спроса потребителей.

Следует указать, какие службы на разных уровнях управления в системе торговли занимаются изучением спроса (представить схему) и какие задачи они решают. Необходимо также показать, как изменились задачи изучения спроса в современных условиях.

При изложении параграфа 1.2 нужно дать характеристику источников информации о спросе, перечислить требования, предъявляемые к такой информации; показать наличие значительного много-

образия методов изучения спроса в современных условиях; перечислить методы изучения спроса (анкетирование, интервьюирование, выборочный метод, статистический, интуитивный), дать подробную характеристику каждого названного метода и определить возможности использования в практической деятельности субъектов торговли.

Далее следует перечислить методы прогнозирования спроса на потребительские товары (экстраполяции ряда динамики объемов продаж товара, нормативный метод, экспертный, балансовый, с использованием коэффициента эластичности), дать подробную характеристику каждого метода и определить возможности его применения организациями и предприятиями торговли.

Глава 2 имеет аналитический характер. Параграф 2.1 включает:

- характеристику района деятельности исследуемого предприятия, его инфраструктуры;
- организационно-экономическую характеристику торгового предприятия (организации) по его основным экономическим показателям, которые необходимо отразить в соответствующих таблицах.

При написании параграфа 2.2 следует изучить и проанализировать использование методов сбора информации о спросе. Необходимо четко указать, какая служба и какие категории работников занимаются сбором информации о спросе. Если на предприятии есть отдельная служба или отдел по изучению спроса, то следует дать их подробную характеристику (состав и выполняемые функции).

Как свидетельствует практика, наиболее распространенным методом сбора информации о спросе является статистический метод, т.е. проведение анализа данных статистической отчетности торгового предприятия. В этой связи целесообразно детально и последовательно осуществлять анализ данных о товарообороте в целом и в разрезе ассортиментных позиций, о товарных запасах и товарооборачиваемости, проанализировать данные инвентаризаций о товарных остатках.

Данные статистической отчетности целесообразно представить в таблицах:

- анализ розничного товарооборота;
- анализ структуры розничного товарооборота;
- анализ товарных запасов;
- анализ товарных запасов в разрезе ассортиментных групп;
- анализ товарооборачиваемости;
- анализ товарооборачиваемости по группам.

После подробного анализа таблиц следует сделать вывод о том, какие товары пользуются спросом, а какие остались нереализованными. Анализ товарооборачиваемости также свидетельствует о спросе потребителей на конкретные товарные группы.

Следует отметить, что в настоящее время широко распространена практика работы субъектов торговли по квотам с предприятиями-изготовителями. В этой связи целесообразно привести данные о поступлении и реализации котируемых товаров, их товарных запасах и товарооборачиваемости, отразив собранную информацию в соответствующей таблице. При этом следует отметить, как используется материал анализа такой информации в коммерческой деятельности предприятия.

В торговой практике также широко используется метод ежедневного учета реализации товаров в торговом объекте. В данном случае целесообразно показать, как ведется такой учет, используя таблицы: учета реализации товаров в торговом объекте и карточки учета продажи товаров в торговом объекте.

Данные наблюдения можно вести в течение месяца, квартала, года и получить внутригрупповую информацию о структуре спроса.

Возможность сбора информации о спросе предоставляет ведение журнала неудовлетворенного спроса. Целесообразно изучить практику учета данных неудовлетворенного спроса, проанализировать используемые на предприятии формы для регистрации.

При анализе данных, зафиксированных в журнале, можно выявить, какие товары пользуются спросом и отсутствуют в продаже. Такая работа позволяет каждому торговому объекту составить более точную и конкретную заявку на завоз товаров.

Далее следует изучить организацию работы по приему предварительных заказов от потребителей как метода сбора информации о неудовлетворенном спросе. Для этого необходимо привести формы регистрации предварительных заказов от населения и проанализировать их в таблице – книга предварительных заказов потребителей в торговом объекте.

После того как будут в полном объеме изучены методы сбора информации о спросе в субъекте торговли, необходимо учесть, что в зависимости от характера собранных данных и целей анализа выявления закономерностей и тенденций развития спроса обработка данных о спросе может осуществляться различными методами.

Наиболее распространенными в торговле являются следующие методы обработки информации о спросе потребителей на товары: статистическая сводка, группировка, расчет обобщающих показа-

телей, построение рядов динамики, индексный, табличный, графический и корреляционно-регрессионный анализ.

Следует показать, какие методы обработки данных о спросе непосредственно используются субъектом торговли. Торговая практика свидетельствует, что наиболее распространенным является табличный метод, в связи с чем требуется привести таблицы с обработанными данными, в которых необходимо проанализировать сведения учета продажи товаров по структурным подразделениям (торговым объектам) субъекта торговли.

Далее целесообразно изучить возможности использования других методов обработки информации о спросе потребителей. Если в коммерческой деятельности они не применяются, то следует показать, как можно их использовать и что это даст субъекту торговли. Данную информацию необходимо отобразить в соответствующих таблицах и рисунках:

- структура потребительского бюджета домашнего хозяйства;
- динамика розничного товарооборота субъекта торговли и денежных доходов населения;
- динамика структуры товарооборота за последние три года;
- график изменения розничного товарооборота и денежных доходов населения за последние три года.

При написании параграфа 2.3 следует дать оценку применения в практической деятельности субъекта торговли методов прогнозирования спроса, характеристика которых была представлена в параграфе 1.2 дипломной работы.

Торговая практика свидетельствует о том, что наиболее распространенным методом прогнозирования покупательского спроса является балансовый метод. В связи с этим необходимо показать действие данного метода для торгового объекта и привести соответствующий расчет.

Далее следует определить возможность использования других методов прогнозирования и произвести расчет. Данные, полученные расчетным путем с использованием различных методов прогнозирования спроса, целесообразно представить в таблицах:

- расчет прогноза покупательского спроса с помощью метода экстраполяции;
- расчет прогноза покупательского спроса с помощью нормативного метода;
- расчет прогноза покупательского спроса с помощью коэффициента эластичности.

В заключение параграфа следует проанализировать полученные данные и показать возможность использования их для обоснования потребности в товарах на планируемый период, увязать с разработкой потребительского заказа на товары.

При написании главы 3 следует проанализировать показатели эффективности коммерческой деятельности субъекта торговли за три последних года, представив его результаты в соответствующей таблице.

Далее следует провести анализ издержек обращения, определить изменение издержек обращения по статьям, зависящим от коммерческой деятельности субъекта торговли по изучению спроса, отразив его результаты в соответствующей таблице.

Целесообразно также проанализировать издержкостоемость и размер торговой надбавки по товарам разного уровня спроса и их влияние на результаты деятельности субъекта торговли, полученные данные необходимо представить в таблице «Анализ доходности отдельных товарных групп».

Далее следует проанализировать товарооборотчиваемость различных групп товаров и ее влияние на изменение товарооборота. Можно проанализировать также эффективность использования банковских кредитов, так как это будет оказывать влияние на размер издержек обращения по статье «Проценты за кредит».

Выполнив последовательно все этапы анализа, необходимо определить четкие и конкретные пути повышения эффективности коммерческой работы субъекта торговли по изучению и прогнозированию спроса, а также разработать мероприятия по их реализации.

Глава 9

ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

К защите дипломной работы допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, включая сдачу государственных экзаменов.

На основании предложений деканов факультетов, которые подаются в учебно-методический отдел по управлению качеством образования, выдвигаются кандидатуры предполагаемых предсе-

дателей ГЭК. Не разрешается привлекать к работе одного председателя более 3-х лет подряд. При подготовке предложений о кандидатурах председателей ГЭК необходимо обеспечивать сочетание работы крупных ученых, специалистов предприятий, учреждений и организаций, научно-педагогических работников вузов. Председатели ГЭК назначаются Министерством образования Республики Беларусь по предложению ректора университета распорядительным актом (приказом, указанием) министра или его заместителя, в соответствии с которым издается приказ ректора университета о назначении председателей.

При формировании состава ГЭК необходимо предусмотреть, чтобы одновременно в работе комиссии участвовали не менее 4 и не более 6 человек. Количественный и персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета не позднее месяца до фактического начала работы комиссии.

В вузе утверждается расписание государственных экзаменов и защиты дипломных проектов (работ) (приложение Р). При составлении расписания работы ГЭК необходимо учесть, что продолжительность одного заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день.

Защита дипломной работы студентом происходит в Государственной экзаменационной комиссии публично. Время защиты дипломной работы объявляется заблаговременно в соответствии с графиком работы ГЭК, равно как и состав ГЭК и ее председатель, чтобы студент имел возможность обратиться в случае необходимости по любому вопросу, связанному с защитой его дипломной работы и ее оценкой.

Защита имеет своей целью выявление степени раскрытия автором темы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений.

На защите дипломной работы целесообразно присутствие руководителя.

Порядок защиты определяет председатель ГЭК.

Согласно учебному плану, официальным нормативно-инструктивным документам и сложившейся практике традиционно порядок защиты дипломной работы складывается следующим образом (с незначительной корректировкой в том или ином случае).

Учебным планом на защиту дипломной работы отведен академический час – 45 минут. В это время входят следующие этапы защиты студентом дипломной работы.

Дипломная работа представляется в Государственную экзаменационную комиссию через секретаря ГЭК для предварительного

ознакомления членов комиссии. Работа должна иметь оформленные отзыв руководителя и рецензию (прилагаются к работе, но не подшиваются), а также удостоверяющие и разрешительные подписи на титульном листе (автора, руководителя дипломной работы и заведующего кафедрой).

В ГЭК могут представляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненного дипломного проекта (работы), перечень публикаций и изобретений студента, характеристика его участия в научной, организационной, общественной и других видах работ, не предусмотренных учебным планом.

Председатель ГЭК представляет работу данного студента к защите и предоставляет ему время и право защиты. Председатель объявляет фамилию, имя, отчество дипломника, тему его работы.

Затем с докладом выступает студент. В своем выступлении на заседании ГЭК дипломник должен отразить: 1) обоснование выбора темы дипломной работы и ее актуальность; 2) методологию и методику выполнения работы; 3) сформулировать в самой сжатой и конкретной форме результаты проведенного анализа по изучаемой проблеме; 4) конкретные выводы, предложения и рекомендации по решению поставленных в дипломной работе задач с обоснованием возможностей их реализации; 5) перечень положений работы, которые являются предметом защиты; 6) экономический и социальный эффекты от внедрения разработанных предложений.

Выступление студента на защите своей дипломной работы должно быть кратким, содержательным, по существу. Речь должна быть ясной, грамматически правильной, уверенной. Желательно, чтобы студенты излагали доклад свободно, не читая письменного текста. Продолжительность доклада не должна превышать 8 – 10 минут.

Для убедительности, доказательности и наглядности свое выступление на защите полезно сопровождать иллюстративным материалом (картами, графиками, схемами, таблицами, рисунками и т.п.). Презентационный материал может быть представлен с помощью ПЭВМ в виде проекционного материала, разработанного в редакторе Microsoft PowerPoint или в сброшюрованном виде на листах формата А4 (представляется каждому члену ГЭК). Образец оформления титульного листа презентации представлен в приложении Н.

К иллюстрациям необходимо обращаться только тогда, когда это требуется по ходу доклада, избегая бесцельного обращения к ним. Иногда допускается и другая крайность, когда в докладе отмечаются таблицы, графики, а студент к ним не обращается.

После выступления студент отвечает на вопросы по существу дипломной работы и своего выступления, которые могут быть заданы выступающему не только членами ГЭК, но и присутствующими на защите данной дипломной работы. Следует лишь иметь в виду, что задаваемые студенту вопросы должны быть корректными, исключая унижение чести и достоинства студента, краткими, четкими и понятными ему.

Председательствующий может предложить студенту два способа подготовки ответов на вопросы. Первый способ заключается в записи всех вопросов, обдумывании и изложении ответов на каждый из них. Второй способ предполагает формулирование ответа сразу после получения вопроса.

После получения вопроса не следует спешить сразу же давать ответ. Вопрос нужно, прежде всего, четко понять (для этого можно и уточнить отдельные детали у спрашивающего). Вопрос можно точно записать.

Ответ студента на заданный вопрос должен быть лаконичным, содержательным, аргументированным и тактичным.

По дискуссионным вопросам темы студент вправе аргументированно защищать и отстаивать свою точку зрения, свои теоретические и практические установки и рекомендации, опирающиеся на выводы проведенного исследования. Это показатель его личностного и профессионального становления, свидетельство значимости как специалиста.

Если при ответе на вопрос возникает необходимость обратиться к ранее приведенным доказательствам, то обычно это делается путем употребления фразы: «Ранее было обосновано, что...».

Если поставленные вопросы не изучались в рамках дипломного исследования, то студенты должны использовать следующие универсальные ответы: «Исследование данной проблемы не входило в поставленные в работе задачи. Данная проблема представляется весьма интересной, и в дальнейшей своей работе мы постараемся определить пути ее решения» или «Задача по решению данной проблемы в работе не ставилась, но анализ экономической литературы показывает, что...».

Во время полемики студент всегда должен помнить об общей и правовой культуре. Особенно это важно соблюдать при защите дипломной работы.

После завершения ответов студентом на заданные вопросы публично оглашаются отзыв на дипломную работу научного руководителя и рецензия на нее. Затем студенту предоставляется право

ответа на замечания рецензента, обоснования спорных положений, защиты своей точки зрения по дискуссионным вопросам, уточнения неясных вопросов или возникших в процессе защиты данной дипломной работы. На замечания принципиального характера студент должен дать публичный ответ в тактичной, корректной форме. Он должен согласиться с ним или же отвергнуть замечания. Ответы студента на замечания рецензента должны свидетельствовать о знании им предмета и умении отстаивать свою позицию (точку зрения) или согласиться со справедливостью замечания рецензента, с аргументацией.

В дискуссии при защите дипломной работы могут участвовать все присутствующие. Особенно желательны выступления студентов, однако, к сожалению, они редко имеют место при обсуждении дипломной работы.

По окончании защиты студентам, по желанию или в случае спорных положений, может быть предоставлено заключительное слово. Необходимо ответить на критические замечания участников дискуссии, объяснить причины отмеченных недостатков дипломной работы. Не следует сводить заключительное слово лишь к высказыванию благодарностей за помощь в работе.

Качество защиты (вступительное слово, ответы на вопросы и на рецензию, умение студента четко формулировать и аргументировать свои ответы, отстаивать свою точку зрения, культура полемики и т.д.) оказывает существенное влияние на оценку дипломной работы.

По сути дела, процесс защиты дипломной работы – это проверка социальной и профессиональной готовности специалиста к решению задач современного общественного развития.

Государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты дипломной работы, оценивает ее, принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. ГЭК принимает также решение о выдаче диплома с отличием, рекомендации в магистратуру, аспирантуру. Государственная экзаменационная комиссия отмечает в своем протоколе выполненные работы, рекомендуемые к практическому использованию и к публикации.

Решение принимается большинством голосов (при их равенстве мнение председателя является решающим), объявляется в день защиты после оформления протоколов.

Результат защиты дипломной работы определяется оценками на основании критериев оценок знаний по десятибалльной шкале.

Оценка «десять» выставляется при наличии публикаций по теме исследования или акта о внедрении в производственную деятельность или учебный процесс.

Оценка дипломной работы осуществляется в соответствии с утвержденными советом факультета критериями, учитывающими специфику области научных исследований. В критерии могут быть включены следующие показатели: обоснованность выбора и актуальность темы исследования; уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, обоснованность и четкость сформулированных выводов; четкость структуры работы и логичность изложения материала; методологическая обоснованность исследования; применение навыков самостоятельной экспериментально-исследовательской работы; качество устного доклада; глубина и точность ответов на вопросы, замечания и рекомендации во время защиты работы; содержание отзывов руководителя и рецензента и другие критерии.

Примерные критерии оценки знаний и компетенций студентов специальностей 1-25 01 04 «Финансы и кредит» и 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность» по 10-балльной шкале при защите дипломной работы представлены в приложениях С – Т.

Все заседания ГЭК протоколируются в книге протоколов ГЭК установленного образца. В протоколы вносятся оценки дипломного проекта (работы) или знаний, выявленных на государственных экзаменах, а также записываются заданные вопросы, особые мнения членов ГЭК, рекомендации в магистратуру и аспирантуру. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также тип диплома, выдаваемого выпускнику (с отличием или без отличия). Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и членами комиссии, участвовавшими в заседании, передаются в учебно-методический отдел по управлению качеством образования в недельный срок после окончания работы комиссии.

В тех случаях, когда защита дипломной работы признается неудовлетворительной, Государственная экзаменационная комиссия устанавливает, может ли студент представить к защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан выбрать новую тему, которая устанавливается решением выпускающей кафедры и утверждается приказом ректора.

Студенты, не защитившие дипломные работы, отчисляются из университета. В этом случае им выдается академическая справка об обучении в университете, изученных дисциплинах и полученных оценках.

К повторной защите студент может быть допущен в течение двух лет после окончания университета на основании личного заявления на имя ректора.

Студентам, не защитившим дипломную работу по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором университета по представлению декана факультета может быть перенесена защита дипломной работы на следующий период работы Государственной экзаменационной комиссии.

После защиты дипломная работа, а также задание на дипломную работу, отзыв научного руководителя и рецензия хранятся на факультете на протяжении 5 лет в соответствии с установленными на факультете требованиями по хранению и выдаче дипломных работ и подлежат списанию.

По окончании работы ГЭК председатель составляет отчет, который обсуждается на заседании совета факультета и представляется в учебно-методический отдел по управлению качеством образования в 2-х экземплярах в недельный срок.

Отчет председателя ГЭК оформляется в соответствии с Приложением У и должен содержать следующую информацию:

- качественный состав ГЭК (председатель, члены комиссии (согласно приказу ректора), с указанием ученых степеней, званий, места работы и должности);

- общая характеристика работы комиссии (специальность, форма обучения (дневная, заочная, вечерняя и другие), сроки проведения государственных экзаменов и защиты дипломных проектов (работ); количество студентов, допущенных к сдаче экзаменов и защите дипломных проектов (работ));

- итоги сдачи государственного экзамена (уровень подготовки выпускников по данной специальности; характеристика знаний студентов, выявленных при сдаче ими государственных экзаменов);

- итоги защиты дипломных работ (качество выполнения дипломных работ; соответствие тематики дипломных работ современным запросам науки, техники, производства, культуры, а также потребностям региона; сильные и слабые стороны подготовки студентов по данной специальности);

- замечания и предложения по организации экзаменов и работы комиссии;

- выводы, предложения и рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки выпускников по данной специальности и по проведению итоговой государственной аттестации.

Итоги работы государственных экзаменационных комиссий анализируются и обобщаются на заседании совета факультета, Совета университета. По результатам обсуждения вопроса вырабатываются решения, необходимые для совершенствования итоговой государственной аттестации выпускников университета.

Глава 10

НОРМИРОВАНИЕ И ОПЛАТА РАСХОДОВ ПО РУКОВОДСТВУ ДИПЛОМНЫМИ РАБОТАМИ СТУДЕНТОВ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Планирование объемов учебной работы по руководству и защите дипломных работ, выполняемой профессорско-преподавательским составом, осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования Республики Беларусь от 24.11.1999 г. № 699 «Об утверждении примерных норм времени для расчета объема учебной работы и основных видов учебно-методической, научно-исследовательской и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом высших учебных заведений».

Данным документом установлены примерные нормы времени за руководство, рецензирование дипломных работ и участие в работе государственных экзаменационных комиссий в объеме 35 часов на каждого студента-дипломника, в том числе участие в работе – до 0,5 часа на каждого члена комиссии и 1 час председателю. В пределах установленной нормы времени предусматривается разбивка часов по составляющим: 25 часов – консультирование и руководство дипломным проектированием, 4 часа – рецензирование, до 5 часов – председателю и членам ГЭК.

За одним руководителем закрепляется до 7 дипломников. Число членов государственной экзаменационной комиссии не может превышать 6 человек. Продолжительность работы ГЭК в один день составляет не более 6 часов.

Нормы времени на руководство дипломными работами включаются в расчет нагрузки профессорско-преподавательского состава в пределах установленных годовых норм учебной работы из расчета на 1 штатную единицу.

К выполнению работ по руководству, рецензированию дипломных работ могут привлекаться лица на условиях гражданско-правовых договоров. Условиями таких договоров определяются характер и объем учебной работы, в соответствии с установленными нормами учебной работы, период выполнения указанных объемов работ. Общий объем учебных поручений по гражданско-правовым договорам не может превышать 240 часов за учебный год.

Запланированные в индивидуальном плане преподавателя часы консультаций научного руководителя со студентами, выполняющими дипломное исследование, прописываются в журнале учета педагогической нагрузки (в соответствии с действующими нормами). Часы консультаций, проведенные сверх запланированных в индивидуальном плане часов, прописываются в журнале учета консультаций.

За выполнение работ по договорам гражданско-правового характера производится почасовая оплата труда по ставкам почасовой оплаты труда за выполнение учебной работы в организациях, финансируемых из средств государственного бюджета, установленным Постановлением Министерства труда Республики Беларусь от 21.01.2000 г. № 6 (в редакции от 31.12.2008 г.) «О мерах по совершенствованию условий оплаты труда работников организаций, финансируемых из бюджета и пользующихся государственными дотациями».

Ставки почасовой оплаты труда установлены в проценте от тарифной ставки первого разряда и дифференцируются в зависимости от категории преподавателей и контингента обучающихся. При расчете оплаты труда за выполненные работы по руководству дипломными работами и участие в работе ГЭК на условиях гражданско-правовых договоров используется следующая шкала ставок почасовой оплаты труда: профессор, доктор наук – 11 %, кандидат наук, доцент – 10 %, лица, не имеющие ученой степени, – 9 %.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Дальнейшее повышение эффективности общественного производства, определенное Национальной стратегией устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. и Программой развития национальной системы образования на 2006 – 2010 гг., предъявляет возрастающие требования к качеству подготовки специалистов высшей школой, рационально-

му сочетанию их теоретических знаний с умением решать практические задачи, к ускорению процесса адаптации молодых специалистов в условиях производственной деятельности.

Перестройка высшего образования в стране выдвигает задачу подготовки специалиста, не только имеющего определенный запас знаний, умений и навыков, но и способного их получать дополнительно и быстро применять на практике. Одной из задач развития высшего образования является расширение участия студентов в научно-исследовательской работе и усиление направленности дипломных работ и проектов на решение практических задач экономической и социальной сферы.

Выполнение дипломной работы способствует формированию профессиональных способностей, включающих процессы использования усвоенных ранее разнообразных знаний, и является целью практической подготовки специалиста. Данный процесс представляет итоговое обобщение различных форм и методов учебной работы, таких, как лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, учебные и производственные практики, а также способствует закреплению и углублению теоретических и практических знаний по избранной специальности. Студенты формируют навыки ведения самостоятельной исследовательской работы и овладения методикой научного исследования, обобщения и анализа результатов, полученных другими исследователями.

В пособии подробно рассмотрена методика дипломного проектирования, включающая процессы написания, оформления и защиты. В приложениях приводятся нормативно-инструктивные документы Министерства образования Республики Беларусь, регламентирующие требования, предъявляемые к дипломным работам, их защите и оценке. Помимо этого, даны образцы оформления дипломной работы, составленные в соответствии с требованиями существующего ГОСТа Республики Беларусь. Данное пособие поможет студентам избежать многих существенных упущений и недочетов при выполнении и оформлении дипломной работы.

Значительное место в пособии отведено разработке особенностей выполнения дипломных работ по специальностям «Финансы и кредит» и «Коммерческая деятельность».

Изучение и творческое применение в конкретных условиях вузов рекомендаций, предложений, форм и образцов документов, приведенных в пособии, должно способствовать совершенствованию планирования, организации и проведения процесса дипломного проектирования студентов экономических специальностей.

Авторы выражают уверенность, что данное пособие послужит методологической и методической основой для выработки инновационной стратегии вузов в организации дипломного проектирования студентов, окажет помощь студентам, преподавателям, сотрудникам учебно-методических служб вузов в процессе подготовки и написания дипломной работы.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Алексеева, Е.А. Учебно-методические и организационные основы дипломного проектирования: учеб. пособие / Е. А. Алексеева, К.В. Балдин, О.Ф. Быстров; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. – 2-е изд., стер. – М.: Изд-во МПСИ; Воронеж: МОДЭК, 2007. – 108 с.

2. Антропов, В.А. Подготовка, оформление и защита дипломных работ: метод. указания для студентов специальности 080507 – Менеджмент организации / В.А. Антропов, А.П. Макаридина, В.С. Паршина; Федеральное агентство железнодорожного транспорта. УрГУПС, каф. «Управление в социальных и экономических системах». – Екатеринбург: УрГУПС, 2008. – 61 с.

3. Выполнение дипломного проекта: метод. указания для студентов специальности 021500 – Издательское дело и редактирование / сост. А.А. Дырдин. – Ульяновск: УлГТУ, 2002. – 24 с.

4. Дипломное проектирование на факультете предпринимательства и управления: метод. пособие для студентов специальности 1-25 01 07 «Экономика и упр. на предприятии» (специализация 1-25 01 07 02 «Экон. информатика») / Белорус. гос. аграр. техн. ун-т, фак. предпринимательства и упр.; сост.: В.П. Степанцов, Л.А. Казакевич. – Минск: БГАТУ, 2004. – 52 с.

5. Дмитриева, Л.М. Дипломная работа специалиста по рекламе: учеб. пособие для вузов по специальности 032401 (350700) – Реклама / Л.М. Дмитриева, Ю.С. Бернадская. – Омск: Изд-во ОмГТУ, 2005. – 84 с.

6. Карпицкая, М.Е. Производственная практика студентов экономических специальностей: планирование, организация, проведение: учеб. -метод. пособие / М.Е. Карпицкая, Т.В. Сорокина. – Гродно: ГрГУ, 2008. – 131 с.

7. Катаргин, С.Н. Дипломное проектирование: метод. указания для студентов специальности 2401 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный)» по специализации 2401.06 «Инспектирование и лицензирование на транспортном комплексе» / С.Н. Катаргин, С.Г. Бутенко. – Красноярск: КГТУ, 2004. – 32 с.

8. Кузнецов, В.С. Исследовательско-проектная деятельность как форма учебного сотрудничества в вузе: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / В.С. Кузнецов. – М., 1996. – 17 с.

9. Кузнецов, И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2008. – 339 с.

10. Курсовая, дипломная работы, учебная практика: подготовка, проведение и оформление результатов: учеб.-метод. пособие для студентов экономических специальностей / М.Э. Буянова [и др.]. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2002. – 84 с.

11. Курсовые и дипломные работы по психологии: метод. рек. для студентов педагогических ф-тов дневной и заочной формы обуч. / авт.-сост.: Т.С. Рашевская, А.А. Селезнев, Л.И. Станиславчик. – Барановичи: БарГУ, 2008. – 116 с.

12. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Национальная комиссия по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Я.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2007. – 200 с.

13. Об утверждении Положения о государственных экзаменационных комиссиях высших учебных заведений и инструкции по подготовке, оформлению и предоставлению к защите дипломных проектов (работ) в высших учебных заведениях: приказ Министерства образования Респ. Беларусь от 27 июня 1997 г., № 356 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 1999. – № 8/2342.

14. Об утверждении Основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2010 года: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 3 апреля 2000 г., № 445 // Белорусский правовой портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravoby.info/documentd/part2/aktd2260.htm> – Дата доступа 05.03.2009.

15. Общие требования, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ СТП БГЭУ 20-03-2001: учеб.-метод. изд. / В.В. Паневчик. – Минск: БГЭУ, 2001. – 55 с.

16. Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ СТП БГЭУ 20-04-2008, СТП БГЭУ 20-05-2008. Сборник стандартов. Система менеджмента качества. / В.В. Паневчик. – Минск: БГЭУ, 2009. – 85 с.

17. О бюджетной классификации Республики Беларусь. Постановление Министерства финансов Республики Беларусь от 30 марта 2007 г., № 44 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2007. – № 8/16182.

18. Пантейлемонов, А.Е. Производственная практика студентов и стажировка молодых специалистов: учеб.-метод. пособие для вузов / А.Е.Пантейлемонов, В.М. Рыжков. – М.: Высш. шк., 1987. – 144 с.

19. Программа развития национальной системы образования на 2006 – 2010 гг.: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 25 мая 2006 г., № 53. – Минск: Изд. центр БГУ, 2007. – 431 с.

20. Проекты (работы) курсовые и дипломные. Общие требования и оформление СТП БГСХА 2.0.01 – 99: учеб.-метод. изд. / Л.Ф. Баранов [и др.]. – Горки: ГСХА, 2000. – 99 с.

21. Положение о производственной практике студентов высших учебных заведений Республики Беларусь: постановление Совета Министров Респ. Беларусь от 30 ноября 2000 г., № 1823 / в ред. постановлений Совмина от 02.05.2003 г., № 595 от 30.12.2006 г., № 1778 // Высший государственный колледж связи [Электронный ресурс]– Режим доступа: <http://vks.belpak.by/index.php?page=7> – Дата доступа 05.03.2009.

22. Лобашев, В.Д. Технология комплексного дипломного проектирования выпускников педагогического вуза: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / В.Д. Лобашев; Ин-т проф.-техн. образования РАО. – СПб., 2002. – 26 с.

23. Методические рекомендации по выполнению дипломных работ для студентов специальности «Государственное управление и экономика» / Академия управления при Президенте Республики Беларусь / сост.: Е.С. Русак, Е.И. Сапелкина, И.М. Вашко. – Минск, 2008. – 58 с.

24. Методические рекомендации по дипломному проектированию: для студентов по спец. «Технология и предпринимательство» / сост. А.В. Ермошина, Е.М. Муравьев. – Шуя: Шуйский педин-т, 1996. – 28 с.

25. Методические рекомендации по написанию курсовых и дипломных работ / сост. К.В. Вербова, Т.К. Комарова. – Гродно: ГрГУ, 1996. – 33 с.

26. Методические указания по написанию дипломных работ для студентов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Менеджмент организации», «Экономика и управление на предприятии машиностроения», «Маркетинг» вечерней и заочной форм обучения / сост. А.Г. Ивасенко. – Новосибирск, 2001. – 27 с.

27. Методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в образовательных учреждениях г. Москвы. – М.: Департамент образования г. Москвы, 2003. – 10 с.

28. Методические рекомендации по оформлению научно-справочного аппарата дипломной работы / Ун-т марксизма-ленинизма Мин. обкома Компартии Белоруссии; подгот. Н.Н. Буйко. – Минск, 1988. – 14 с.

29. Методические указания по выполнению дипломной работы для студентов специальности 1-26 02 02 «Менеджмент» специализации 1-26 02 02 12 «Управление персоналом». – Минск: БНТУ, 2008. – 56 с.

30. Методические указания к выполнению дипломных работ для студентов экономических специальностей: 1-25 01 04 «Финансы», 1-25 01 07 «Экономика и управление на предприятии», 1-25 01 08 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 1-26 02 02 «Менеджмент» / Министерство образования Республики Беларусь. Учреждение образования «Полоцкий государственный университет» / сост. Н.Л. Белорусова [и др.]. – Новополоцк: ПГУ, 2008. – 59 с.

31. Минчукова, Л.А. Практическое руководство по оформлению дипломной работы для студентов экономических специальностей / Л.А. Минчукова; Гомел. гос. техн. ун-т им. П.О.Сухого, каф. «Экономика». – Гомель: ГГТУ, 2001. – 53 с.
32. Михеев, Р.И. Дипломная работа, магистер. дис.: как написать, оформить, подготовиться к защите / Р.И. Михеев. – Владивосток: Дальневост. ун-т, 1995. – 109 с.
33. Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы: учеб. пособие / Р.С. Пионова. – Минск: Университетское, 2002. – 256 с.
34. Суша, Н.В. Работы курсовые и дипломные. Общие требования к оформлению. СТП ИУ 2.0.04-98: Стандарт предприятия / Н.В. Суша, В.И. Кулик, М.И. Пиккуль; Мин. ин-т упр. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск: МИУ, 2002. – 37 с.
35. Табаков, В.П. Руководство по дипломному проектированию металлорежущих станков и режущих инструментов: учеб. пособие / В.П. Табаков, А.В. Шестернинов, В.В. Демидов. – Ульяновск: УлГТУ, 2003. – 91 с.
36. Луговцов, М.Н. Требования к оформлению курсовых и дипломных проектов и работ: пособие / М.Н. Луговцов, В.Я. Негрей, В.А. Подкопаев; Бел. гос. ун-т трансп., каф. изысканий и проектирования трансп. коммуникаций. – Гомель: БелГУТ, 2001. – 21 с.
37. Черняк, Е.Г. Организация преддипломной практики и дипломное проектирование: метод. пособие для студентов, обучающихся по специальности 061100 «Менеджмент организаций» / Е. Г. Черняк, А. В. Филимонов – Чита: ЗабГГПУ, 2006. – 134 с.
38. Эко, У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: учеб.-метод. пособие / У. Эко; пер. с ит. Е. Костюкович. – М.: Книжный дом «Университет», 2001 – 238 с.
39. Экономика: методы научного исследования: сб. науч. тр. / ГрГУ им. Я. Купалы; редкол.: Ли Чон Ку (отв. ред.) [и др.]. – Гродно: ГрГУ, 2008. – 266 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Зарегистрировано в Национальном реестре правовых актов
Республики Беларусь 23 декабря 1999 г. № 8/2342

**ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
27 июня 1997 г. № 356**

**ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ
О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЯХ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
И ИНСТРУКЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ
И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ К ЗАЩИТЕ
ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

В связи с созданием новой нормативной базы по деятельности высших учебных заведений ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о государственных экзаменационных комиссиях высших учебных заведений.

2. Утвердить Инструкцию по подготовке, оформлению и представлению к защите дипломных проектов (работ) в высших учебных заведениях.

3. Считать не действующим на территории Республики Беларусь приказ Министра высшего и среднего специального образования СССР от 14 марта 1974 г. № 245 «Об утверждении Положения о ГЭК и Инструкции по подготовке дипломных проектов (работ) в вузах СССР».

4. Главному управлению высшего образования (Добрянский В.М.) в месячный срок довести Положение о государственных экзаменационных комиссиях высших учебных заведений и Инструкцию по подготовке, оформлению и представлению к защите дипломных проектов (работ) в высших учебных заведениях до сведения всех высших учебных заведений Республики Беларусь.

5. Контроль за выполнением данного приказа возложить на первого заместителя Министра Хрусталева Б.М.

Министр

В.И.СТРАЖЕВ

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
министра образования
Республики Беларусь
27.06.1997 г. № 356

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ КОМИССИЯХ
ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

1. Государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК) создаются во всех государственных и прошедших аккредитацию в установленном порядке негосударственных высших учебных заведениях (далее вузах) Республики Беларусь.

2. ГЭК создается по каждой специальности и, как правило, организуется единая для всех форм обучения. В зависимости от числа студентов по одной специальности могут создаваться несколько комиссий или одна объединенная комиссия для родственных специальностей.

3. Обучение в высших учебных заведениях заканчивается аттестацией студентов в виде государственного экзамена (экзаменов) и защиты студентами дипломного проекта (работы); государственного экзамена (экзаменов) или защиты дипломного проекта (работы). Вид аттестации определяется учебным планом по специальности.

4. В круг обязанностей ГЭК входит: проверка научно-теоретической и практической подготовки выпускаемых специалистов; решение вопроса о присвоении им соответствующей квалификации и о выдаче диплома (без отличия, с отличием); решение вопроса о присвоении выпускникам, прошедшим план бакалаврской подготовки, академической степени бакалавра; разработка предложений, направленных на дальнейшее улучшение качества подготовки специалистов в вузах; решение вопроса о направлении лучших выпускников для учебы в аспирантуру.

5. ГЭК создается ежегодно в составе председателя и членов комиссии и сохраняет свои полномочия в течение календарного года.

Для ведения и оформления протоколов заседаний ГЭК выделяется технический секретарь.

6. Председатель ГЭК государственных вузов назначается министерством, в ведении которого находится данный вуз, по предложению ректора вуза, распорядительным актом (приказом, указанием) министра или его заместителя. Составы ГЭК в негосударственных вузах, прошедших аккредитацию, формируются и утверждаются приказом (указанием) министра (заместителя министра) образования.

Председателями ГЭК могут быть крупные ученые, специалисты производства и научно-педагогические работники вузов, не работающие в данном вузе, в том числе на условиях штатного совместительства или почасовой оплаты труда.

7. В состав ГЭК на правах членов могут входить ректор вуза, проректор по учебной или научной работе, декан соответствующего факультета, заведующие кафедрами, ведущие профессора и доценты профилирующих, общенаучных и гуманитарных кафедр данного или других вузов, сотрудники научно-исследовательских институтов, ведущие специалисты соответствующих отраслей, работники науки и культуры, на условиях включения выполненной в ГЭК работы в планируемую учебную нагрузку, штатное совместительство или почасовую оплату.

Количественный и персональный состав ГЭК утверждается ректором вуза не позднее месяца до начала работы комиссии.

8. ГЭК работает в сроки, определяемые учебным планом вуза по специальности. График работы ГЭК согласовывается с ее председателем и утверждается проректором вуза по учебной работе по представлению декана факультета и доводится до сведения студентов и членов ГЭК не позднее месяца до начала защиты дипломных проектов (работ) или сдачи государственных экзаменов. Продолжительность заседания ГЭК не должна превышать 6 часов в день. Списки студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена (экзаменов) и (или) защиты ими дипломного проекта (работы), представляются в ГЭК деканом факультета.

9. До начала государственного экзамена деканом факультета в ГЭК представляется учебная карточка студента с указанием полученных им оценок по изученным дисциплинам, курсовым проектам (работам), учебной и производственной практикам. При наличии нескольких экзаменационных оценок по одной дисциплине

разрешается в учебную карточку студента вносить одну, как правило, последнюю оценку. В случае, когда последняя оценка не может характеризовать общий уровень подготовки студента по данной дисциплине в связи с незначительным объемом или недостаточным значением программного материала, соответствующим кафедрам предоставляется право своими решениями определять, какие оценки следует вносить в карточку и в приложение к диплому. Среднюю оценку выводить не разрешается.

10. Перед защитой дипломного проекта (работы) кроме учебной карточки студента в ГЭК представляются:

- дипломный проект (работа);
- отзыв руководителя дипломного проекта (работы);
- рецензия на данный дипломный проект (работу) специалиста производства, научного учреждения или вуза. Состав рецензентов утверждается деканом факультета по представлению заведующего соответствующей кафедрой.

В ГЭК могут представляться и другие материалы, характеризующие научную и практическую значимость выполненного дипломного проекта (работы), перечень публикаций и изобретений студента, характеристика его участия в научной, организационной, общественной и других видах работ, не предусмотренных учебным планом. Отсутствие таких материалов не является основанием снижения оценки, выставляемой по защите дипломного проекта (работы).

11. Сдача государственных экзаменов и защита дипломных проектов (работ) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее половины состава комиссии.

Защита дипломных проектов (работ) содержание которых не может быть вынесено на общее обсуждение, проводится в порядке, установленном для данного вуза.

Защита дипломных проектов (работ) может проводиться как в вузе, так и на предприятиях, в организациях и учреждениях, для которых тематика защищаемых проектов (работ) представляет научный и практический интерес.

12. Государственные экзамены проводятся по дисциплинам, предусмотренным типовыми учебными планами, утвержденными Министерством образования в объеме действующих учебных программ, утвержденных Министерством образования.

Учебные программы, по которым будут проводиться государственные экзамены должны быть доведены до студентов не позднее месяца до начала сдачи экзаменов.

Для подготовки студентов к сдаче государственного экзамена вуз организует чтение обзорных лекций и проводит групповые консультации.

13. Государственные экзамены проводятся по билетам, которые составляются в полном соответствии с учебными программами, рассматриваются на совете факультета и по представлению декана утверждаются ректором (проректором по учебной работе) вуза.

14. На сдачу государственного экзамена по каждой дисциплине, а также защиту одного дипломного проекта (работы), студенту отводится до 30 минут. Для сообщения содержания дипломного проекта (работы) студенту предоставляется не более 15 минут. Для уточнения экзаменационной оценки студенту членами ГЭК могут задаваться соответствующие программе дополнительные вопросы.

15. К защите дипломного проекта (работы) допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план, включая сдачу государственных экзаменов, если они предусмотрены учебным планом.

После доклада выпускник отвечает на вопросы членов ГЭК. Вопросы могут касаться как темы выполненного проекта (работы), так и носить общий характер в пределах дисциплин специальности и специализации, изучаемой на протяжении обучения в вузе. После членов ГЭК с разрешения председателя вопросы могут задавать все присутствующие на защите. Затем выступает рецензент или зачитывается его рецензия. При имеющихся замечаниях рецензента выпускник должен ответить на них.

После этого выступает со своим отзывом руководитель дипломного проекта (работы) или при его отсутствии зачитывается отзыв.

Защита заканчивается предоставлением выпускнику заключительного слова, в котором он вправе высказать свое мнение по замечаниям и рекомендациям, сделанным в процессе обсуждения проекта (работы).

16. После окончания защит дипломных проектов (работ) ГЭК продолжает свою работу на закрытой части заседания, на которой с согласия председателя комиссии могут присутствовать руководители и рецензенты дипломных проектов (работ).

В ходе закрытого заседания члены ГЭК:

- оценивают результаты защиты дипломного проекта (работы) и сдачи государственных экзаменов оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

- решают вопрос о присвоении выпускникам соответствующей квалификации;

- решают вопрос о выдаче выпускникам диплома о высшем образовании с отличием или без отличия.

Диплом с отличием выдается выпускнику, сдавшему государственные экзамены и защитившему дипломный проект (работу) с оценками «отлично», получившему в течение всего срока обучения на курсовых (семестровых) экзаменах, дифференцированных зачетах и при сдаче курсовых проектов (работ) не менее, чем 75 % оценок «отлично» всех дисциплин учебного плана, по остальным дисциплинам – оценки «хорошо», а также проявившему себя в научной работе.

Оценка за выполнение и защиту дипломного проекта (работы) принимается большинством членов ГЭК открытым голосованием. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

На этом же заседании решается также вопрос о присвоении выпускнику, прошедшему курс бакалаврской подготовки и имеющему средний балл за время обучения не менее четырех, академической степени бакалавра.

Результаты защиты дипломных проектов (работ), решения о присвоении квалификации, выдачи дипломов о высшем образовании и присвоении академических степеней бакалавра оглашаются в этот же день после оформления соответствующих протоколов.

17. Все заседания ГЭК протоколируются в специальной книге протоколов. Протоколы заседания ГЭК ведутся по формам согласно приложениям 1, 2, 3, 4. В протоколы вносятся оценки дипломного проекта (работы) или знаний, выявленных на государственных экзаменах, а также записываются заданные вопросы, особые мнения и т.п. В протоколе указывается присвоенная квалификация, а также – какой диплом (с отличием или без отличия) выдается окончившему вуз; присвоенная выпускникам, прошедшим план бакалаврской подготовки, академическая степень бакалавра с выдачей диплома бакалавра.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председателем и членами комиссии, участвовавшими в заседании. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий хранятся 75 лет.

18. При проведении государственных экзаменов на выпускном курсе получение студентом на одном из них неудовлетворительной оценки не лишает его права сдавать остальные государственные экзамены.

Повторная сдача экзаменов по несданным дисциплинам проводится в соответствии с графиком работы ГЭК последующих лет. При этом государственные экзамены сдаются по тем дисциплинам,

которые были определены учебным планом, по которому проходило обучение студента.

Если государственный экзамен проводился не на выпускном курсе, его повторная сдача должна быть проведена в следующем семестре в течение срока полномочий данной ГЭК. При повторной несдаче государственного экзамена студент отчисляется из вуза в связи с академической неуспеваемостью.

19. Студенты, не сдавшие хотя бы один государственный экзамен на выпускном курсе или не защитившие дипломный проект (работу), отчисляются из вуза. Им выдается академическая справка установленного образца.

20. Студент, не защитивший дипломный проект (работу) или не сдавший государственных экзаменов, допускается к повторной защите дипломного проекта (работы) или сдаче государственных экзаменов в течение трех лет после окончания вуза. Перечень дисциплин, выносимых на государственные экзамены для лиц, которые не сдали эти экзамены, определяется учебным планом, действующим в год окончания студентами теоретического курса.

21. Студентам, не защищавшим дипломный проект (работу) или не сдававшим государственных экзаменов по уважительной причине (документально подтвержденной), ректором вуза может быть удлинен срок обучения до следующего периода работы ГЭК по защите дипломных проектов (работ) или сдачи государственных экзаменов, но не более одного года.

22. По окончании работы ГЭК ее председатель составляет отчет о работе ГЭК и в двухнедельный срок представляет его в министерство, в ведении которого находится вуз. Председатель ГЭК негосударственного вуза представляет отчет в Министерство образования. Один экземпляр отчета представляется ректору вуза.

В отчете председателя ГЭК должны быть отражены: уровень подготовки выпускников по данной специальности; качество выполнения дипломных проектов (работ); соответствие их тематики современным запросам науки, техники, производства, культуры; характеристика знаний студентов, выявленных при сдаче ими государственных экзаменов; недостатки в подготовке специалистов. В отчете также должны содержаться рекомендации по дальнейшему совершенствованию подготовки выпускников по данной специальности.

Отчет председателя ГЭК в обязательном порядке обсуждается на заседании Совета вуза (факультета).

Приложение 1
к Положению
о государственных
экзаменационных комиссиях
высших учебных заведений

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
«__» _____ 19__ г. с ____ час. ____ мин. до __ час. ____ мин.
на тему: _____
Присутствовали: председатель _____
члены _____

(на каждую защиту дипломного проекта (работы) отводится страница).

Проект (работа) выполнен под руководством тов. _____
при консультации т.т. _____

В Государственную экзаменационную комиссию представлены следующие материалы:

1. Расчетно-пояснительная записка по дипломному проекту (или текст дипломной работы на _____ страницах).
2. Чертежи (таблицы) к проекту (работе) на _____ листах.
3. Отзыв руководителя дипломного проекта (работы).
4. Рецензия по проекту (работе).

После сообщения о выполненном проекте (работе) в течение ____ мин. студенту были заданы следующие вопросы:

1. _____

(фамилия лица, задавшего вопрос)

2. _____

(фамилия лица, задавшего вопрос)

и т.д.

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы и рецензию. Какую подготовку обнаружил он по общенаучным, обще-техническим, специальным дисциплинам _____

Признать, что студент выполнил и защитил дипломный проект (работу) с оценкой _____.

Присвоить _____ квалификацию _____

Отметить, что _____

Особые мнения членов комиссии _____

Выдать диплом (с отличием, без отличия).

Председатель (подпись)

Члены Государственной
экзаменационной комиссии (подписи)

Виза лица, составившего по рассмотрению дипломного проекта
(работы) студента

Протокол (фамилия, имя, отчество, факультет и специальность)

Приложение 2
к Положению
о государственных
экзаменационных комиссиях
высших учебных заведений

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии
(заполняется на каждом государственном экзамене)

«__» _____ 19__ г. с __ час. __ мин. до __ час. __ мин.

Присутствовали: председатель _____
члены _____

О сдаче государственных экзаменов по дисциплине

_____ (название дисциплины)

Экзаменуется студент _____
(фамилия, имя и отчество)

Вопросы:

1. _____
2. _____

Общая характеристика ответа студента на заданные ему вопросы

Признать, что студент сдал государственный экзамен с оценкой

Отметить, что _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии _____

Председатель (подпись)

Члены Государственной
экзаменационной комиссии (подписи)

Виза лица, составившего протокол

Приложение 3
к Положению
о государственных
экзаменационных комиссиях
высших учебных заведений

ПРОТОКОЛ № _____
заседания Государственной экзаменационной комиссии

«__» _____ 19__ г.

О присвоении квалификации студентам, сдавшим все
государственные экзамены

Присутствовали: председатель _____
члены _____

1. Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

сдал государственные экзамены с оценкой:

_____ (наименование дисциплин) (оценка) (дата сдачи)

Признать, что студент _____ сдал все пре-
дусмотренные учебным планом государственные экзамены по спе-
циальности _____

Присвоить _____ квалификацию _____

Отметить, что _____

Особое мнение членов Государственной экзаменационной комиссии

Выдать диплом (с отличием, без отличия) _____

2. Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

Председатель (подпись)

Члены Государственной
экзаменационной комиссии (подписи)

Виза лица, составившего протокол

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
министра образования
Республики Беларусь
27.06.1997 № 356

**ИНСТРУКЦИЯ
ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ПРЕДСТАВЛЕНИЮ
К ЗАЩИТЕ ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ (РАБОТ)
В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ**

1. Выполнение дипломных проектов (работ) является заключительным этапом обучения студентов в высшем учебном заведении и имеет своей целью:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности и применение их для решения конкретных задач;
- формирование навыков ведения самостоятельной проектно-конструкторской или исследовательской работы и овладение методикой проектирования или научного исследования и эксперимента;
- приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими разработчиками или исследователями;
- выяснение подготовленности студента для самостоятельной работы в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры.

2. Дипломный проект (работа) является квалификационной работой выпускника. По уровню выполнения дипломного проекта (работы) и результатам его (ее) защиты Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) делается заключение о возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Тематика дипломных проектов (работ) должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры, по своему содержанию отвечать задачам, изложенным в п. 1 настоящей Инструкции.

Тематика дипломных проектов (работ) и их руководители определяются выпускающими кафедрами и утверждаются советом факультета. При определении тематики следует учитывать конкретные задачи в данной области подготовки. Общий перечень тем дипломных проектов (работ) ежегодно обновляется и доводится до сведения студентов в установленном вузом порядке.

Темы дипломных проектов (работ) и их руководители утверждаются приказом ректора по представлению декана факультета. В случае необходимости изменения или уточнения темы дипломного проекта (работы) декан факультета на основании представления кафедры возбуждает ходатайство о внесении соответствующих изменений в приказ ректора.

Замена предусмотренной учебным планом дипломного проекта дипломной работой для технических специальностей допускается с разрешения ректора вуза по представлению декана факультета. При этом дипломная работа должна носить научно-исследовательский характер и содержать в обязательном порядке расчетно-графическую часть.

3. Студентам предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы). Студент может предложить свою тему дипломного проекта (работы). В этом случае он должен обратиться к заведующему кафедрой с письменным заявлением, в котором обосновывается целесообразность работы. При положительном решении вопроса тема дипломного проекта (работы) включается в перечень тем кафедры.

В соответствии с темой дипломного проекта (работы), руководитель дипломного проекта (работы) выдает студенту задание по изучению объекта практики и по сбору материала к дипломному проекту (работе). Одновременно студенту выдается задание на дипломный проект (работу), составленное руководителем и утвержденное заведующим кафедрой, с указанием срока окончания. Форма задания устанавливается приказом ректора по представлению декана факультета (применительно к прилагаемому образцу). Это задание вместе с проектом представляется в ГЭК.

4. Руководителями дипломных проектов (работ) назначаются лица из профессорско-преподавательского состава данного вуза, как правило, профессора и доценты, а также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты данного вуза и других учреждений и предприятий.

Дипломный проект (работа) выполняется студентом в течение промежутка времени, отведенного для этого учебным планом по

соответствующей специальности. Рекомендуется включить в этот промежуток времени также время нахождения студента на последней производственной практике.

5. Руководитель дипломного проекта (работы) обязан:

- составить и выдать задание на дипломный проект (работу);
- оказать студенту помощь в разработке календарного плана-графика на весь период выполнения дипломного проекта (работы);
- рекомендовать студенту необходимую основную литературу, справочные и архивные материалы, типовые проекты и другие источники по теме дипломного проекта (работы);
- проводить систематические, предусмотренные планом-графиком беседы со студентом, давать студенту консультации, контролировать расчетные и экспериментальные результаты;
- контролировать ход выполнения работы и нести ответственность за ее выполнение вплоть до защиты дипломного проекта (работы);
- составить отзыв о дипломном проекте (работе).

6. По предложению руководителя дипломного проекта (работы) в случае необходимости кафедре предоставляется право приглашать консультантов по отдельным узконаправленным разделам дипломного проекта (работы) за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектом (работой).

Консультантами по отдельным разделам дипломного проекта (работы) могут назначаться профессора и преподаватели высших учебных заведений, а также высококвалифицированные специалисты и научные работники других учреждений и предприятий. Консультанты проверяют соответствующую часть выполненной студентом работы и ставят на ней свою подпись.

7. Выпускающие кафедры должны разрабатывать и обеспечивать студентов методическими указаниями по подготовке, оформлению и защите дипломных проектов (работ), в которых устанавливается обязательный объем требований к дипломному проекту (работе) применительно к специальности.

8. Дипломный проект (работа) выполняется на основе глубокого изучения литературы по специальности (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, журналов на иностранных языках, нормативной литературы и т.п.).

9. В дипломном проекте (работе) в соответствии с заданием должны быть детально освещены вопросы темы, включая критический анализ литературных данных и проведение самостоятельных теоретических и (или) экспериментальных исследований изучаемого вопроса или разрабатываемого объекта. В дипломных про-

ектах, кроме того, должны быть отражены вопросы технологии, стандартизации, экономики, охраны труда и т.п., свойственные особенностям специальности.

10. Дипломный проект состоит из двух частей: пояснительной записки и комплекта конструкторских документов и другого графического и (или) иллюстративного материала. Дипломная работа оформляется, как правило, в виде пояснительной записки и может сопровождаться графической частью.

11. Общими требованиями к пояснительной записке к дипломному проекту (работе) являются: четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, краткость и ясность формулировок, исключающих неоднозначность толкования, конкретность изложения результатов, доказательств и выводов.

Пояснительная записка к дипломному проекту (работе) должна в краткой и четкой форме раскрывать творческий замысел проекта (работы), содержать методы исследования, принятые методы расчета и сами расчеты, описание проведенных экспериментов, их анализ и выводы по ним, технико-экономическое сравнение вариантов и при необходимости сопровождаться иллюстрациями, графиками, эскизами, диаграммами, схемами и т.п. В тех случаях, когда в проектах (работах) содержатся сложные математические расчеты, для их проведения, как правило, применяется электронно-вычислительная техника.

Пояснительная записка к дипломному проекту (работе) должна включать:

- титульный лист,
- задание (для дипломного проекта),
- содержание (оглавление),
- перечень условных обозначений, символов и терминов (если в этом есть необходимость),
- введение,
- разделы, представляющие собой обзор литературных источников по теме, используемые методы и (или) методики, собственные теоретические и экспериментальные исследования, результаты расчетов и другие, определенные заданием,
- экономическое обоснование принятого решения, определение экономической эффективности внедрения полученных результатов, требования охраны труда и техники безопасности при эксплуатации разработанного объекта для дипломных проектов (для работ производственного направления),

- заключение (выводы),
- список используемых источников,
- приложения (при необходимости).

Пояснительная записка к дипломному проекту (работе) может быть написана на русском или белорусском языках.

Текстовый материал пояснительной записки к дипломному проекту (работе) должен быть оформлен в соответствии с действующими стандартами на оформление текстовых документов. Пояснительная записка должна быть выполнена на стандартной белой бумаге формата А4 и написана четким почерком чернилами (пастой) одного цвета, либо отпечатана на пишущей машинке или с помощью компьютерных средств с шагом в два интервала. Если текст отпечатан, то отдельные слова и формулы вписываются в текст черными чернилами (пастой, тушью) с соблюдением правил латинской и греческой орфографии.

При использовании стандартных текстовых редакторов допускается оформление формул с помощью средств этого редактора. Чертежи к дипломным проектам выполняются по формату тушью, карандашом, а в части условных обозначений и масштаба должны соответствовать требованиям действующих стандартов.

Пояснительная записка к дипломному проекту (работе) должна быть переплетена или помещена в стандартную папку для дипломного проектирования (дипломной работы).

12. Студент может по рекомендации кафедры представить дополнительно краткое содержание дипломного проекта (работы) на одном из иностранных языков, которое оглашается на защите и может сопровождаться вопросами к студенту на этом языке.

13. Работа над дипломным проектом (работой) выполняется студентом, как правило, непосредственно в вузе с предоставлением ему определенного места в аудитории для дипломного проектирования. По отдельным специальностям дипломный проект (работа) может выполняться на предприятии, в организации, в научных и проектно-конструкторских и других учреждениях.

14. Перед началом выполнения дипломного проекта (работы) студент должен разработать календарный график работы на весь период с указанием очередности выполнения отдельных этапов и после одобрения руководителем представить на утверждение заведующему выпускающей кафедрой.

15. Декан факультета устанавливает сроки периодического отчета студентов по выполнению дипломного проекта (работы). В установленные деканом сроки студент отчитывается перед руково-

директором и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности проекта (работы) и сообщают об этом декану факультета.

16. За принятые в дипломном проекте (работе) решения, правильность всех данных и сделанные выводы отвечает студент – автор дипломного проекта (работы).

17. Законченный дипломный проект (работа), подписанный студентом и консультантами, представляется руководителю, который составляет на него (ее) отзыв.

В отзыве руководителя дипломного проекта (работы) должны быть отмечены:

- актуальность темы дипломного проекта (работы),
- степень решенности поставленной задачи,
- степень самостоятельности и инициативности студента,
- умение студента пользоваться специальной литературой,
- способности студента к инженерной или исследовательской работе,
- возможность использования полученных результатов на практике,
- возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

18. Дипломный проект (работа) и отзыв руководителя представляются заведующему кафедрой, который решает вопрос о возможности допуска студента к защите дипломного проекта (работы).

Для решения этого вопроса на кафедре может создаваться рабочая комиссия (комиссии), которая заслушивает сообщение студента по дипломному проекту (работе), определяет соответствие дипломного проекта (работы) заданию и выясняет готовность студента к защите.

Допуск студента к защите фиксируется подписью заведующего кафедрой на титульном листе пояснительной записки к дипломному проекту (работе).

Если заведующий кафедрой на основании выводов рабочей комиссии не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя дипломного проекта (работы). При отрицательном заключении кафедры протокол заседания представляется через декана факультета на утверждение ректору, после чего студент информируется о том, что он не допускается к защите дипломного проекта (работы).

19. Дипломный проект (работа), допущенный выпускающей кафедрой к защите, направляется заведующим выпускающей кафедрой на рецензию.

Рецензенты дипломных проектов (работ) утверждаются деканом факультета по представлению заведующего кафедрой не позднее одного месяца до защиты из числа профессорско-преподавательского состава других кафедр, специалистов производства и научных учреждений, педагогического состава других вузов.

В рецензии должны быть отмечены:

- актуальность темы дипломного проекта (работы),
- степень соответствия дипломного проекта (работы) заданию,
- логичность построения пояснительной записки,
- наличие по теме дипломного проекта (работы) критического обзора литературы, его полнота и последовательность анализа,
- полнота описания методики расчета или проведенных исследований, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных выражений и данных,
- наличие аргументированных выводов по результатам дипломного проекта (работы),
- практическая значимость дипломного проекта (работы), возможность использования полученных результатов,
- недостатки и слабые стороны дипломного проекта (работы),
- замечания по оформлению пояснительной записки к дипломному проекту (работе) и стилю изложения материала,
- оценка дипломного проекта (работы): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Рецензент имеет право затребовать у студента – автора дипломного проекта (работы) дополнительные материалы, касающиеся существа проделанной работы. Студент должен быть ознакомлен с рецензией до защиты работы в ГЭК.

20. Порядок защиты дипломного проекта (работы) определяется Положением о Государственных экзаменационных комиссиях.

21. Дипломный проект (работа) после защиты хранится в вузе, в котором она выполнялась, на протяжении пяти лет.

Форма титульного листа дипломной работы

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра финансы и кредит
(название кафедры, на которой выполнена работа)

Допущена к защите
Заведующий кафедрой финансы и кредит
(название выпускающей кафедры)

(подпись) (инициалы, фамилия)
« _____ » _____ 20... г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

(наименование темы)

Специальность _____

Специализация _____

Автор работы _____

студент (ка), курс, _____
форма обучения, группа (подпись) (инициалы, фамилия)
Руководитель _____

(ученая степень, звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Гродно, 20...

Учреждение образования

« _____ »

**Задание по подготовке дипломной
работы**

кафедра финансы и кредит
факультет экономики и управления

«Утверждаю»

Заведующий кафедрой _____
(подпись)

_____ (дата)

Руководитель дипломной работы _____
(подпись)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема дипломной работы _____

Утверждена приказом по университету

от _____ 200__ г. № _____

2. Срок сдачи студентом законченной работы: _____

3. Исходные данные к работе: _____

4. Перечень подлежащих разработке в дипломной работе вопросов
или краткое содержание дипломной работы:

а) _____

б) _____

в) _____

5. Перечень диаграмм, таблиц и графических материалов:

6. Консультанты по дипломной работе с указанием относящихся к ним разделов работы:

7. Дата выдачи задания _____

8. Подпись студента _____

Образец оформления реферата

РЕФЕРАТ

Краткосрочное кредитование юридических лиц

Работа содержит: 84 страницы, 8 рисунков, 12 таблиц, 15 формул, 10 приложений, 52 использованных источника.

Ключевые слова: КРЕДИТ, КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА, КРЕДИТНАЯ ЗАЯВКА, КРЕДИТОСПОСОБНОСТЬ КЛИЕНТА, КРЕДИТНЫЙ МОНИТОРИНГ, КРЕДИТНЫЕ РИСКИ, ЛИКВИДНОСТЬ БАЛАНСА БАНКА, ПРОЦЕСС КРЕДИТОВАНИЯ.

Цель дипломной работы – обобщение теоретических аспектов, проведение анализа развития кредитования юридических лиц в Республике Беларусь и на примере ОАО «Белинвестбанк» и разработка мероприятий по совершенствованию краткосрочного кредитования.

Объектом исследования является система краткосрочного кредитования в ОАО «Белинвестбанк», Октябрьское отделение в г. Гродно.

Предметом исследования являются финансовые отношения, опосредующие процесс кредитования юридических лиц.

Общими методами исследования, применяемыми в дипломной работе, выступают системный подход к изучаемым явлениям и процессам, наблюдение, анализ и синтез, группировки и сравнения, методы финансового анализа, математическое моделирование и методы оптимизации, позволяющие формализовать наиболее существенные черты изучаемых явлений и экономических процессов.

В результате проведенного исследования были проанализированы состав и структура выдаваемых кредитов. Внесены предложения по расширению спектра предоставляемых краткосрочных кредитов для юридических лиц, обслуживаемых в банке.

Дипломная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованных источников и приложений.

Пример оформления содержания дипломной работы

СОДЕРЖАНИЕ

ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, ЕДИНИЦ И ТЕРМИНОВ.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	6
1 СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ КРАТКОСРОЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ....	9
1.1 Сущность, роль и виды краткосрочного кредитования.....	9
1.2 Нормативно-правовое регулирование процесса краткосрочного кредитования в Республике Беларусь.....	16
1.3 Кредитная политика банков в современных условиях.....	25
2 ОРГАНИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ КРЕДИТНОГО ПРОЦЕССА В БАНКЕ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «БЕЛИНВЕСТБАНК»).....	32
2.1 Организация кредитного процесса в ОАО «Белинвестбанк».....	32
2.2 Изучение кредитоспособности клиентов.....	38
2.3 Анализ состава и структуры краткосрочных кредитов.....	48
3 ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	55
3.1 Управление кредитными рисками.....	55
3.2 Пути совершенствования процесса кредитования.....	69
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	77
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	81
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	84

Пример оформления библиографического описания в списке источников, использованных в дипломной работе

Характеристика источника	Пример оформления
1	2
Один, два или три автора	Котаў, А.Л. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя / А.Л. Котаў. – 2-е выд. – Мінск: Энцыклапедыкс, 2003. – 168 с.
	Шотт, А.В. Курс лекций по частной хирургии / А.В. Шотт, В.А. Шотт. – Минск: Асар, 2004. – 525 с.
	Чикагуева, Л.А. Маркетинг: учеб. пособие / Л.А. Чикагуева, Н.В. Третьякова; под ред. В.П. Федько. – Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 413 с.
	Дайнеко, А.Е. Экономика Беларуси в системе всемирной торговой организации / А.Е. Дайнеко, Г.В. Забавский, М.В. Василевская; под ред. А.Е. Дайнеко. – Минск: Ин-т аграр. экономики, 2004. – 323 с.
Четыре и более авторов	Культурология: учеб. пособие для вузов / С.В. Лапина [и др.]; под общ. ред. С.В. Лапиной. – 2-е изд. – Минск: ТетраСистемс, 2004. – 495 с.
	Комментарий к Трудовому кодексу Республики Беларусь / И.С. Андреев [и др.]; под общ. ред. Г.А. Василевича. – Минск: Амалфея, 2000. – 1071 с.
	Основы геологии Беларуси / А.С. Махнач [и др.]; НАН Беларуси, Ин-т геол. наук; под общ. ред. А.С. Махнача. – Минск, 2004. – 391 с.
Коллективный автор	Сборник нормативно-технических материалов по энергосбережению / Ком. по энергоэффективности при Совете Министров Респ. Беларусь; сост. А.В. Филипович. – Минск: Лоранж-2, 2004. – 393 с.
	Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2020 г. / Нац. комис. по устойчивому развитию Респ. Беларусь; редкол.: Л.М. Александрович [и др.]. – Минск: Юнипак, 2004. – 202 с.
	Военный энциклопедический словарь / М-во обороны Рос. Федерации, Ин-т воен. истории; редкол.: А.П. Горкин [и др.]. – М.: Большая рос. энцикл.: РИПОЛ классик, 2002. – 1663 с.

1	2
Многотомное издание	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000-2005. – 6 т.
	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000-2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.; Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII–пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – 3 т.
Отдельный том в многотомном издании	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000-2005. – Т. 3: Беларусь у часы Рэчы Паспалітай (XVII–XVIII ст.) / Ю. Бохан [і інш.]. – 2004. – 343 с.
	Гісторыя Беларусі: у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск: Экаперспектыва, 2000-2005. – Т. 4: Беларусь у складзе Расійскай імперыі (канец XVIII–пачатак XX ст.) / М. Біч [і інш.]. – 2005. – 518 с.
	Багдановіч, М. Поўны збор твораў: у 3 т. / М. Багдановіч. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2001. – Т. 1: Вершы, паэмы, пераклады, наследаванні, чарнавыя накіды. – 751 с.
	Российский государственный архив древних актов: путеводитель: в 4 т. / сост.: М.В. Бабич, Ю.М. Эскин. – М.: Археогр. центр, 1997. – Т. 3, ч. 1. – 720 с.
Законы и законодательные материалы	Конституция Республики Беларусь 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Минск: Амалфея, 2005. – 48 с.
	Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г.: офиц. текст. – М.: Юрист, 2005. – 56 с.
	О нормативных правовых актах Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь от 10 янв. 2000 г. № 361-3: с изм. и доп.: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 59 с.
	Инвестиционный кодекс Республики Беларусь: принят Палатой представителей 30 мая 2001 г.: одобр. Советом Респ. 8 июня 2001 г.: текст Кодекса по состоянию на 10 февр. 2001 г. – Минск: Амалфея, 2005. – 83 с.

1	2
Сборник статей, трудов	<p>Информационное обеспечение науки Беларуси: к 80-летию со дня основания ЦНБ им. Я.Коласа НАН Беларуси: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Центр. науч. б-ка; редкол.: Н.Ю. Березкина (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2004. – 174 с.</p> <p>Современные аспекты изучения алкогольной и наркотической зависимости: сб. науч. ст. / НАН Беларуси, Ин-т биохимии; науч. ред. В.В. Лелевич. – Гродно, 2004. – 223 с.</p>
Сборники без общего заглавия	Певзнер, Н. Английское в английском искусстве / Н. Певзнер; пер. О.Р. Демидовой. Идеологические источники радиатора «роллс-ройса» / Э. Панофский; пер. Л.Н. Житковой. – СПб.: Азбука-классика, 2004. – 318 с.
Материалы конференций	<p>Глобализация, новая экономика и окружающая среда: проблемы общества и бизнеса на пути к устойчивому развитию: материалы 7 Междунар. конф. Рос. о-ва экол. экономики, Санкт-Петербург, 23-25 июня 2005 г. / С.-Петерб. гос. ун-т; под ред. И.П. Бойко [и др.]. – СПб., 2005. – 395 с.</p> <p>Правовая система Республики Беларусь: состояние, проблемы, перспективы развития: материалы V межвуз. конф. студентов, магистрантов и аспирантов, Гродно, 21 апр. 2005 г. / Гродн. гос. ун-т; редкол.: О.Н. Толочко (отв. ред.) [и др.]. – Гродно, 2005. – 239 с.</p>
Инструкция	<p>Инструкция о порядке совершения операций с банковскими пластиковыми карточками: утв. Правлением Нац. банка Респ. Беларусь 30.04.04: текст по состоянию на 1 дек. 2004 г. – Минск: Дикта, 2004. – 23 с.</p> <p>Инструкция по исполнительному производству: утв. М-вом юстиции Респ. Беларусь 20.12.04. – Минск: Дикта, 2005. – 94 с.</p>
Учебно-методические материалы	<p>Горбатов, Н.А. Общая теория государства и права в вопросах и ответах: учеб. пособие / Н.А. Горбатов; М-во внутр. дел Респ. Беларусь, Акад. МВД. – Минск, 2005. – 183 с.</p> <p>Использование креативных методов в коррекционно-развивающей работе психологов системы образования: учеб.-метод. пособие: в 3 ч. / Акад. последиплом. образования; авт.-сост. Н.А. Сакович. – Минск, 2004. – Ч. 2: Сказкотерапевтические технологии. – 84 с.</p> <p>Корнеева, И.Л. Гражданское право: учеб. пособие: в 2 ч. / И.Л. Корнеева. – М.: РИОР, 2004. – Ч. 2. – 182 с.</p> <p>Философия и методология науки: учеб.-метод. комплекс для магистратуры / А.И. Зеленков [и др.]; под ред. А.И. Зеленкова. – Минск: БГУ, 2004. – 108 с.</p>

1	2
Информационные издания	<p>Реклама на рубеже тысячелетий: ретросп. библиогр. указ. (1998–2003) / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. публич. науч.-техн. б-ка России; сост.: В.В. Климова, О.М. Мещеркина. – М., 2004. – 288 с.</p> <p>Щадов, И.М. Технолого-экономическая оценка экологизации угледобывающего комплекса Восточной Сибири и Забайкалья / И.М. Щадов. – М.: ЦНИЭИуголь, 1992. – 48 с. – (Обзорная информация / Центр. науч.-исслед. ин-т экономики и науч.-техн. информ. угол. пром-сти).</p>
Каталог	<p>Каталог жесткокрылых (Coleoptera, Insecta) Беларуси / О.Р. Александрович [и др.]; Фонд фундам. исслед. Респ. Беларусь. – Минск, 1996. – 103 с.</p> <p>Памятные и инвестиционные монеты России из драгоценных металлов, 1921–2003: каталог-справочник / ред.-сост. Л.М. Пряжникова. – М.: ИнтерКрим-пресс, 2004. – 462 с.</p>
Стандарт	<p>Безопасность оборудования. Термины и определения: ГОСТ ЕН 1070–2003. – Введ. 01.09.04. – Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2004. – 21 с.</p>
	<p>Государственная система стандартизации Республики Беларусь. Порядок проведения экспертизы стандартов: РД РБ 03180.53–2000. – Введ. 01.09.00. – Минск: Госстандарт: Белорус. гос. ин-т стандартизации и сертификации, 2000. – 6 с.</p>
Препринт	<p>Губич, Л.В. Подходы к автоматизации проектно-конструкторских работ в швейной промышленности / Л.В. Губич. – Минск, 1994. – 40 с. – (Препринт / Акад. наук Беларуси, Ин-т техн. кибернетики; №3).</p> <p>Прогноз миграции радионуклидов в системе водосбор – речная сеть / В.В. Скурат [и др.]. – Минск, 2004. – 51 с. – (Препринт / НАН Беларуси, Объед. ин-т энергет. и ядер. исслед. – Сосны; ОИЭЯИ–15).</p>
Отчет о НИР	<p>Разработка и внедрение диагностикума аденовирусной инфекции птиц: отчет о НИР (заключ.) / Всесоюз. науч.-исслед. ветеринар. ин-т птицеводства; рук. темы А.Ф. Прохоров. – М., 1989. – 14 с. – № ГР 01870082247.</p> <p>Комплексное (хирургическое) лечение послеоперационных и рецидивных вентральных грыж больших и огромных размеров: отчет о НИР / Гродн. гос. мед. ин-т; рук. В.М. Колтонюк. – Гродно, 1994. – 42 с. – № ГР 1993310.</p>

1	2
Автореферт диссертации	Иволгина, Н.В. Оценка интеллектуальной собственности: на примере интеллектуальной промышленной собственности: автореф. ... дис. канд. экон. наук: 08.00.10; 08.00.05 / Н.В. Иволгина; Рос. экон. акад. – М., 2005. – 26 с.
	Шакун, Н.С. Кірыля-Мяфодзіеўская традыцыя на Тураўшчыне: (да праблемы лакальных тыпаў старажытнаславянскай мовы): аўтарэф. дыс. ... канд. філал. навук: 10.02.03 / Н.С. Шакун; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск, 2005. – 16 с.
Диссертация	Анисимов, П.В. Теоретические проблемы правового регулирования защиты прав человека: дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01 / П.В. Анисимов. – Н.Новгород, 2005. – 370 л.
Электронные ресурсы	Театр [Электронный ресурс]: энциклопедия: по материалам изд-ва «Большая российская энциклопедия»: в 3 т. – Электрон. дан. (486 Мб). – М.: Кордис & Медиа, 2003. – Электрон. опт. диски (CD-ROM): зв., цв. – Т. 1: Балет. – 1 диск; Т. 2: Опера. – 1 диск; Т. 3: Драма. – 1 диск.
	Регистр СНГ – 2005: промышленность, полиграфия, торговля, ремонт, транспорт, строительство, сельское хозяйство [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. и прогр. (14 Мб). – Минск: Комлев И.Н., 2005. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
Ресурсы удаленного доступа	Национальный Интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: http://www.pravo.by . – Дата доступа: 25.01.2006.
	Proceeding of mini-symposium on biological nomenclature in the 21 st centry [Electronic resource] / Ed. J.L. Reveal. – College Park M.D., 1996. – Mode of access: http://www.mform.md.edu/PBIO/brum.html . – Date of access: 14.09.2005.
Статья из газеты	Дубовик, В. Молодые леса зелены / В. Дубовик // Рэспубліка. – 2005. – 19 крас. – С. 8.
	Ушкоў, Я. 3 гісторыі лімаўскай крытыкі / Я. Ушкоў // ЛіМ. – 2005. – 5 жн. – С. 7.
Статья из энциклопедии, словаря	Аляхновіч, М.М. Электронны мікраскоп / М.М. Аляхновіч // Беларус. энцыкл.: у 18 т. – Мінск, 2004. – Т. 18, кн. 1. – С. 100.
	Витрувий // БСЭ. – 3-е изд. – М., 1971. – Т. 5. – С. 359–360.
	Дарашэвіч Э.К. Храптовіч І.І. / Э.К. Дарашэвіч // Мысліцелі і асветнікі Беларусі (X–XIX стагоддзі): энцыкл. давед. / склад. Г.А. Маслыка; гал. рэд. Б.І. Сачанка. – Мінск, 1995. – С 326–328.
	Мясникова, Л.А. Природа человека / Л.А. Мясникова // Современный философский словарь / под общ. ред. В.Е. Кемерова. – М., 2004. – С. 550-553.

1	2
Законы и законодательные материалы	О размерах государственных стипендий учащейся молодежи: постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 23 апр. 2004 г., № 468 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 69. – 5/14142.
	Об оплате труда лиц, занимающих отдельные государственные должности Российской Федерации: Указ Президента Рос. Федерации, 15 нояб. 2005 г., № 1332 // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. – № 47. – Ст. 4882.
	О государственной пошлине: Закон Респ. Беларусь, 10 янв. 1992 г., № 1394-ХП; в ред. Закона Респ. Беларусь от 19.07.2005 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
	О государственной службе российского казачества: федер. Закон Рос. Федерации, 5 дек. 2005 г., № 154-ФЗ // Консультант Плюс: Версия Проф. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр». – М., 2006.
	Об утверждении важнейших параметров прогноза социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 год: Указ Президента Респ. Беларусь, 12 дек. 2005 г., № 587 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2006.
Ресурсы удаленного доступа	Козулько, Г. Беловежская пуца должна стать мировым наследием / Г. Козулько // Беловежская пуца – XXI век [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: http://bp21.org.by/ru/art/a041031.html . – Дата доступа: 02.02.2006.
	Лойша, Д. Республика Беларусь после расширения Европейского Союза: шенгенский процесс и концепция соседства / Д. Лойша // Белорус. журн. междунар. права [Электронный ресурс]. – 2004. – Режим доступа: http://www.cenunst.bsu.by/journal/2004.2/01.pdf . – Дата доступа: 16.07.2005.
	Статут Международного Суда // Организация Объединенных Наций [Электронный ресурс]. – 2005. – Режим доступа: http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm . – Дата доступа: 10.05.2005.
	Cryer, R. Prosecuting international crimes: selectivity and the international criminal law regime / R. Cryer // Peace Palace Library [Electronic resource]. – The Hague, 2003–2005. – Mode of access: http://catalogue.ppl.nl/DB=l/SET=3/TTD=1/SHW?FRST=12 . – Date of access: 04.01.2006.

**Образец оформления заявления о выборе темы
дипломной работы**

Заведующему кафедрой

(название кафедры)

(ФИО зав. кафедрой)

от студента ____ курса группы _____

(фамилия, имя, отчество студента)

Прошу утвердить тему дипломной работы: _____

« ____ » _____ 200__ г. Подпись студента _____

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель дипломной
работы _____

(должность, ученая степень, звание)

(подпись, ФИО)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

« ____ » _____ 200__ г.

**Образец оформления календарного плана-графика
по выполнению дипломной работы**

№ п/п	Содержание работ	Срок выполнения	Дата выполнения	Подпись руководителя о выполнении раздела
1	2	3	4	5
1.	Конференция по преддипломной практике (инструктаж по технике безопасности, задание по подготовке дипломных работ)			
2.	Утверждение заведующим кафедрой задания по подготовке дипломной работы			
3.	Преддипломная практика			
4.	Сдача отчета по преддипломной практике на кафедру			
5.	Защита отчета по преддипломной практике			
6.	Обзорные лекции			
7.	Государственный экзамен по специальности			
8.	Составление плана дипломной работы			
9.	Составление библиографии			
10.	Изучение и подбор статистического материала			
11.	Подбор фактического материала			
12.	Изучение литературных источников			

1	2	3	4	5
13.	Написание: введения			
	1-й главы			
	2-й главы			
	3-й главы			
14.	Написание заключения			
15.	Оформление дипломной работы			
16.	Сдача дипломной работы в методкабинет на нормоконтроль			
17.	Сдача дипломной работы на кафедру (с отзывом научного руководителя)			
18.	Рецензирование дипломной работы			
19.	Подготовка выступления (доклада) на государственном экзамене			
20.	Подготовка демонстрационного (раздаточного) материала на государственном экзамене			
21.	Предварительная защита на кафедре			
22.	Защита дипломной работы			

Студент _____ группы _____ курса
(подпись)

«Согласовано»
Научный руководитель _____
(подпись)

Контрольный лист проверки оформления дипломной работы студента (ки)

№ п/п	Этапы проверки	Замечания
1.	Общие требования к оформлению дипломной работы (шрифт, поля, интервал, написание заголовков, оформление титульного листа и содержания работы)	
2.	Нумерация страниц и разделов	
3.	Иллюстрации	
4.	Таблицы	
5.	Формулы	
6.	Примечания	
7.	Ссылки	
8.	Список использованных источников	
9.	Приложения	
10.	Другие замечания	
11.	Заключение о допуске к защите, дата	

Заведующая учебно-методическим кабинетом
Методист УМК

Ф.И.О.
Ф.И.О.

Форма титульного листа презентации дипломной работы
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «ГРОДНЕНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»
ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра финансы и кредит
(название кафедры, на которой выполнена работа)

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

(наименование темы)

Специальность _____

Специализация _____

Автор работы

студент (ка), курс

форма обучения, группа

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Руководитель

(ученая степень, звание)

(подпись)

(инициалы, фамилия)

Гродно 20.....

Образцы оформления рисунков

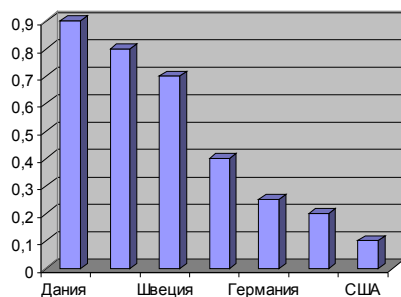


Рисунок 1 – Размер финансовой помощи странам, % от ВВП
 Источник: собственная разработка

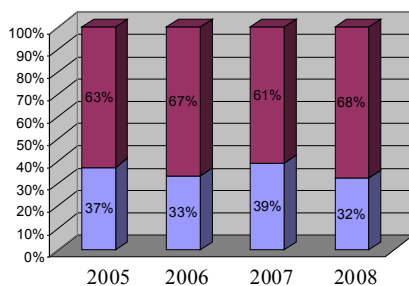


Рисунок 2 – Изменения в добыче нефти за 2005 – 2008 гг.
 Источник: собственная разработка

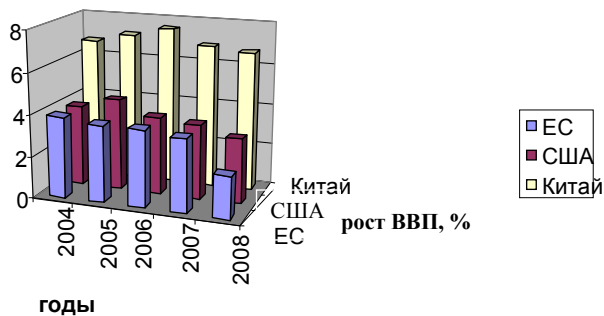


Рисунок 3 – Рост ВВП трех регионов на протяжении пяти лет
 Источник: собственная разработка

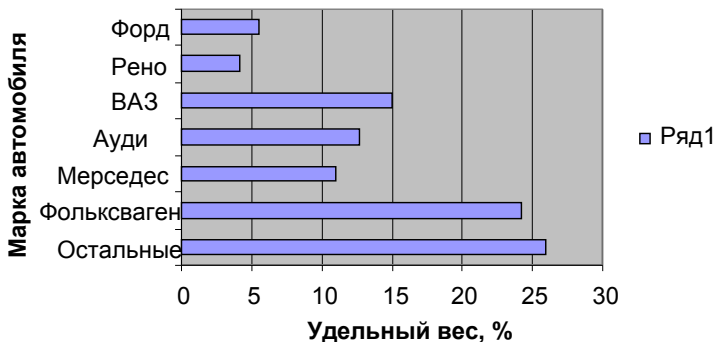


Рисунок 4 – Структура продаж автомобилей
 Источник: собственная разработка

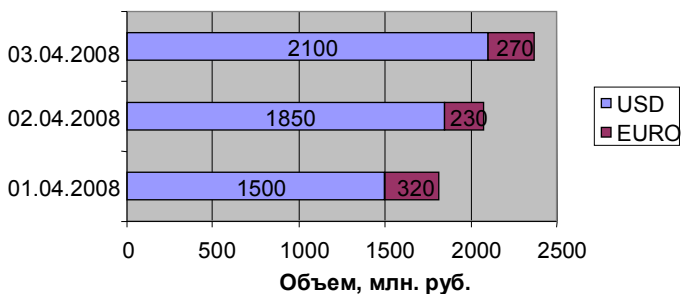


Рисунок 5 – Объем продаж валют на валютном рынке
 за определенный период 2008 г.
 Источник: собственная разработка

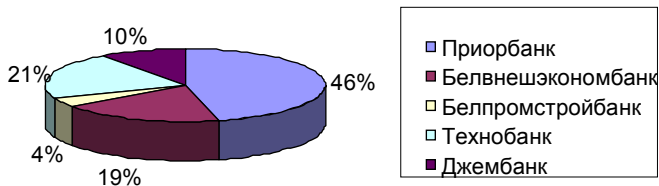


Рисунок 6 – Инвестиции финансовой группы «Западные земли»
 в банки Республики Беларусь
 Источник: собственная разработка

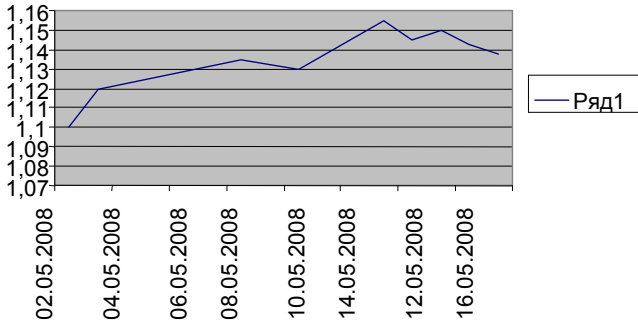


Рисунок 7 – Динамика курса USD/Eur за определенный период 2008 г.
 Источник: собственная разработка

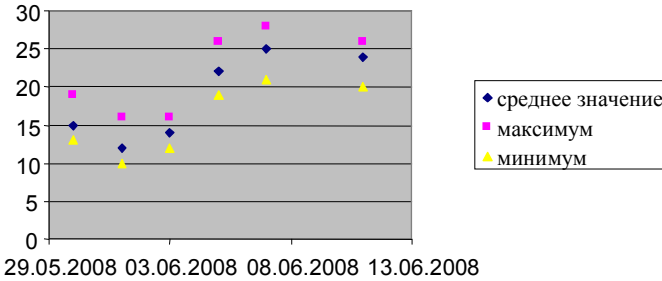


Рисунок 8 – Разброс дневных температур за определенный период 2008 г.
 Источник: собственная разработка

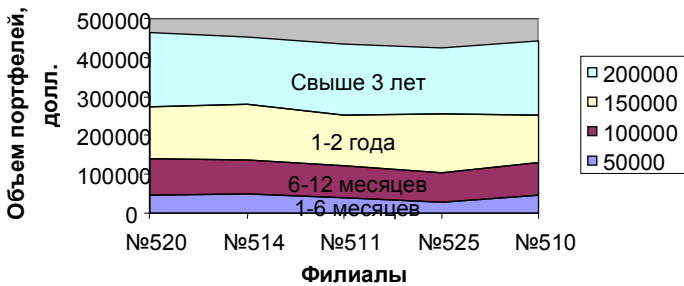


Рисунок 9 – Объем и структура кредитных портфелей филиалов АСБ «Беларусбанк»
 Источник: собственная разработка

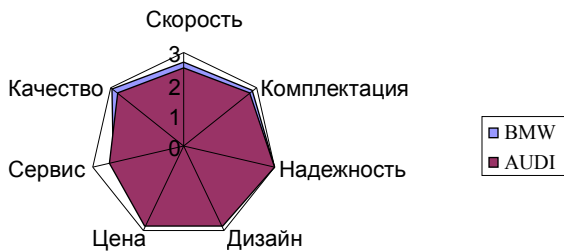


Рисунок 10 – Оценка качества продукции графическим методом
 Источник: собственная разработка

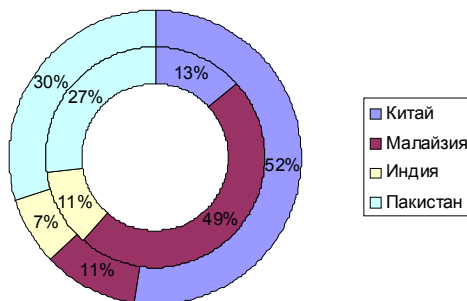


Рисунок 11 – Страны – импортеры российского вооружения
 (внутренний круг – 2007 г., внешний круг – 2008 г.)
 Источник: собственная разработка

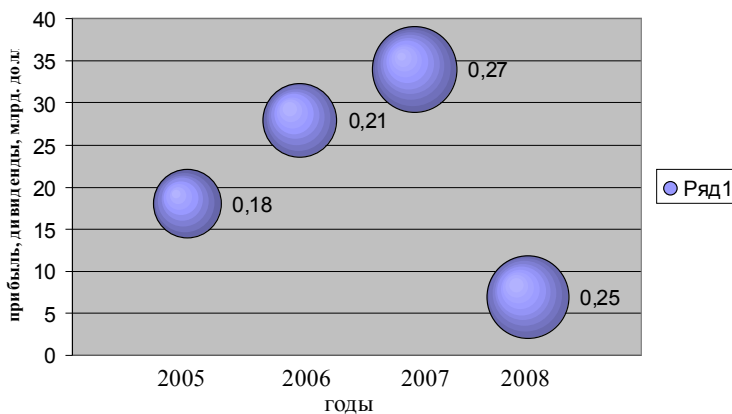


Рисунок 12 – Размер прибыли и дивидендов компании за 2005 – 2008 гг.
 Источник: собственная разработка

ПРИЛОЖЕНИЕ Р

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
учреждения образования

_____ Ф.И.О.

« _____ » _____ 20__ год

**РАСПИСАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ И ЗАЩИТЫ
ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**

на факультете _____

по специальности _____

(шифр, название специальности)

_____ 20__ г.

(форма обучения)

№ п/п	Название дисциплины	Общее количе- ство студен- тов	Дата сдачи	Группа	Количе- ство студен- тов в день сдачи	Время, № аудиото- рии

Примечание: адрес, где будут проводиться государственные экзамены, защита дипломных проектов (работ)

Декан факультета

(подпись)

Фамилия, инициалы

Согласовано

с председателем ГЭК

(подпись)

Фамилия, инициалы

**Критерии оценки дипломной работы студентов
специальности
1-25 01 04 «Финансы и кредит»**

10 баллов – десять:

- соответствие темы дипломной работы специальности;
- творческое обоснование актуальности темы исследования;
- полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;
- систематизированные, глубокие и полные знания по теоретическим и практическим разделам дипломной работы;
- безупречное владение финансово-кредитными инструментами, использование в работе методов экономического анализа, современных информационных технологий, умение применять их в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку;
- умение применять существующие методологические подходы при проведении исследования;
- знать зарубежный опыт функционирования финансово-кредитных систем и уметь его адаптировать с учетом национальных особенностей;
- знание законодательной и нормативной базы по теме исследования;
- высокий уровень обобщения материала, наличие имеющих существенную практическую значимость самостоятельно полученных результатов;
- наличие глубоко обоснованных и имеющих существенную практическую значимость выводов и предложений, сделанных по результатам исследования, а также акта о внедрении результатов исследования в деятельность предприятия, являющегося объектом исследования;
- апробацию результатов работы на научных студенческих конференциях, наличие не менее одной публикации по теме исследования;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по теме исследования;
- соответствие структуры работы предъявляемым требованиям;

- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материалов исследования;

- работа подготовлена творчески и самостоятельно;

- высокий уровень культуры исполнения дипломной работы и презентации;

- обоснование темы исследования с учетом современного состояния финансово-кредитной системы государства;

- высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов дипломной работы на защите, соблюдение регламента;

- наличие правильно оформленной электронной версии презентации результатов исследования;

- положительный отзыв руководителя;

- высокая (9 – 10 баллов) оценка рецензента;

- точные и глубокие ответы на вопросы комиссии, замечания и рекомендации руководителя и рецензента;

- высокий уровень готовности к решению типовых профессиональных задач;

- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной производственной ситуации;

- наличие высокого уровня коммуникативной культуры.

9 баллов – девять:

- соответствие темы дипломной работы специальности;

- творческое обоснование актуальности темы исследования;

- полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;

- систематизированные, глубокие и полные знания по теоретическим и практическим разделам дипломной работы;

- владение финансово-кредитными инструментами, использование в работе методов экономического анализа, современных информационных технологий, умение применять их в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку;

- умение применять существующие методологические подходы при проведении исследования;

- знать зарубежный опыт функционирования финансово-кредитных систем и уметь его адаптировать с учетом национальных особенностей;

- знание законодательной и нормативной базы по теме исследования;
- высокий уровень обобщения материала, наличие имеющих существенную практическую значимость самостоятельно полученных результатов;
- наличие глубоко обоснованных и имеющих существенную практическую значимость выводов и предложений, сделанных по результатам исследования, а также акта о внедрении результатов исследования в деятельность предприятия, являющегося объектом исследования;
- апробацию результатов работы на научных студенческих конференциях, наличие не менее одной публикации по теме исследования;
- полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по теме исследования;
- соответствие структуры работы предъявляемым требованиям;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материалов исследования;
- работа подготовлена творчески и самостоятельно;
- высокий уровень культуры исполнения дипломной работы и презентации;
- обоснование темы исследования с учетом современного состояния финансово-кредитной системы государства;
- высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов дипломной работы на защите, соблюдение регламента;
- наличие правильно оформленной электронной версии презентации результатов исследования;
- положительный отзыв руководителя;
- высокая (8 – 9 баллов) оценка рецензента;
- точные ответы на вопросы комиссии, замечания и рекомендации руководителя и рецензента;
- высокий уровень готовности к решению типовых профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной производственной ситуации;
- наличие высокого уровня коммуникативной культуры.

8 баллов – восемь:

- соответствие темы дипломной работы специальности;
- систематизированные знания по теоретическим и практическим разделам дипломной работы;

- полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;
- владение финансово-кредитными инструментами, использование в работе методов экономического анализа, современных информационных технологий, умение применять их в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку;
- умение применять существующие методологические подходы при проведении исследования;
- знать зарубежный опыт функционирования финансово-кредитных систем и уметь его адаптировать с учетом национальных особенностей;
- владение законодательной и нормативной базой по теме исследования;
- наличие обоснованных и имеющих существенную практическую значимость выводов и рекомендаций, сделанных для хозяйствующего субъекта – объекта исследования, а также акта о внедрении результатов исследования;
- усвоение основной и дополнительной литературы по теме исследования, наличие ее критического анализа;
- соответствие структуры работы предъявляемым требованиям;
- точное использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материалов исследования;
- работа подготовлена творчески и самостоятельно;
- высокий уровень культуры исполнения дипломной работы и презентации;
- обоснование темы исследования с учетом современного состояния финансово-кредитной системы государства;
- высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов дипломной работы на защите, соблюдение регламента;
- наличие электронной версии презентации результатов исследования;
- положительный отзыв руководителя;
- оценка рецензента 7 – 8 баллов;
- точные ответы на вопросы комиссии, замечания и рекомендации руководителя и рецензента;

- достаточный уровень готовности к решению типовых профессиональных задач;
- выраженная способность самостоятельно решать сложные проблемы в нестандартной производственной ситуации;
- апробация результатов работы на научных студенческих конференциях и наличие одной публикации по теме исследования;
- наличие высокого уровня коммуникативной культуры.

7 баллов – семь:

- соответствие темы дипломной работы специальности;
- систематизированные знания по теоретическим и практическим разделам дипломной работы;
- соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;
- владение финансово-кредитными инструментами, использование в работе методов экономического анализа, современных информационных технологий, умение применять их в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку;
- умение применять существующие методологические подходы при проведении исследования;
- владение законодательной и нормативной базой по теме исследования;
- наличие обоснованных и имеющих практическую значимость выводов и рекомендаций для хозяйствующего субъекта – объекта исследования;
- усвоение основной и дополнительной литературы по теме исследования, наличие ее критического анализа;
- соответствие структуры работы предъявляемым требованиям;
- точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение материалов исследования;
- работа подготовлена творчески и самостоятельно;
- достаточный уровень культуры исполнения дипломной работы и презентации;
- обоснование темы исследования с учетом современного состояния финансово-кредитной системы государства;
- хорошее качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов дипломной работы на защите, соблюдение регламента;

- наличие электронной версии презентации результатов исследования;
- положительный отзыв руководителя;
- оценка рецензента 6 – 7 баллов;
- недостаточно точные и глубокие ответы на вопросы комиссии, замечания и рекомендации руководителя и рецензента;
- достаточный уровень готовности к решению типовых профессиональных задач;
- способность самостоятельно решать сложные проблемы в типовых профессиональных ситуациях;
- наличие достаточного уровня коммуникативной культуры.

6 баллов – шесть:

- соответствие темы дипломной работы специальности;
- достаточно полные знания по теоретическим разделам дипломной работы;
- соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;
- владение финансово-кредитными инструментами, использование в работе методов экономического анализа, умение применять их в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по исследуемой теме и давать им сравнительную оценку;
- умение применять существующие методологические подходы при проведении исследования;
- владение законодательной и нормативной базой по теме исследования;
- наличие обоснованных выводов и практических рекомендаций для хозяйствующего субъекта – объекта исследования;
- усвоение основной литературы по теме исследования;
- соответствие структуры работы предъявляемым требованиям;
- использование необходимой научной терминологии, грамотное изложение материалов исследования;
- работа подготовлена самостоятельно;
- достаточный уровень культуры исполнения дипломной работы и презентации;
- обоснование темы исследования с учетом современного состояния финансово-кредитной системы государства;
- хорошее качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов дипломной работы на защите, соблюдение регламента;

- наличие электронной версии презентации результатов исследования;
- отзыв руководителя в целом положительный, однако имеются замечания;
- оценка рецензента 5 – 6 баллов;
- недостаточно точные и глубокие ответы на вопросы комиссии, замечания и рекомендации руководителя и рецензента;
- достаточный уровень готовности к решению типовых профессиональных задач;
- наличие достаточного уровня коммуникативной культуры.

5 баллов – пять:

- соответствие темы дипломной работы специальности;
- достаточные знания по теоретическим разделам дипломной работы;
- соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;
- владение финансово-кредитными инструментами, использование в работе методов экономического анализа, умение применять их в постановке и решении профессиональных задач;
- умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по исследуемой теме и давать их сравнительную оценку;
- умение применять существующие методологические подходы при проведении исследования;
- владение нормативной базой по теме исследования;
- наличие выводов и рекомендаций для хозяйствующего субъекта – объекта исследования;
- усвоение основной литературы по теме исследования;
- соответствие структуры работы предъявляемым требованиям;
- использование научной терминологии, грамотное изложение материалов исследования;
- работа подготовлена самостоятельно;
- достаточный уровень культуры исполнения дипломной работы и презентации;
- недостаточно четкое представление результатов дипломной работы;
- наличие электронной версии презентации результатов исследования;
- отзыв руководителя в целом положительный, однако имеются существенные замечания;

- оценка рецензента 4 – 5 баллов;
- затруднения в ответах на вопросы комиссии, замечания и рекомендации руководителя и рецензента, слабая защита авторской позиции;
- достаточный уровень готовности к решению типовых профессиональных задач;
- наличие определенного уровня коммуникативной культуры.

4 балла – четыре:

- соответствие темы дипломной работы специальности;
- остаточные знания по теоретическим разделам дипломной работы;
- соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также основным требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;
- фрагментарное владение финансово–кредитными инструментами и умение применять их в постановке и решении профессиональных задач;
- слабая ориентация в содержании современных теорий, концепций и направлений по исследуемой теме;
- владение нормативной базой по теме исследования;
- наличие отдельных выводов и рекомендаций для хозяйствующего субъекта – объекта исследования;
- усвоение основной литературы по теме исследования;
- соответствие структуры работы предъявляемым требованиям;
- использование научной терминологии, грамотное изложение материалов исследования;
- работа подготовлена в большей мере самостоятельно;
- достаточный уровень культуры исполнения дипломной работы и презентации;
- формальное обозначение актуальности темы исследования с учетом современного состояния финансово-кредитной системы государства;
- нечеткое и запутанное представление результатов дипломной работы;
- наличие презентации результатов исследования на бумажных носителях;
- отзыв руководителя в целом положительный, однако имеются существенные замечания как по оформлению работы, так и по существу проведенного анализа;
- оценка рецензента 3 – 4 балла;

- затруднения в ответах на вопросы комиссии, замечания и рекомендации руководителя и рецензента, слабая защита авторской позиции;

- уровень коммуникативной культуры низкий.

3 балла – три:

- недостаточные знания по разделам дипломной работы;

- несоответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также основным требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;

- фрагментарное владение финансово–кредитными инструментами и неумение применять их в постановке и решении профессиональных задач;

- использование научной терминологии, изложение материалов исследования с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение основной литературой и нормативной базой по теме исследования;

- наличие общих выводов и рекомендаций для хозяйствующего субъекта – объекта исследования;

- неумение ориентироваться в содержании современных теорий, концепций и направлений по исследуемой теме;

- беспомощность в формулировке актуальности темы исследования, неграмотная формулировка целей и задач исследования, частичное или формальное их достижение;

- несоответствие структуры работы предъявляемым требованиям;

- работа подготовлена не самостоятельно;

- низкий уровень культуры исполнения дипломной работы и презентации;

- тема исследования не обоснована;

- нечеткое и запутанное представление результатов дипломной работы на защите, слабая авторская позиция;

- отсутствие презентации результатов исследования;

- отзыв руководителя отрицательный;

- оценка рецензента 2 – 3 балла;

- неполные ответы на вопросы комиссии, замечания и рекомендации руководителя и рецензента;

- уровень коммуникативной культуры низкий.

2 балла – два:

- фрагментарные знания по разделам дипломной работы;
- незнание финансово-кредитных инструментов;
- отсутствие обоснованных выводов и практических рекомендаций для хозяйствующего субъекта – объекта исследования;
- знание отдельных литературных источников, нормативной базы по теме исследования;
- изложение материалов исследования с грубыми стилистическими и логическими ошибками;
- тема дипломной работы не соответствует специальности;
- несоответствие структуры работы предъявляемым требованиям;
- дипломная работа подготовлена на крайне низком уровне культуры исполнения заданий;
- тема исследования не обоснована, неграмотная формулировка целей и задач исследования;
- представление результатов работы на защите с грубыми ошибками;
- отсутствие презентации результатов исследования;
- отзыв руководителя отрицательный;
- оценка рецензента 2 – 3 балла;
- неполные ответы на вопросы комиссии, замечания и рекомендации руководителя и рецензента;
- уровень коммуникативной культуры низкий.

1 балл – один:

- отсутствие выполненной дипломной работы или отказ от защиты.

**Критерии оценки дипломной работы студентов
специальности 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность»**

10 баллов – десять:

- соответствие темы дипломной работы специальности;
- творческое обоснование актуальности темы исследования;
- полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;
- высокая степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности на фактическом, операционном, аналитическом и творческом уровнях, выраженная способность решения сложных практических задач в современных условиях развития национальной экономики;
- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала дипломной работы;
- безупречное владение инструментами маркетинга и коммерческой деятельности, методами системного анализа, современными информационными технологиями экономического анализа, умение эффективно использовать их в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- полное и глубокое владение отечественной и зарубежной литературой, нормативно-правовой базой по теме исследования и их всесторонний критический анализ;
- умение ориентироваться в содержании современных научных теорий, концепций и направлениях по исследуемой теме и давать им критическую оценку;
- высокий уровень обобщения материала, наличие самостоятельно полученных результатов, имеющих существенную практическую значимость;
- наличие глубоко обоснованных и имеющих существенную практическую значимость выводов и предложений, сделанных по результатам исследования, а также акта о внедрении результатов исследования в коммерческую деятельность предприятия, являющегося объектом исследования;
- апробация результатов работы на научных студенческих конференциях, наличие не менее одной публикации по теме исследования;

- высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, точные и глубокие ответы на вопросы, участие в дискуссии;

- наличие правильно оформленной электронной версии презентации результатов исследования;

- высокая (9 – 10 баллов) оценка рецензента.

9 баллов – девять:

- соответствие темы дипломной работы специальности;

- полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;

- творческое обоснование актуальности темы исследования, точное формулирование целей и задач дипломной работы, полное их раскрытие с учетом современного состояния социально-экономического положения государства;

- высокая степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности на фактическом, операционном, аналитическом и творческом уровнях, выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной коммерческой ситуации;

- точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, лингвистически и логически правильное изложение материала дипломной работы;

- отличное владение инструментами маркетинга и коммерческой деятельности, методами системного анализа, современными информационными технологиями экономического анализа, умение эффективно использовать их в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- полное усвоение отечественной и зарубежной литературы, ее всесторонний критический анализ, владение нормативно-правовой базой по теме исследования;

- умение ориентироваться в содержании и давать критическую оценку современных научных теорий, концепций и направлений исследования по изучаемой теме;

- наличие обоснованных и имеющих существенную практическую значимость выводов и предложений, сделанных по результатам исследования, а также акта о внедрении результатов исследования в коммерческую деятельность предприятия, являющегося объектом исследования;

- апробация результатов работы на научных студенческих конференциях и наличие не менее одной публикации по теме исследования;

- высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, точные и глубокие ответы на вопросы, участие в дискуссии;

- наличие правильно оформленной электронной версии презентации результатов исследования;

- высокая (8 – 9 баллов) оценка рецензента.

8 баллов – восемь:

- соответствие темы дипломной работы специальности;

- полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;

- обоснование актуальности темы исследования с учетом современного состояния социально-экономического положения государства, точное формулирование целей и задач дипломной работы, полное их раскрытие;

- высокая степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности на фактическом, операционном, аналитическом и творческом уровнях, способность самостоятельно решать проблемы в стандартных коммерческих ситуациях;

- грамотное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение материала дипломной работы;

- владение инструментами маркетинга и коммерческой деятельности, методами системного анализа, современными информационными технологиями экономического анализа, умение эффективно использовать их в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- полное усвоение отечественной и зарубежной литературы, наличие их критического анализа, владение нормативно-правовой базой по теме исследования;

- умение ориентироваться в содержании и давать критическую оценку современных научных теорий, концепций и направлений исследования по изучаемой теме;

- наличие обоснованных и имеющих существенную практическую значимость выводов и предложений, сделанных по результа-

там исследования, а также акта о внедрении результатов исследования в коммерческую деятельность предприятия, являющегося объектом исследования;

- апробация результатов работы на научных студенческих конференциях;

- высокое качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, точные и глубокие ответы на вопросы, участие в дискуссии;

- наличие электронной версии презентации результатов исследования;

- высокая (7 – 8 баллов) оценка рецензента.

7 баллов – семь:

- соответствие темы дипломной работы специальности;

- полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;

- обоснование творческой и практической актуальности темы исследования на известном в науке уровне с учетом современного состояния социально-экономического положения государства, точное формулирование целей и задач дипломной работы, достаточно полное их раскрытие;

- достаточный уровень готовности к решению профессиональных типовых задач, способность самостоятельно решать сложные проблемы в стандартных коммерческих ситуациях;

- понимание содержания научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение материала дипломной работы;

- владение инструментами маркетинга и коммерческой деятельности, методами системного анализа, современными информационными технологиями экономического анализа, умение эффективно использовать их в постановке и решении научных и профессиональных задач;

- усвоение отечественной и зарубежной литературы, наличие ее критического анализа, владение нормативно-правовой базой по теме исследования;

- умение ориентироваться в содержании и давать критическую оценку основных научных теорий, концепций и направлений исследования по изучаемой теме;

- наличие обоснованных и имеющих практическую значимость выводов и рекомендаций, сделанных по результатам исследования;
- хорошее качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, участие в дискуссии, недостаточно точные и глубокие ответы на вопросы членов ГЭК;
- наличие электронной версии презентации результатов исследования.
- оценка рецензента (6 – 7 баллов).

6 баллов – шесть:

- дипломная работа, подготовленная самостоятельно;
- соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;
- обоснование актуальности темы исследования с учетом современного состояния социально-экономического положения государства, точное формулирование целей и задач дипломной работы, достаточно полное их раскрытие;
- хорошая степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности на фактическом, операционном, аналитическом и творческом уровнях, достаточный уровень готовности к решению типовых коммерческих задач;
- использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материала дипломной работы;
- владение инструментами маркетинга и коммерческой деятельности, методами системного анализа, современными информационными технологиями экономического анализа, умение использовать их в постановке и решении научных и профессиональных задач, применение наиболее распространенных общих и специальных методов исследования;
- усвоение литературы, нормативно-правовой базы по теме исследования и их краткий критический анализ;
- умение ориентироваться в содержании и давать сравнительную оценку базовых научных теорий, концепций и направлений исследования по изучаемой теме;
- наличие самостоятельно полученных результатов, имеющих практическую значимость;
- наличие обоснованных выводов и рекомендаций, сделанных по результатам исследования;

- хорошее качество устного доклада: логичность, ясность, четкое представление результатов работы на защите, соблюдение регламента, недостаточно точные и глубокие ответы на вопросы членов ГЭК;

- наличие электронной версии презентации дипломной работы;

- оценка рецензента (5– 6 баллов).

5 баллов – пять:

- соответствие темы дипломной работы специальности;

- полное соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защите;

- формальное по литературе обоснование актуальности темы исследования с учетом современного состояния социально-экономического положения государства, достаточно грамотное формулирование целей и задач дипломной работы, частичное их раскрытие;

- удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности на фактическом, операционном, аналитическом и творческом уровнях, достаточный уровень готовности к решению типовых коммерческих задач;

- использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение материала дипломной работы;

- формальное владение инструментами маркетинга и коммерческой деятельности, информационными технологиями экономического анализа, умение использовать их в постановке и решении профессиональных задач;

- усвоение основной литературы, нормативно-правовой базы по теме исследования и их краткий критический анализ;

- умение ориентироваться в содержании и давать сравнительную оценку базовых научных теорий, концепций и направлений исследования по изучаемой теме;

- наличие выводов и предложений, сделанных по результатам исследования;

- не совсем четкое и несколько запутанное представление результатов работы на защите, затруднения в ответах на вопросы, слабая защита авторской позиции;

- наличие электронной версии презентации дипломной работы;

- оценка рецензента (4 – 5 баллов).

4 балла – четыре:

- дипломная работа, подготовленная в большей мере самостоятельно;
- соответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также основным требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;
- формальное по литературе обозначение актуальности темы исследования, достаточно грамотное формулирование целей и задач дипломной работы, частичное их достижение;
- удовлетворительная степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении сложных практических задач в современных условиях развития национальной экономики;
- использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение материала дипломной работы;
- формальное использование отдельных общих и специальных методов исследования, фрагментарное владение инструментами маркетинга и коммерческой деятельности и умение применять их в постановке и решении стандартных профессиональных задач;
- усвоение основной литературы, нормативно-правовой базы по теме исследования и их краткий критический анализ;
- слабая ориентация в содержании современных научных теорий, концепций и направлений исследования по изучаемой теме;
- наличие отдельных выводов и предложений, сделанных по результатам исследования;
- нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, затруднения в ответах на вопросы, слабая защита авторской позиции;
- наличие презентации результатов исследования по дипломной работе;
- оценка рецензента (3 – 4 балла).

3 балла – три:

- дипломную работу, подготовленную не самостоятельно;
- несоответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также основным требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;
- беспомощность в формулировке актуальности темы исследования, не грамотную формулировку целей и задач дипломной работы, частичное или формальное их достижение;

- удовлетворительную степень подготовленности к профессиональной деятельности по специальности, затруднения в решении практических задач в современных условиях развития национальной экономики;

- использование научной терминологии, изложение материала дипломной работы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

- слабое владение инструментами маркетинга и коммерческой деятельности, некомпетентность в решении профессиональных типовых задач;

- знание части основной литературы, нормативно-правовой базы по теме исследования;

- неумение ориентироваться в содержании современных научных теорий, концепций и направлений исследования по изучаемой теме;

- наличие общих рекомендаций в выводах и предложениях, сделанных по результатам исследования, но не учитывающих конкретной ситуации на предприятии;

- нечеткое и запутанное представление результатов работы на защите, слабая авторская позиция, неполные ответы на вопросы членов ГЭК, а также замечания и рекомендации руководителя и рецензента;

- отсутствие презентации результатов исследования по дипломной работе.

- оценка рецензента (2 – 3 балла).

2 балла – два:

- дипломная работа, подготовленная на крайне низком уровне культуры исполнения заданий;

- несоответствие структуры и содержания дипломной работы выданному заданию руководителя, а также всем требованиям по ее подготовке, правилам оформления и защиты;

- необоснованная тема исследования, неграмотная формулировка целей и задач дипломной работы, неконкретные положения в их достижении;

- изложение материала дипломной работы с грубыми стилистическими и логическими ошибками;

- отсутствие навыков применения общих и специальных методов исследования, незнание инструментов маркетинга и коммерческой деятельности и неумение применять их в решении профессиональных типовых задач;

- знание отдельных литературных и нормативно-правовых источников по теме исследования;
- неумение ориентироваться в содержании современных научных теорий, концепций и направлений исследования по изучаемой теме;
- отсутствие обоснованных и имеющих практическую значимость выводов и предложений, сделанных по результатам исследования;
- представление результатов работы на защите с грубыми ошибками, неверные ответы на вопросы членов ГЭК, а также замечания и рекомендации руководителя и рецензента;
- отсутствие презентации результатов исследования по дипломной работе.
- оценка рецензента (2 – 3 балла).

1 балл – один:

- отсутствие выполненной дипломной работы или отказ от защиты.

Учреждение образования

ОТЧЕТ
о работе государственной экзаменационной комиссии № ____

на факультете _____

по специальности _____
(шифр) (название специальности)

со специализацией _____
(шифр) (название специализации)

в 20__ году

г. _____ 20__

Учебное издание

КАРПИЦКАЯ Марина Евгеньевна
ЛИ Чон Ку
АНДРУШКО Раиса Вячеславовна

**ДИПЛОМНЫЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ЭКОНОМИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ**

Пособие по написанию, оформлению и защите

Редактор *Н.Н. Красницкая*
Компьютерная вёрстка: *М.И. Верстак*
Художественный редактор: *О.В. Канчуга*

Подписано в печать 25.06.2010. Формат 60×84/16.
Бумага офсетная. Ризография. Гарнитура Таймс.
Усл. печ. л. 14,64. Уч.-изд. л. 15,62. Тираж 200 экз. Заказ .

Издатель и полиграфическое исполнение:
Учреждение образования «Гродненский государственный
университет имени Янки Купалы».
ЛИ № 02330/0549484 от 14.05.2009.
ЛП № 02330/0494172 от 03.04.2009.
Пер. Телеграфный, 15а, 230023, Гродно.

ISBN 978-985-515-307-9

