

Министерство образования Республики Беларусь
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
« ГРОДНЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ЯНКИ КУПАЛЫ»

М.Е. Карпицкая, Ли Чон Ку, Р.В. Андрушко

Дипломные работы студентов экономических специальностей

Пособие по написанию, оформлению и защите

Гродно : ГрГУ, 2010.

УДК 378(076):33(075)

ББК 65

К26

Рецензенты:

- Тарасов В.И.*, зав. кафедрой банковской и финансовой экономики
Белорусского государственного университета, доктор
экономических наук, профессор;
- Сорокина Т.В.*, зав. кафедрой бюджета и финансов ВЭД Белорусского
государственного экономического университета,
доктор экономических наук, профессор;
- Шелег Н.С.*, зав. кафедрой экономики торговли Белорусского
государственного экономического университета,
доктор экономических наук, профессор;
- Акулич Л.И.*, зав. кафедрой маркетинга Белорусского государственного
экономического университета,
доктор экономических наук, профессор.

Карпицкая, М.Е.

К26

Дипломные работы студентов экономических специальностей :
пособие по написанию, оформлению и защите / М.Е. Карпицкая,
Ли Чон Ку, Р.В. Андрушко. – Гродно : ГрГУ, 2010. – 251 с.
ISBN 978-985-515-307-9

В пособии сформулированы цели и задачи дипломной работы, изложена методика организации дипломного проектирования: общие требования, порядок выполнения, правила оформления, процедура защиты, показаны междисциплинарные связи при написании дипломной работы. Даны методические рекомендации по написанию дипломных работ по специальностям «Финансы и кредит», «Коммерческая деятельность», приведены примерная структура и содержание дипломных работ. Адресовано студентам экономических специальностей, преподавателям, а также работникам предприятий, осуществляющих организацию дипломного проектирования и руководство.

УДК 378(076):33(075)

ББК 65

© Карпицкая М.Е., Ли Чон Ку, Андрушко Р.В., 2010
© Учреждение образования
«Гродненский государственный университет
имени Янки Купалы», 2010

ISBN 978-985-515-307-9

ОГЛАВЛЕНИЕ

Нормативные ссылки.....	5
Введение	7
Глава 1	
Теоретико-методологические основы дипломного проектирования как вида учебного процесса в высшей школе.....	9
Глава 2	
Преддипломная практика как основа формирования профессиональной позиции экономиста и выполнения дипломной работы	21
Глава 3	
Цель, задачи дипломной работы	35
Глава 4	
Структура дипломной работы и общие требования к ее элементам.....	39
Глава 5	
Процесс подготовки и выполнения дипломной работы.....	47
Глава 6	
Правила оформления дипломной работы	62
Глава 7	
Требования к структурным элементам дипломной работы по специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит».....	77
Глава 8	
Требования к структурным элементам дипломной работы по специальности 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность».....	152
Глава 9	
Организация защиты и критерии оценки дипломной работы студентов экономических специальностей	179
Глава 10	
Нормирование и оплата расходов по руководству дипломными работами студентов высших учебных заведений Республики Беларусь.....	186
Заключение.....	187
Рекомендуемая литература.....	189
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	193
<i>Приложение А. Приказ Министерства образования Республики Беларусь № 356 от 27 июня 1997 г. Об утверждении Положения о государственных экзаменационных комиссиях высших учебных заведений и Инструкции по подготовке, оформлению и представлению к защите дипломных проектов (работ) в высших учебных заведениях.....</i>	<i>193</i>

<i>Приложение Б.</i> Положение о государственных экзаменационных комиссиях высших учебных заведений Республики Беларусь	194
<i>Приложение В.</i> Инструкция по подготовке, оформлению и представлению к защите дипломных проектов (работ) в высших учебных заведениях.....	204
<i>Приложение Г.</i> Форма титульного листа дипломной работы	211
<i>Приложение Д.</i> Форма задания по подготовке дипломной работы	212
<i>Приложение Е.</i> Образец оформления реферата	214
<i>Приложение Ж.</i> Пример оформления содержания дипломной работы	215
<i>Приложение И.</i> Пример оформления библиографического описания источников, использованных в дипломной работе	216
<i>Приложение К.</i> Образец оформления заявления о выборе темы дипломной работы	222
<i>Приложение Л.</i> Образец календарного плана-графика по выполнению дипломной работы	223
<i>Приложение М.</i> Контрольный лист проверки оформления дипломной работы	225
<i>Приложение Н.</i> Форма титульного листа презентации дипломной работы	226
<i>Приложение П.</i> Образцы оформления рисунков	227
<i>Приложение Р.</i> Расписание государственных экзаменов и защиты дипломных работ	231
<i>Приложение С.</i> Критерии оценки дипломной работы студентов специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит».....	232
<i>Приложение Т.</i> Критерии оценки дипломной работы студентов специальности 1-25 01 10 «Коммерческая деятельность».....	242
<i>Приложение У.</i> Отчет о работе государственной экзаменационной комиссии.....	251

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

В настоящем пособии использованы ссылки на следующие нормативные документы:

1. СТБ 22.0.1-96. Система стандартов в сфере образования. Основные положения.

2. СТБ П 22.0.4-2005. Система стандартов в сфере образования. Термины и определения.

3. РД РБ 03180.500-99. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации Республики Беларусь. Порядок разработки и ведения Общегосударственного классификатора Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

4. ОКРБ 011-2001 Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации».

5. Образовательный стандарт, высшее образование, специальность 1-25 01 04 Финансы и кредит, РД РБ 02100.5.119-98, Министерство образования Республики Беларусь.

6. Образовательный стандарт, высшее образование, специальность 1-25 01 10 Коммерческая деятельность, РД РБ 02100.5.125-98, Министерство образования Республики Беларусь.

7. СТБ 6.38-2004. Унифицированные системы документации Республики Беларусь. Система организационно-распорядительной документации. Требования к оформлению документов.

8. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления.

9. ГОСТ 7.32-2001. СИБИБД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

10. ГОСТ 7.9-95. СИБИБД. Реферат и аннотация. Общие требования.

11. ГОСТ 7.82-2001. СИБИБД. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления.

12. ГОСТ 7.88-2003. СИБИБД. Правила сокращения заглавий и слов в заглавиях публикаций.

13. ГОСТ 7.89-2005. СИБИБД. Оригиналы текстовые авторские и издательские. Общие требования.

14. ГОСТ 30957.0-2002. Метрология. Единицы физических величин. Основные единицы физических величин международной системы единиц. Основные положения. Наименования и обозначения.

15. ГОСТ 30957.1-2002. Метрология. Единицы физических величин международной системы единиц и внесистемные единицы. Основные понятия, наименования и обозначения.

16. ГОСТ 8.417-2002. Государственная система обеспечения единства измерений. Единицы величин.

17. ГОСТ 2.106-95. ЕСКД. Общие требования к текстовым документам.

18. ГОСТ 2.106-96. ЕСКД. Текстовые документы.

19. СТП БГЭУ 20-04-2008, СТП БГЭУ 20-05-2008. Общие требования к содержанию, порядок выполнения и правила оформления студенческих работ.

20. Инструкция по оформлению диссертаций и автореферата, утвержденная Постановлением президиума Государственного высшего аттестационного комитета Республики Беларусь № 178 от 12.12.97 г. (в редакции Постановления Высшей аттестационной комиссии Республики Беларусь 15.08.2007 г. № 4).

21. Об утверждении Основных направлений социально-экономического развития Республики Беларусь на период до 2010 года. Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 3 апреля 2000 г. № 445.

22. Программа развития национальной системы образования на 2006 – 2010 гг. Постановление Министерства образования № 53 от 25 мая 2006 г.

ВВЕДЕНИЕ

Современные тенденции мирового развития характеризуются динамичным развитием экономики, ростом конкуренции, сокращением сферы неквалифицированного и малоквалифицированного труда, глубокими структурными изменениями в сфере занятости, определяют потребность в повышении профессиональной квалификации специалистов, росте их коммуникабельности и мобильности.

Создание конкурентоспособной на мировом рынке наукоёмкой системы образования Республики Беларусь предполагает переход к качественно новому уровню подготовки кадров на основе инновационных изменений в высшей школе.

Новые требования к системе образования определяют необходимость совершенствования законодательных основ и формирования методологической базы по организации и качественному выполнению дипломных работ студентами высших учебных заведений.

Дипломная работа является важной и эффективной формой обучения студентов исследовательскому, созидательному и творческому труду, чего сегодня настоятельно требует рыночная экономика от современных специалистов – экономистов и управленцев.

Поэтому у организаторов учебного процесса студентов экономических специальностей в центре внимания находится вопрос выполнения дипломной работы как комплексного процесса, включающего обобщение знаний, накопленных в течение обучения в высшей школе.

Назрела острая необходимость создания комплекса учебно-методического обеспечения, включающего все этапы выполнения дипломной работы: планирование, организацию и написание дипломных работ, процедуру защиты.

Таким образом, в целях оказания методологической, научно-методической и технологической помощи студентам, выполняющим дипломное проектирование на последнем году обучения в университете, в настоящем пособии излагаются: цель и задачи дипломной работы; требования, предъявляемые к такого рода работам; форма, структура и содержание дипломной работы, ее оформление и научный аппарат; организация, процесс выполнения и оформление результатов дипломной работы; система сбора нормативного, литературного и практического материала и методы его обработки; порядок представления дипломной работы к защите и также процедура ее защиты; определяются недостатки, исключающие допуск дипломной работы к защите в Государственной экзаменационной ко-

миссии и при этом рассматривается связь выполнения курсовых работ и прохождения производственной практики с процедурой написания дипломной работы.

Помимо этого, в пособии приводятся образцы оформления дипломной работы, составленные в соответствии с требованиями существующего ГОСТа Республики Беларусь. Приводятся нормативно-инструктивные документы Министерства образования Республики Беларусь, локальные акты вуза, регламентирующие требования, предъявляемые к дипломным работам, их защите и оценке.

Руководствуясь настоящим пособием, кафедры могут разрабатывать свои методические указания по написанию и защите дипломных работ, конкретизирующие требования к дипломным работам по соответствующим специальностям.

Пособие может быть полезно для студентов экономических специальностей, а также для работников вузов и предприятий, осуществляющих организацию дипломного проектирования и руководство.

Авторы пособия: кандидат экономических наук, доцент М.Е. Карпицкая – введение, заключение, глава 1 – 6, 9, 10 (глава 7 – 8 – совместно с Ли Чон Ку, Р.В. Андрушко); кандидат экономических наук, доцент Ли Чон Ку (глава 7, 8 – совместно с М.Е. Карпицкой, Р.В. Андрушко), магистрант экономических наук Р.В. Андрушко (глава 7, 8 – совместно с Ли Чон Ку, М.Е. Карпицкой).

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ КАК ВИДА УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Глава 1

Дипломные работы широко используются в практике профессионального образования – как высшего, так и среднего специального. С одной стороны, эта деятельность опирается на определенную теоретическую основу, а с другой – богатый практический опыт также требует научного осмысления и обобщения с целью отбора и распространения наиболее грамотных образцов.

Педагогическая наука, изучая дипломное проектирование как форму организации учебной деятельности студентов, отвечает на вопросы о его сущности, разновидностях, месте в учебно-воспитательном процессе.

Прежде всего, требует уточнения значение понятий *дипломное проектирование*, *дипломный проект* и *дипломная работа*, которые широко употребляются в педагогической практике. В энциклопедических источниках дипломный проект и дипломная работа трактуются как индивидуальные задания научно-исследовательского, творческого или проектно-конструкторского характера, которые выполняются студентами на завершающем этапе профессиональной подготовки. При этом считается, что дипломные проекты предполагают создание или расчет некоторого технического устройства или технологии и выполняются, как правило, студентами-выпускниками технических, технологических и других родственных специальностей, а студенты гуманитарных специальностей выполняют дипломную работу, которая носит теоретический или экспериментальный характер.

Поскольку в качестве критериев различения дипломных работ и дипломных проектов называются различные типы деятельности, для более детального уточнения необходимо обратиться к методологическому знанию, т.е. к теории деятельности, дающей критерияльное различение понятий *исследование* и *проектирование*.

Исследование – деятельность, основанная на познавательном отношении к действительности и связанная с решением творческой задачи с заранее неизвестным результатом. Самоценностью исследования является достижение истины. Главный результат исследовательской деятельности – интеллектуальный продукт, уста-

навливающий ту или иную истину. Исследование предполагает выполнение следующих процедур: постановку проблемы, определение объекта и предмета исследования, выдвижение гипотез, выбор метода (методики) проведения исследования, сбор собственного материала, его анализ и обобщение, формулирование выводов и оценку полученных результатов, описание процесса исследования.

Проектирование – творческая деятельность, направленная **на преобразование** объекта. Непременным условием проектной деятельности является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности. Проектирование осуществляется в следующей логике: создание модели будущего состояния преобразуемого объекта, разработка теоретических оснований, затем технологических характеристик и ресурсного обеспечения процесса достижения планируемого результата.

В образовании эти два типа деятельности переплетаются и дополняют друг друга, образуя синтетические комплексы – проектно-исследовательскую и исследовательско-проектную деятельности, которые представляют собой как бы симбиоз аналитически-исследовательской, познавательной деятельности в обучении и проектной, искусственно-творческой, созидательной деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность – деятельность по проектированию собственного исследования, предполагающая определение объекта и предмета, целей и задач исследования, выделение принципов отбора методик, планирование хода исследования, определение ожидаемых результатов, выявление необходимых ресурсов. Она является организационной рамкой исследования. *В исследовательско-проектной деятельности* вторая часть (проектная) является главной формой, а первая (исследовательская) составляет ее относительный момент и обслуживает проектирование на этапе постановки проблемы (анализ ситуации), изучения литературы (тематический анализ), постпроектного исследования (исследование результатов реализации проекта) [8, с. 17].

Исходя из выявленного различия, можно сделать вывод, что любая творческая работа, выполняемая студентом на заключительном этапе обучения (дипломная работа), содержит в себе оба типа деятельности и может быть отнесена к проектно-исследовательской деятельности, поскольку вначале осуществляется разработка проекта будущего исследования (определение его объекта, предмета, цели, задач, плана и методов), а затем – само исследование. Но к исследовательско-проектному типу (дипломный проект) может быть отнесена только та работа, в которой автор не ограничивается изу-

чением актуальной ситуации в своей предметной области, а разрабатывает проект ее развития и исследует результаты практической апробации этого проекта.

К сожалению, эта методологическая основа далеко не всегда осознается и используется организаторами и руководителями дипломного проектирования. Вследствие этого выполнение курсовых и дипломных работ превращается в продуктоориентированную деятельность, т.е. нацеленную на получение материализованного продукта в виде текста работы, и мало способствует получению внутреннего результата – повышению методологической культуры будущих специалистов, овладению ими исследованием и проектированием как типами деятельности. Правомочность такого вывода подтверждается тем, что бывшие студенты, написавшие за годы учебы несколько курсовых и дипломную работу, становясь аспирантами, испытывают большие затруднения в организации своей научно-исследовательской деятельности.

Тем не менее, это знание имеет значение для:

- формулирования темы выпускной работы – с преимущественной ориентацией на исследование или проектирование;
- разработки плана выпускной работы, исходя из структуры предполагаемого ведущего типа деятельности – исследования или проектирования;
- выбора методов и методик. Например: различные методики сбора и анализа данных – для исследования; моделирование, концептуализация, технологизация – для проектирования.

Что касается «закрепления» в традиционном сознании дипломных проектов за студентами технического профиля, а дипломных работ – за гуманитарными специальностями, то это представление, по нашему мнению, несколько устарело. Оно производно от исходного понимания проектирования как деятельности, нацеленной на преобразование или создание материальных объектов окружающего мира. Но в последнее время это понятие вышло за пределы технической сферы и активно используется в социальной сфере: психолого-педагогической, социально-педагогической, педагогической, социальной и т.д. Следовательно, характер дипломной работы – исследовательский или проектный – определяется не специальностью автора, а ее темой.

Итак, понятие *дипломная работа* является более широким, родовым понятием, включающим в себя видовые понятия *дипломный проект* и *дипломное исследование*. В некоторых источниках используется и такая терминология: выпускная квалификационная

работа как общее понятие, дипломный проект и дипломная работа как ее разновидности.

В педагогических публикациях написание дипломной работы рассматривается как форма учебно-исследовательской работы студентов (УИРС), которая производна от научной деятельности, имеет с ней много общего, но и свою специфику. Если в науке главной целью является производство новых знаний, то в образовании цель исследовательской деятельности – в приобретении учащимся функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности, в развитии способности к исследовательскому типу мышления, в активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе на основе приобретения субъективно новых знаний (т.е. самостоятельно получаемых знаний, являющихся новыми и личностно значимыми для конкретного учащегося) [15, с. 22].

Сказанное вовсе не означает, что учебное исследование, выполняемое в виде дипломной работы, не располагает возможностями для получения новых научных результатов. Кроме того, те студенты, которые участвуют в научно-исследовательской работе (НИРС) в рамках научных кружков и обществ, при написании дипломных работ используют полученные в ходе исследований результаты, что придает этим работам научную новизну.

Выполняя дипломную работу, студенты приобретают навыки поиска необходимой литературы, изучения разработанности и освоенности в ней избранной проблемы, учатся самостоятельно обращаться с аппаратурой, приборами, оборудованием, материалами, овладевают процедурами исследования. Таким образом, главной целью учебно-исследовательской деятельности является развитие личности, а не получение объективно нового результата, как в «большой» науке.

Следует уделить внимание логической взаимосвязи курсового и дипломного проектирования. Кроме дипломных работ, которые выполняются на заключительном этапе обучения, на более ранних курсах (начиная со второго) практикуются курсовые работы. Идеальным вариантом содержательного соотношения между этими видами работ является выполнение их в рамках выбранной специализации, когда дипломная работа является логическим продолжением нескольких курсовых, включая в себя их результаты в виде разделов или параграфов. Достигается это путем разумного конструирования формулировок тем для курсовых и дипломной работы, касающихся одного объекта и предмета исследования и нацелива-

ющих на изучение разных аспектов одной проблемы. И наименее удачным является вариант, когда на каждом курсе студенты пишут курсовые работы по разным предметам, а темы этих работ никаким образом не согласуются с темой дипломной работы.

Как заключительный этап обучения в вузе выполнение дипломной работы направлено на закрепление и расширение теоретических знаний, углубленное изучение избранной темы, а также на приобретение опыта решения конкретных профессиональных задач. Кроме того, дипломная работа выступает в качестве формы итогового контроля, так как она дает концентрированную и достаточно полную характеристику знаний студентов, их умений ориентироваться в своей профессиональной области и использовать в конкретных ситуациях профессиональной деятельности все знания и навыки, полученные в процессе обучения.

Итак, с точки зрения педагогики, дипломная работа выполняет в образовательном процессе развивающую, обучающую и контролирующую функции.

Дипломные (выпускные) работы широко используются в профессиональной подготовке специалистов самых различных профессий. Методические аспекты организации этого вида работ являются предметом частных методик и отражаются в конкретных методических рекомендациях и пособиях, адресованных преподавателям и студентам.

Анализ методических пособий по различным специальностям [8; 9; 10; 12; 14] позволил выявить сходные между собой рекомендации по поводу структуры дипломной работы. Предполагается, что дипломная работа должна состоять из оглавления, введения, двух-четырех глав, заключения, приложений и списка использованной литературы. Во введении обосновывается актуальность темы, формулируется цель дипломной работы и определяются основные задачи, вытекающие из поставленной цели, а также используемые в процессе работы методы. Первые главы (1 – 2) – представляет собой теоретическое обоснование исследуемой проблемы. Практическая часть (3 – 4 главы) включает исследование эмпирических данных по избранной теме и рекомендации по использованию результатов исследования на практике. Заключение должно содержать основные выводы и рекомендации; в приложении группируются материалы, иллюстрирующие те или иные положения дипломной работы, которые по каким-либо соображениям нецелесообразно приводить в тексте. Список использованной литературы должен содержать все источники, использованные дипломником в ходе написания работы.

В то же время написание дипломных работ в подготовке специалистов разных профилей имеет свою специфику, что отражается прежде всего в содержании основной части работы. Например, студенты, обучающиеся по специальности «Технология машиностроения», в качестве задания к дипломной работе получают чертеж детали и должны спроектировать технологический процесс ее изготовления с целью усовершенствования существующего процесса или приведения его к изменившимся условиям. Студенты, обучающиеся по специальности «Химическая технология неорганических веществ, материалов и изделий», проектируют производство определенного вещества, ориентируясь на заданную производительность цеха. Студенты, обучающиеся по специальности «Финансы и кредит», разрабатывают экономические модели финансовых потоков, характеризующих движение средств и источников, рассчитывают эффективность их использования.

Как видно из приведенных примеров, в подготовке по специальностям, связанным с технологическими процессами, при написании дипломных работ используется исследовательско-проектная деятельность, в которой делается упор на проектировании. Этим и обусловлено содержание основной части работы.

Методические рекомендации, адресованные студентам гуманитарных специальностей, как правило, ориентируют на выполнение исследовательской деятельности. Например, в пособии по психологии содержатся рекомендации по формулированию исследовательской гипотезы, по использованию различных методов сбора и статистической обработки эмпирических данных. Кроме того, студентам предлагается следующая программа работы над дипломным исследованием:

1. Подготовка и организация исследования (определение научного аппарата, изучение научной литературы, выбор базы для эксперимента).
2. Эмпирическое исследование и эксперимент.
3. Обработка эмпирических данных.

В данном подходе отражаются натуралистические взгляды на психологию и ослабляется ее практическая значимость.

На наш взгляд, назрела необходимость в повышении методологической культуры будущих специалистов не только через введение понятия об исследовании и проектировании как типах деятельности, но и путем увеличения разнообразия тематики дипломных работ. Использование в написании дипломных работ по всем специальностям тематики как исследовательской, так и проектной на-

правленности позволит учесть индивидуальные приоритеты студентов, а также углубить их понимание науки как средства не только изучения, но и преобразования действительности. Кроме того, это требует методологического анализа выбранной темы, составление плана работы над ней. Исключения могут составить такие специальности, как история, искусствоведение и т.п., где использование проектирования вряд ли возможно.

Попытки классифицировать различные виды дипломных работ представлены в методике экономического образования, где выделяются:

1) работы аналитического характера (по экономической диагностике, технико-экономическому, финансовому или стратегическому анализу показателей и результатов деятельности банковских организаций);

2) работы исследовательского характера:

- экспериментальные исследования (научно поставленный опыт, наблюдение за исследуемыми явлениями – формами и процессами, вводимыми в народное хозяйство или в деятельность отдельной организации – в точно учитываемых условиях);

- методические исследования (экономическое обоснование нового или усовершенствованного метода, работы по совершенствованию различных показателей и измерителей, методов прогнозирования, методик разработки планов);

- описательные исследования (точное описание научных фактов, событий, явлений, деталей; раскрытие существа идей и факторов во взаимодействии и выявление законов развития; анализ, обобщение накопленных материалов и разработка предложений);

- расчетно-аналитические исследования (применение методов прикладной математики в экономических разработках, использование математического моделирования для изучения производственно-экономических систем) [1, с. 88].

Однако более детальный анализ рекомендаций, которые даются в методических пособиях относительно содержания перечисленных видов дипломных работ, позволяет сделать вывод о том, что такая классификация несколько условна и недостаточно критериальна. Например, в содержание работ аналитического характера предлагается, кроме анализа состояния организации, включить конкретные предложения и рекомендации по улучшению деятельности с детальными обоснованиями и расчетами необходимых для их внедрения затрат и ожидаемого эффекта, а также дать оценку готовности предприятия и перечень мероприятий, создающих усло-

вия и предпосылки для их внедрения. Исходя из этих рекомендаций, можно сделать вывод, что работа аналитического типа включает много процедур, относимых автором к работам исследовательского типа: и методическое исследование (обоснование нового метода), и описательное исследование (разработка предложений), и расчетно-аналитическое исследование (расчет затрат).

Следовательно, методологическая классификация учебно-исследовательских работ студентов (проектно-исследовательские и исследовательско-проектные) более критериальна. Она вполне согласуется со спецификой экономического образования, и ее использование может помочь руководителям дипломных работ в формулировании тем, в совместном со студентом составлении плана предстоящей работы.

Для дипломника выполнение дипломной работы – это, прежде всего, выполнение практико-экономических исследований. От более высокого уровня научных исследований (диссертации) дипломная работа отличается тем, что вклад в экономическую науку в ней не является обязательным требованием, хотя он желателен и должен иметь место в лучших дипломных работах. Необходимо достичь такого уровня написания студентами дипломных работ, которые имеют практическую и научную ценность для региона, его администрации, предприятий и организаций и таким образом усилить связь обучения студентов с хозяйственной практикой.

В условиях рыночной экономики самое ценное в обучении – это развитие творческих способностей студентов, привитие им навыков принятия решений в нестандартных ситуациях. Кафедры имеют высококвалифицированных преподавателей, хорошо знающих практику хозяйствования. Но усилий одних преподавателей недостаточно, основная роль принадлежит студентам, главной задачей которых является рациональное распределение времени для написания качественных дипломных работ, позволяющих определить способность студента к научным исследованиям.

Сегодня одной из важных, нерешенных в должной мере, задач высшей школы является приобщение студентов к научным исследованиям. В соответствии с этим желательно, чтобы элементы научных исследований содержались в лучших дипломных работах и статьях.

Студенты могут поставить перед собой и реализовать задачу написания дипломной работы, которая будет содержать элементы научного вклада в решение исследуемой проблемы, т.е. иметь не только практическую, но и научную значимость. НИР в вузе имеет

практическую ценность для всех обучающихся; целью ее является создание условий для раскрытия творческих способностей студентов в сфере научной деятельности и формирования у них навыков ведения научных исследований. Решение этой задачи требует признания НИР студентов важнейшей составляющей образовательного процесса, насыщения программ и планов обучения специальными дисциплинами, связанными с подготовкой к НИР.

Система элементов научного вклада, внесенного дипломной работой, связана с соответствующими этапами исследования.

Первый этап – постановка проблемы:

- обоснование актуальности темы исследования;
- доказательства необходимости, возможности, народнохозяйственного значения решения проблемы.

Второй этап – познание предмета исследования:

- научное обобщение и систематизация материала;
- научное предположение, гипотеза;
- открытие новых законов, закономерностей, тенденций, процессов, явлений, преимуществ, резервов;
- выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах;
- определение понятий;
- выявление элементов предмета исследования;
- построение системы предмета исследования;
- разработка классификаций.

Третий этап – методологическое решение проблемы:

- раскрытие концепции решения проблемы;
- определение основных направлений ее решения;
- разработка системного подхода к исследованию;
- разработка комплекса задач, принципов, требований, условий, форм, противоречий и путей их решения;
- выводы об отдельных задачах, принципах, требованиях, условиях, формах, противоречиях;
- обобщение, классификация и анализ имеющихся точек зрения по проблеме;
- оценка приемлемости или неприемлемости рекомендаций в сфере экономики западных ученых для условий Республики Беларусь;
- выбор наиболее прогрессивных, лучших методов, путей, решений из существующих и предлагаемых;
- разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, показателей принципиального характера;
- разработка путей мобилизации резервов.

Четвертый этап – методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;
- отдельные предложения методического характера;
- детальная разработка экономических механизмов, моделей, систем, программ, критериев, показателей для практического использования;
- предложения по методике расчета доходов, расходов, эффекта, резервов и так далее;
- конкретные расчеты планов, прогнозов, нормативов, норм, резервов, эффекта и т.п. на основе предлагаемых методик;
- разработка форм экономических документов (плановых, отчетных и других) и методических указаний по их заполнению и применению.

Пятый этап – внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;
- выявление прямых нарушений установленных правил и их причин;
- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;
- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик.

Далее поясним особенности групп критериев, соответствующих этапам исследования.

1. Постановка проблемы. Элементы научного вклада, внесенного дипломной работой, связаны с обоснованием актуальности проблемы, которая в целом относится к теме. Постановка частных вопросов, если они имеются на других этапах исследования, дается в соответствующих разделах.

2. Познание предмета исследования. Элементы научного вклада всесторонне раскрывают предмет исследования, но еще не связаны с непосредственным решением проблемы, т.е. его методологией и методикой. Они являются теоретической основой для решения проблемы на последующих этапах.

3. Методологическое решение проблемы. Элементы научного вклада характеризуют принципиальные подходы к решению исследуемой проблемы, служат основой разработки методических документов, но еще не имеют степени конкретности для использования на практике.

4. Методическое решение проблемы. Элементы научного вклада представляют собой «материализацию» методологических прин-

ципов решения проблемы в конкретных положениях, методиках, инструкциях, рекомендациях, деятельность разработки которых доведена до возможности практического использования.

5. Внедрение методических рекомендаций в практику. Элементы научного вклада, внесенного дипломной работой, связаны не с разработкой или совершенствованием методических документов, с обеспечением эффективного применения предлагаемых методических рекомендаций на практике.

Таким образом, наличие в дипломной работе факта научной новизны может быть подтверждено развитием известных теорий и практических подходов; дополнительным обоснованием верности той или иной спорной идеи (решения) с помощью собственных оригинальных методов исследования, расчетов и обобщений материалов практики, логических обоснований и т.п.; углублением, детализацией, улучшением известных идей (решений); распространением известных идей и решений на новые сферы их применения, которое заключается в том, что студент находит возможность использования какой-то признанной идеи (решения), но в новой сфере применения с учетом ее особенностей.

Представленная выше методология будет взята за основу при разработке конкретных этапов работы над дипломным исследованием/проектированием. В наиболее общем виде их можно представить следующим образом:

1-й этап – подготовка к исследованию (выбор темы дипломной работы, разработка научного аппарата и плана);

2-й этап – проведение исследования (подбор литературы, изучение теоретического материала, сбор эмпирических данных);

3-й этап – анализ и обработка результатов исследования, формулирование положений, подтверждающих собственный взгляд студента на проблему;

4-й этап – написание чернового варианта работы;

5-й этап – оформление работы в соответствии с предъявляемыми требованиями;

6-й этап – подготовка доклада и презентации к защите дипломной работы;

7-й этап – защита дипломной работы.

Анализ существующей национальной практики методологии написания дипломных работ показал, что многими авторами существенное внимание отводится организационным аспектам дипломного проектирования: порядок выбора и утверждения темы и научного руководителя, регламент взаимодействия руководителя и

дипломника и подведения итогов в виде рецензирования и защиты готовой работы. В этих аспектах больших расхождений во мнениях авторов не наблюдается. Кроме того, данные пособия содержат, как правило, специально-предметную информацию, например: справочные таблицы, необходимые для расчетов, методики проведения эксперимента и обработки эмпирических материалов и др.

В итоге проведенного анализа можно сделать следующие выводы:

- для образовательной практики:

1. Дипломная работа как форма итогового контроля соответствует современным требованиям к усилению развивающей функции образования, т.к. ее выполнение позволяет формировать различные профессиональные компетенции будущего специалиста: специальную, исследовательскую, проектировочную.

2. Для качественной реализации развивающей функции дипломной работы необходима методологизация этой деятельности, а именно:

- различие ведущих типов деятельности, востребованных работой над дипломным проектом, – исследования и проектирования;
- использование в тематике дипломных работ разнообразных формулировок, нацеливающих или на проектирование, или на исследование;

- организация специальных методологических семинаров, способствующих пониманию студентами сущности проектирования и исследования как типов деятельности и планированию предстоящей дипломной работы.

3. С целью создания условий для глубокой проработки темы необходимо оптимизировать соотношение между курсовыми и дипломными работами.

- для методики как отрасли педагогической науки:

- совершенствовать методические издания – рекомендации, пособия, адресованные студентам-дипломникам, отражая в них как общеметодологические, так и специально-предметные требования к дипломным работам, конкретные образцы, иллюстрирующие не только оформление, но и содержательные аспекты дипломной работы.

Таким образом, дипломная работа – самая важная и эффективная форма обучения студентов творческому, исследовательскому, созидательному труду, чего сегодня настоятельно требует рыночная экономика от современных специалистов – экономистов и управленцев.

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОЗИЦИИ ЭКОНОМИСТА И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Преддипломная практика является связующим звеном между теоретической частью учебного процесса как предисследованием с непосредственным исследованием и служит одним из важных источников получения практического материала для написания дипломной работы и разработки выводов и предложений по улучшению работы предприятий – баз практики.

Миссия вузов состоит в интеграции связей с предприятиями по объединению материально-технической базы и кадрового потенциала для подготовки будущих специалистов, умеющих грамотно решать экономические задачи. Использование уникальных возможностей предприятий позволяет уже в процессе обучения адаптировать знания и навыки студентов к условиям конкретных производств. Степень сформированности профессиональной позиции экономиста определяется его способностями быть субъектом своей деятельности, осуществлять ее анализ, планирование, проектирование, исследование.

Основной задачей вузов должна быть подготовка работников для практической деятельности во всех отраслях производства. Теоретические знания, практические навыки, приобретаемые в стенах вуза, и работа на предприятии должны быть тесно связаны друг с другом. Решение данных задач во многом определяется результативностью прохождения производственной практики, которая, являясь неотъемлемой составной частью всего учебного процесса подготовки специалистов, призвана повысить роль приобретения студентами профессионального мастерства, основ организаторской и воспитательной работы в трудовых коллективах. Практика должна, прежде всего, дать студенту понимание той среды и тех условий, в которых ему придется работать в будущем.

Выдвигаемые новые требования к качеству образования определяют необходимость совершенствования законодательных основ и формирования методологической базы по организации и качественному проведению производственной практики студентов высших учебных заведений.

К сожалению, в настоящее время в педагогической науке уделяется недостаточное внимание вопросам сочетания практической деятельности студента с теоретическим обучением. Для решения этой проблемы нужно серьезное изучение перспективной деятельности специалиста, тщательная методическая проработка имеющихся форм работы и создание новых методик.

Создание в вузе системы методического обеспечения требует решения целого ряда задач, в частности: по подготовке методических пособий как для преподавателей, так и для студентов; по проведению постоянного мониторинга изменения условий хозяйствования субъектов; по адаптации учебного процесса к новым требованиям производственной деятельности с учетом внедрения современных технологий.

Основными направлениями деятельности вуза по совершенствованию системы практической подготовки следует считать:

- усиление связи практической подготовки с будущей производственной деятельностью молодого специалиста и усиление связи теоретического обучения с практической деятельностью студента, обучающегося без отрыва от производства;
- рациональное распределение видов практической подготовки по времени обучения и по объемам;
- разработка системы методического обеспечения, нацеливающей преподавателей на разработку конкретных рабочих планов проведения того или иного вида практической подготовки, которые содержат сформулированные преподавателем учебные и реальные задачи;
- увеличение доли реальных задач в курсовом и дипломном проектировании и повышении социальной эффективности производственной практики;
- создание современной учебной лабораторной базы с широким использованием новых технологий, максимально приближенных к практической деятельности предприятий;
- углубление практической подготовки по развитию организаторских умений и навыков, приобретение конкретного опыта работы с людьми.

Основой успешной деятельности по реализации этих направлений служит усиление методической работы в вузе, направленной на совершенствование методологических подходов к процедуре прохождения практики как основной составляющей качественной практической подготовки студентов.

Предлагаемая технология проведения производственной практики студентов экономических специальностей разработана с уче-

том основных элементов проектной деятельности и включает ряд этапов, каждый из которых, согласно принципу модульности, представляет собой относительно законченный модуль, имеющий организационное начало и завершение в виде определенного продукта (этапа практики). На основании характеристик каждого модуля разрабатывались конкретные этапы – учебные элементы программы производственной практики.

В разработке технологии мы опирались на понимание образовательной среды как совокупности различных систем мышледеятельности: обучающиеся погружаются в эту среду и в результате этого присваивают ценностные ориентиры, смысловые установки, способы мышления и деятельности. Исходя из этого понимания, основное внимание уделялось различным аспектам мышледеятельности участников и обеспечению образовательного процесса необходимыми средствами для ее организации.

Целью деятельности организаторов производственной практики для студентов экономических специальностей является создание условий для становления у студентов профессиональной позиции экономиста как основной составляющей будущей профессии, что выражается в профессионально-деятельностной компетентности, которая проявляется в понимании специфики экономической деятельности, в знании ее норм, в способности к целостному, системному видению собственной деятельности, в умении проектировать экономические процессы: анализировать ситуацию, осуществлять целеполагание, планировать, выбирать или конструировать необходимые методы, методики и средства. Следовательно, планируемые цели выполняют роль ориентиров для проектирования условий, среды, в которой происходит образовательный процесс. Целью производственной практики является обучение студентов практическим навыкам и подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности.

Проектирование в данном разделе будет рассматриваться в трех контекстах: управленческом, культурном и научном.

В качестве фундаментального основания проектируемого процесса нами был определен системомыследеятельностный подход, что обусловлено тем, что позиция не может быть передана кому-либо в форме информации, а выращивается в процессе рефлексии и преобразования собственного опыта – в процессе мышледеятельности. В рамках этого подхода реализуется программно-проектный метод, который позволяет на основе анализа существующей ситуации, складывающейся при прохождении производственной прак-

тики студентами-экономистами, выстраивать нормы будущей профессиональной деятельности.

Следует отметить необходимость использования и культурологического подхода, который позволяет представить проектируемый нами процесс организации производственной практики студентов-экономистов как культуросообразное продуктивное взаимодействие организаторов практики и студентов, ориентированное не только на передачу информации, но и на формирование базовых культурных ценностей, на развитие профессиональной экономической культуры.

Принцип культуросообразности, в основу которого положен способ передачи культурных образцов и типов деятельности, позволяет отражать ступени и состояние развития культуры.

При реализации принципа продуктивности в рамках культурологического подхода организаторы производственной практики ориентированы не на увеличение информации в учебной программе практики, а на создание образовательного пространства, где студент реально действует на основе собственного выбора и самостоятельно осваиваемых норм.

Принцип самообразования, рассматриваемый как процесс обретения собственного образа, отличного от других, помогает студенту приблизиться к универсуму.

В соответствии с принципом контекстности организация производственной практики строится с учетом будущей профессиональной деятельности студента, что позволяет студенту самостоятельно преобразовывать информацию из учебной программы в средство осуществления профессиональной деятельности.

Использование принципа рефлексии предполагает методическое и психологическое понимание рефлексии.

За основу формирования профессиональной позиции экономиста в процессе прохождения производственной практики нами взят системный подход, который применяется, как правило, при исследовании сложных объектов, представляющих собой органичное целое.

Содержание практики устанавливается исходя из квалификационных характеристик с учетом специализации студентов и в тесной связи с программами изучаемых дисциплин. Сроки практики определяются учебными планами. С этой целью в вузе разрабатываются сквозные программы практики, в которых определяются методические требования к задачам, выносимым на каждую практику, на весь период обучения студентов. Данные программы должны представлять собой единый нормативно-методический документ, который действует вместе с учебным планом и служит в каче-

стве руководства для разработки преподавателем конкретных календарных графиков прохождения практики отдельными студентами, рабочих программ на каждом предприятии.

В соответствии с образовательными стандартами по экономическим специальностям практика подразделяется на учебную и производственную. Последняя включает организационно-экономическую и преддипломную практику. Задачей проведения учебной практики является подготовка студентов к осознанному и углубленному практическому изучению учебных дисциплин, закрепление теоретических знаний студентов, полученных на первом и втором курсах, привитие им первичных навыков по избранной специальности. Учебная практика студентов предусмотрена учебным планом на втором курсе и в зависимости от специальности проводится в организациях, на предприятиях и других объектах, соответствующих профилю подготовки специалистов. Организационно-экономическая практика студентов проводится на третьем курсе обучения. В процессе указанной практики студенты закрепляют знания по профилю специальности, полученные на втором и третьем курсах, осуществляют сбор материала для написания курсовых работ и научных публикаций. Преддипломную практику студенты проходят на выпускном курсе. Ее задачей является освоение и закрепление знаний и умений, полученных в высшем учебном заведении за весь курс обучения, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства, подготовка материалов к дипломному проекту (работе).

Студенты, обучающиеся на выпускных курсах вечерних и заочных отделений факультетов высших учебных заведений, проходят преддипломную практику в организациях по профилю специальности. Предусмотрены три формы прохождения преддипломной практики студентами заочной и вечерней форм обучения:

- 1) практика по месту работы без отрыва от производства;
- 2) практика по месту работы без отрыва от производства, но с переходом в другое подразделение предприятия;
- 3) практика с отрывом от производства на одном из базовых предприятий или в вузе.

В основу организации производственной практики положена взаимосвязь теоретических дисциплин учебного плана, имеющих прямое отношение к практической подготовке студентов, с производственными практиками на разных курсах. Такая взаимосвязь представлена на примере специальности 1-25 01 04 «Финансы и кредит» и показана на схеме (рис. 1).

Дисциплины, указанные слева от соответствующего вида практики, уже изучены студентами, и производственная практика способствует закреплению знаний, полученных на лекциях, практических и лабораторных занятиях. Одновременно производственная практика готовит студентов к изучению специальных дисциплин (на схеме они приведены справа от соответствующего вида практики). Из схемы также видно, что некоторые дисциплины связаны с несколькими видами практик.

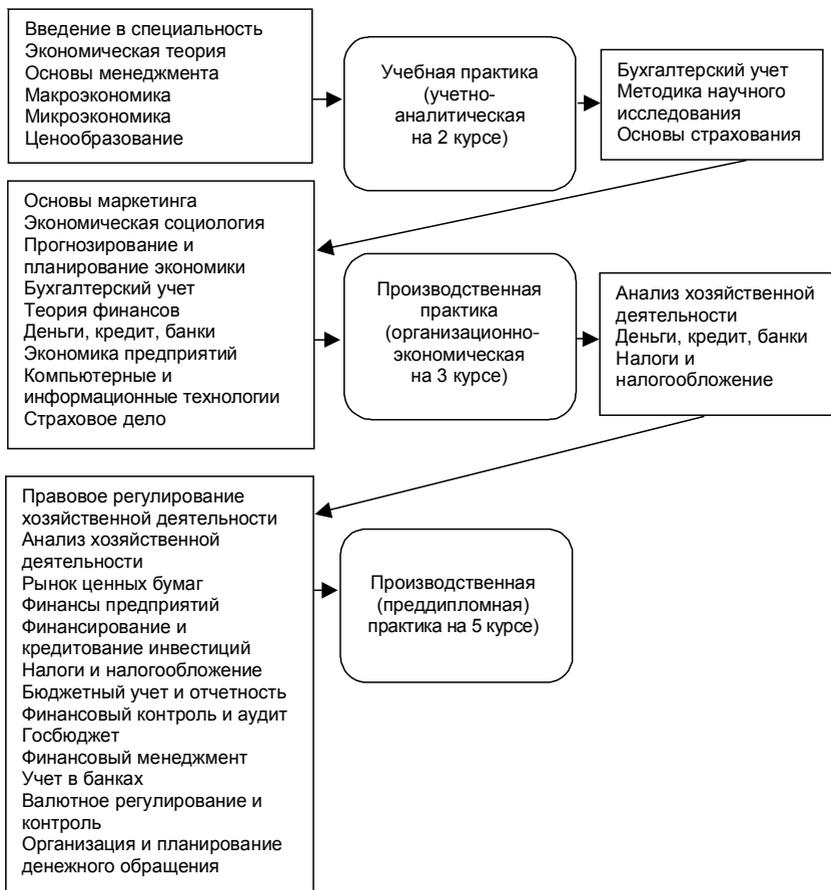


Рис. 1 Схема взаимосвязи изучаемых дисциплин, обеспечивающих непрерывность практической подготовки студентов по специальности «Финансы и кредит»

Представляется целесообразным установить взаимосвязь учебного плана с программой практики по каждому курсу. Такая взаимосвязь может быть представлена в виде таблицы, что обеспечивает наглядность процесса (табл. 1).

Таблица 1 – Взаимосвязь учебного плана с программой практики

Дисциплина учебного плана			Необходимость приобретения на практике		Тема включена в программу практики курса			
курс, на котором она читается	наименование дисциплины	название темы в программе дисциплины	знаний	умений, навыков	2			
1	2	3	4	5	6			

Дисциплины, положенные в основу проведения практики на том или ином курсе, целесообразно анализировать в последовательности их представления в учебном плане. Для этого следует в графах 1 и 2 указать соответственно курс и наименование дисциплины, а в графе 3 перечислить название всех тем согласно программе. В результате внимательного рассмотрения каждой темы можно установить, должны ли студенты в период практики по этой теме получить какие-либо знания, умения и навыки, и зафиксировать в графах 4 и 5. Если такие знания, умения и навыки студентам необходимы, то их нужно включить в программу практики. В последних графах указывается, какие темы включены и в какой вид практики.

Изложенная методика дает возможность системно и обоснованно сформулировать общие цели и задачи практик на весь период обучения студентов в вузе, а также цели и задачи практики на каждом курсе, которые помещаются в соответствующие разделы сквозной программы.

В зависимости от профиля вуза, вида, целей и задач практики и других условий в программе отражаются относящиеся к ней вопросы.

Составление программ практик включается в раздел учебно-методической работы преподавателей. Консультации сотрудников предприятий по руководству производственной практикой студентов относятся к научно-исследовательской работе преподавателей. Затраты времени на все виды работ по подготовке и проведению практики отражаются в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава.

В качестве технологических характеристик процесса организации производственной практики для студентов экономических специальностей применяются программы производственной практики, которые разрабатываются кафедрами с учетом конкретной специальности и профиля организаций, на базе которых проводится практика. Программы производственной практики утверждаются ректором (проректором по учебной работе) высшего учебного заведения.

Структура сквозной программы может включать следующие разделы:

1. Введение.
2. Содержание практики. Программы отдельных видов практик.
3. Базы практики и распределение времени.
4. Охрана труда и техника безопасности.
5. Индивидуальные задания.
6. Требования к отчету.
7. Формы и методы контроля.
8. Подведение итогов практики.
9. Список рекомендуемой литературы.

Остановимся на рассмотрении данных разделов сквозной программы практики более подробно.

Во **введении** сквозной программы целесообразно показать, что практика как составная часть учебного процесса должна быть самым тесным образом связана со всем теоретическим обучением студентов в вузе. Поэтому в сквозной программе практики должны найти отражение требования квалификационных характеристик. Кроме того, в сквозной программе должны быть показана преемственность практик на разных курсах и предусмотрено решение возрастающих по сложности теоретических и производственных задач в тесной взаимосвязи с изучаемыми дисциплинами.

Центральное место в сквозной программе занимает раздел **«Содержание практики. Программы отдельных видов практик»**, который составляется кафедрой на основе опыта проведения практики на разных курсах и возможностей предприятий, выступающих базами практики. Содержание практики должно обеспечивать безусловное и полное достижение целей и задач, которые стоят перед практикой на том или ином курсе.

Наиболее важным периодом, во многом определяющим успешное проведение практики, является методическая работа профилирующих кафедр и непосредственно преподавателей (руководителей практики от кафедры) по разработке и утверждению про-

грамм практики, согласование с предприятиями календарных графиков прохождения практики, планирование непосредственной работы студентов на рабочих местах, определение тематики экскурсий, теоретических занятий и содержание индивидуальных заданий. Данная программа рассматривается и рекомендуется к утверждению профилирующей кафедрой, методической комиссией факультета, советом факультета и утверждается ректором (проректором по учебной работе). Данные функции могут быть делегированы и деканам.

В качестве базовых вопросов, определяющих содержание практики, следует выделить: изучение особенностей организации, планирования и управления ресурсами предприятия, организацию учета и контроля на предприятии, поиск резервов производства и повышения производительности труда, организацию труда, технику безопасности и охрану труда.

Базы практики и распределение времени. На начальном этапе проводится организационная работа по выбору баз практик и заключению договоров. В качестве баз практики должны быть определены передовые учебно-научно-производственные объединения, организации и предприятия, оснащенные современным оборудованием, применяющие прогрессивные технологии и соответствующие профилю подготовки специалистов. Выбору базы практики должна предшествовать проводимая кафедрами работа по изучению производственных и экономических возможностей предприятий, пригодности их для проведения практики студентов определенной специальности. Важную роль при выборе базы практики студентов играют связи вуза с предприятиями по линии совместных научных исследований, по выполнению работ на хоздоговорных началах, наличие на предприятии выпускников вуза.

С целью рационального распределения времени при прохождении производственной практики Положением о практике предусмотрена разработка **календарного графика прохождения** практики студентами, который согласовывается с руководством предприятия. В некоторых случаях могут быть разработаны многолетние графики прохождения практики.

Оформление календарного графика может быть самым различным. Данный график представляет комплекс специально подобранных преподавателем учебных и практических задач, который является основным учебным документом, регламентирующим прохождение практики. В нем определяется, какие лекции и экскурсии дол-

жен посетить практикант, на каких рабочих местах должен пройти стажировку, какие конкретные индивидуальные задания должен выполнить.

До фактического начала практики проводится конференция по организационно-методическим вопросам практики, инструктаж по охране труда. **Охрана труда и техника безопасности** включают вопросы по изучению нормативных актов по безопасной работе на предприятиях, вопросы охраны труда и документальное оформление инструктажей по технике безопасности.

Перед выездом на практику проводится организационное собрание студентов. В нем участвуют руководитель практики от профилирующей кафедры, заведующий этой кафедрой, инженер по охране труда. При необходимости на собрание приглашается декан факультета. На данном собрании дается информация о порядке прохождения практики, выдается необходимая документация, проводится письменное ознакомление с инструкцией по охране труда и технике безопасности.

С целью приобретения студентами навыков самостоятельного решения производственных, научных и общественно-политических задач на время практики обязательно выдаются **индивидуальные задания**. Содержание индивидуального задания должно учитывать конкретные условия и возможности предприятия, отвечать потребностям производства и одновременно соответствовать целям и задачам учебного процесса вуза. В качестве темы индивидуального задания может быть предусмотрено углубленное изучение отдельных, наиболее важных вопросов, связанных с темой курсовых или дипломных работ, с тематикой НИР кафедры или с индивидуальным научным исследованием студента.

При определении **требований к отчету** следует отразить порядок ведения, оформления и использования дневника, примерный перечень основных разделов отчета, объем отчета, особенности оформления.

Студентам выдается дневник, в котором отражаются выбытие на место практики, прибытие на предприятие, дается индивидуальное задание. Дневник является важнейшим документом, фиксирующим результаты прохождения практики, на основании которого студент отчитывается о своей работе. В дневнике отражается календарный график прохождения практики, виды работ, которые выполняются во время прохождения практики по отделам предприятия и дате перемещения, участие студента в производственной, научно-исследовательской, общественной работе,

которую выполнял студент во время прохождения практики на предприятии, характеристика и оценка студента руководителем практики от предприятия, оценка студентом условий практики, содержания программы практики, отзыв руководителя практики от учебного учреждения. Для студентов, проходящих практику за пределами города, в котором находится вуз, дневник является также командировочным удостоверением – финансовым документом, подтверждающим правильность использования командировочных расходов.

По окончании практики дневник, подписанный непосредственным руководителем практики от предприятия, сдается кафедральному руководителю практики вместе с отчетом.

Ключевым моментом прохождения практики является выполнение программы практики. Программа практики выдается студентам в соответствии с отраслевой спецификой базы практики. Последовательность прохождения практики определяется заданием, которое составляется руководителем практики от профилирующей кафедры индивидуально для каждого студента (группы студентов) из расчета шестидневной рабочей недели и специфики предприятия, на которое направляется студент.

Во время прохождения практики уделяется внимание изучению вопросов истории предприятия, трудовых традиций, организации деятельности общественных организаций. Студенты-практиканты знакомятся с формами и методами политико-воспитательной работы в производственных коллективах, непосредственно участвуют в общественно-политической жизни этих коллективов. По результатам прохождения производственной практики составляется отчет.

Формы и методы контроля практики определяются законодательно, закрепляются в приказе о проведении практики и зависят от вида практики.

Контроль практики может осуществляться сотрудниками и комиссиями Министерства образования, учебным отделом (управлением) вуза, администрацией факультета, профилирующей кафедрой и должен носить плановый и оперативный характер. Плановые проверки целесообразно совмещать с комплексными проверками соответствующего подразделения вуза.

На уровне факультетов проверяется регулярность (не менее двух раз в год) рассмотрения вопросов практики на совете факультета, конкретность решений совета и их выполнение, деятельность профилирующих кафедр по руководству практикой, правильность

ведения зачетной документации (экзаменационных ведомостей), порядок ликвидации академической задолженности по практике, отсутствие студентов, имеющих неудовлетворительные оценки по практике.

На профилирующих кафедрах проверяется наличие организационно-плановой документации и утвержденных в установленном порядке программ, планирование и выполнение мероприятий по совершенствованию производственной практики, система подведения итогов практики (критерии оценки), деятельность преподавателей по руководству практикой, хранение отчетов студентов по практике, степень контроля процесса прохождения практики студентами и др. Важным элементом контроля деятельности кафедры по практике студентов является оценка качества программ, соответствие их квалификационной характеристике по знаниям, умениям и навыкам, преемственность практик на разных курсах, взаимосвязь практик с другими видами учебного процесса, наличие раздела по воспитательной и идеологической работе и другие вопросы.

Проверяющий, прибыв на предприятие, должен представить ся руководителю предприятия, проинформировать его о целях своего прибытия и получить разрешение на проверку практики. Проверку следует начинать с ознакомления с материалами по организации практики на предприятии. Следует изучить вопросы соблюдения студентами распорядка дня предприятия, ведения дневников, составления отчетов и т.д. При посещении предприятия представители вуза должны изучить условия прохождения практики студентами и внести предложения администрации предприятия по ее совершенствованию.

Непосредственные руководители практики от вуза и предприятия контролируют проведение со студентами обязательных инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, обеспечение предприятием нормальных условий труда, выполнение студентами программы практики путем повседневного наблюдения за их работой, а также периодической проверки ведения дневника, собранного материала и составления отчета. При наличии у руководителей существенных замечаний (пропуски без уважительной причины, плохая работа по выполнению заданий администрации предприятия, отсутствие записей в дневнике) целесообразно записать их в дневнике и установить студенту кратчайшие сроки устранения отмеченных недостатков.

Подведение итогов практики определяет порядок сдачи зачета и защиты отчета, критерии оценки практики, процедуру повторного прохождения практики. По окончании практики студенты представляют руководителю практики от предприятия отчет о практике с приложениями и иную отчетную документацию в соответствии с программой практики. Руководитель практики проверяет и визирует отчет, дает характеристику, в которой отмечается степень выполнения программы практики и индивидуального задания (выполнены полностью, частично, с изменениями, дополнениями). Если требования не выполнены или были внесены дополнения в программу практики, указать, какие пункты не выполнены, в какие внесены изменения, а также раскрыть причины невыполнения или внесения изменений. Руководитель должен дать оценку выполнения индивидуальных заданий (с желанием, без желания, проявление инициативы и настойчивости); отметить уровень подготовки, полученной за время практики (самостоятельность при решении практических задач, уровень практических и организаторских способностей); оценить работу по повышению идейно-теоретического уровня и участию в общественной жизни коллектива (чтение лекций и докладов; выполнение поручений общественных организаций; участие в работе творческих кружков; работал с желанием или без него; проявлял инициативу или выполнял поручения после дополнительных напоминаний), умение работать в коллективе (организаторские способности); отразить личностные качества (дисциплинированность, сообразительность, находчивость в сложной обстановке, корректность, вежливость, тактичность).

После оформления документов и отчета (обязательно наличие подписи руководителя практики от предприятия и печати в дневнике и отчете) за два дня до окончания практики студент сдает их на кафедру для регистрации и передачи руководителю практики от профилирующей кафедры. Проверенный руководителем и допущенный к защите отчет возвращается студенту для подготовки к устной защите его содержания. В случае отрицательного отзыва отчет подлежит доработке в соответствии с письменными замечаниями руководителя в установленный срок.

По окончании производственной практики студент сдает дифференцированный зачет в комиссии, назначенной деканатом. В состав комиссии входят, как правило, преподаватель, ведущий курс, по которому проводится производственная практика, руководители практики от высшего учебного заведения, факультета и кафедры.

Зачет ставится на основании результатов защиты студентами отчетной документации по программе практики и с учетом выполнения индивидуального задания.

Производственная практика оценивается в соответствии с утвержденными критериями оценки. Результаты приема зачетов по практике оформляются экзаменационной ведомостью установленного образца, проставляются в зачетную книжку студента. Экзаменационная ведомость подписывается всеми членами комиссии. Оценка по практике учитывается наравне с экзаменационными оценками по теоретическим курсам при рассмотрении вопроса о назначении студенту стипендии. В тех случаях, когда производственная практика заканчивается после проведения экзаменационной сессии и назначения студентам стипендии, оценка по этой практике учитывается вместе с оценками, полученными на экзаменационной сессии следующего семестра. Студент, не выполнивший программу производственной практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при сдаче зачета, повторно направляется на практику в свободное от учебы время (на каникулах).

Результаты проведения практики заслушиваются на заседаниях кафедр, советов факультетов и вуза, а также на итоговых и научно-методических конференциях.

Отчеты профилирующих кафедр должны быть основаны на выполнении студентами календарных графиков практики и содержать информацию о сроках практики и составе группы студентов, прибывших на практику; о сдаче зачетов по технике безопасности; о ведении табельного учета; о дисциплинированности студентов на предприятии и в быту, а также о других вопросах организации и проведения практики, входящих в круг обязанностей руководителя производственной практики вуза.

В отчетах должны быть все необходимые сведения, дающие полное представление о положительных и отрицательных сторонах прохождения практики. Особый раздел должен быть посвящен выводам и предложениям по методическим вопросам совершенствования сквозных программ. Сведения, приведенные в отчете, должны послужить основой для сбора, накопления и последующего анализа результатов проведения практики учебных групп и специальностей, факультета и вуза в целом.

Советы вузов не реже одного раза в год должны рассматривать вопросы производственной практики студентов. В центре внимания должны быть итоги проведения практики в истекшем учебном

году и задачи по ее проведению в наступающем учебном году, вопросы организации и проведения практики, в том числе работа учебного отдела (управления) по вопросам организации практики; учебно-методическое руководство практикой со стороны отдельных профилирующих кафедр, службы охраны труда.

Совет должен принять решение, направленное на улучшение и дальнейшее совершенствование практики студентов, с указанием конкретных исполнителей и сроков выполнения намеченных мероприятий.

Рекомендуемая литература по практике. Список источников должен содержать перечень учебных пособий, технической документации предприятия, нормативных и законодательных актов, ГОСТов, материалы периодических изданий, ресурсы сети Интернет.

Таким образом, представленная технология проведения производственной практики студентов экономических специальностей разработана с учетом основных элементов проектной деятельности и включает девять этапов, каждый из которых, согласно принципу модульности, представляет собой относительно законченный модуль, имеющий организационное начало и завершение в виде определенного продукта (этапа практики). Данные концептуальные основания могут служить научно-теоретической и методологической базой для разработки технологии проведения производственной практики студентов экономических специальностей с учетом существующих нормативных требований.

Глава 3 **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Процедура написания и защиты дипломной работы регламентирована приказом Министерства образования Республики Беларусь № 356 от 27 июня 1997 г. «Об утверждении положения о государственных экзаменационных комиссиях высших учебных заведений и инструкции по подготовке, оформлению и предоставлению к защите дипломных проектов (работ) в высших учебных заведениях» (приложения А – В).

Выполнение дипломной работы является завершающим этапом обучения в вузе. К выполнению дипломной работы допускаются студенты, успешно выполнившие учебный план и сдавшие государственный экзамен по специальности.

Дипломная работа является квалификационной работой выпускника, которая показывает уровень его общетеоретической и профессиональной подготовки. По уровню ее выполнения и результатам защиты Государственная экзаменационная комиссия определяет возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации и выдачи диплома.

Прежде чем приступить к дипломному исследованию, важно знать требования, которые к нему предъявляются. Для того чтобы лучше понять их, рассмотрим особенности дипломной работы как самостоятельного труда: виды работ, выполняемых практиками-экономистами; задачи подготовки студентов-экономистов в вузе, которые должны быть реализованы в дипломной работе. В рамках дипломной работы студентом должно быть проведено практико-экономическое исследование. В процессе обучения в вузе студенты выполняют все виды работ экономистов-практиков, а некоторые – научно-исследовательские работы. Исследовательские работы студентов содержат выработку новых знаний и являются результатом инициативного, творческого, оригинального, созидательного труда. Студент-экономист должен, используя методы экономического анализа, уметь выявлять резервы роста экономических показателей, имеющихся на предприятии, тем самым улучшать результаты его хозяйственной деятельности. В этом и состоит процесс получения нового знания резервов производства, что представляет особый интерес для хозяйственной деятельности конкретных предприятий, организаций, регионов, отраслей.

В процессе написания дипломной работы студент должен показать соответствие уровня подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта и квалификационной характеристики специальности, что служит основанием присвоения ему соответствующей квалификации и выдачи диплома.

Являясь завершающим этапом обучения студентов в вузе, дипломная работа имеет следующие цели:

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломном проекте (работе) проблем и вопросов;
- выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях современного производства, прогресса науки, техники и культуры;

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по специальности и применение их для решения конкретных профессиональных задач;

- приобретение навыков обобщения и анализа результатов, полученных другими разработчиками или исследователями.

Для достижения цели написания дипломной работы студент-выпускник должен:

- изучить законодательные и нормативные акты, литературу отечественных и зарубежных авторов, ресурсы сети Интернет и теоретически обосновать сущность исследуемого явления, его форм, направлений, факторов;

- собрать, обобщить и проанализировать фактические данные конкретного предприятия или другого субъекта экономики, являющегося объектом исследования, для выявления тенденций и закономерностей развития изучаемого явления или процесса;

- использовать имеющийся теоретический опыт проведения экономического анализа при решении практических задач;

- обосновать конкретные предложения по совершенствованию исследуемого процесса или явления с использованием необходимых экономических расчетов;

- предложить к внедрению в практическую деятельность предприятия результаты исследования.

Актуальной дипломная работа может быть признана тогда, когда она соответствует современному состоянию и перспективам развития науки, техники и культуры.

Дипломная работа считается имеющей практическую значимость в следующих случаях:

- имеется запрос предприятия на полную или частичную передачу материалов дипломной работы для их внедрения в производственную деятельность;

- материалы дипломной работы используются в хозяйственной или госбюджетной научно-исследовательской работе.

Требования, предъявляемые к дипломной работе, определяются экономическими и социальными целями и задачами развития национальной экономики. Дипломная работа должна:

- носить характер самостоятельного сочинения, выполненного лично студентом-выпускником;

- отвечать четкому построению и логической последовательности изложения материала;

- представлять научную разработку конкретного вопроса экономической теории или практики и выполняться на актуальную тему;
- базироваться на фундаментальных трудах исследователей общих и специальных вопросов экономики и смежных с ней отраслей научных знаний, официально-документальных материалах, национальном и международном законодательстве и практике его применения в национальной экономике;
- выполняться с использованием экономико-математических методов и моделей, специализированных пакетов программ для ПВЭМ;
- содержать убедительную аргументацию, для чего в тексте работы необходимо широко использовать таблицы, графический материал (графики, схемы);
- завершаться экономически обоснованными рекомендациями и доказательными выводами.

Компиляция и плагиат при выполнении дипломной работы запрещаются. Они исключают допуск к защите дипломной работы при всех обстоятельствах.

По содержанию дипломной работы и в процессе ее защиты устанавливаются:

- уровень профессиональной и общеобразовательной подготовки выпускника по соответствующей специальности;
- умение критически анализировать литературные, научные данные, результаты экспериментальных исследований по изучаемой проблеме;
- умение творчески применять полученные в процессе обучения знания и навыки при решении конкретных научных, экономических и производственных задач;
- владение методами финансового анализа, планирования, бюджетирования, менеджмента, контроля, информатизации, социального, экологического, правового подхода при решении управленческих, финансовых, производственно-хозяйственных задач;
- способность самостоятельно проводить научные исследования, систематизировать и обобщать фактический материал;
- умение четко и ясно делать выводы и практические рекомендации по результатам проведенного исследования.

Таким образом, дипломная работа должна сочетать в себе самостоятельность с творческим подходом к исследованию вопроса (проблемы), глубиной и всесторонностью рассмотрения темы, логичностью, последовательностью и грамотностью изложения вопросов темы.

СТРУКТУРА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЕЕ ЭЛЕМЕНТАМ

Структура дипломной работы включает следующие элементы: титульный лист, задание по подготовке дипломной работы, реферат, содержание, перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов (при необходимости), введение, основную часть, представленную главами, заключение (выводы), список использованных источников, приложения. Рассмотрим более подробно порядок составления данных структурных элементов.

Титульный лист

Титульный лист является первой страницей дипломной работы и служит источником информации, необходимой для ее обработки и поиска. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц дипломной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют. Образец оформления титульного листа представлен в приложение Г.

Задание по подготовке дипломной работы

Задание по подготовке дипломной работы оформляется на типовом бланке в двух экземплярах, подписывается дипломником, руководителем и утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Один экземпляр выдается студенту, другой остается на кафедре. Разрабатывается руководителем дипломной работы совместно со студентом. Задание определяет этапы работы по теме дипломной работы и сроки их выполнения. Задание включается в общую нумерацию страниц дипломной работы. Номер страницы на задании не проставляют (приложение Д).

Реферат

Реферат должен содержать сведения об объеме работы ((количество страниц) без учета приложений); количестве иллюстраций (рисунков), таблиц, формул, включенных в основную часть дипломной работы, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов и словосочетаний; краткий обзор содержания выполненной дипломной работы с описанием цели, объекта и предмета исследования, методов исследования и основных результатов, структуры дипломной работы. Предназначается для предварительного ознакомления с работой. Объем реферата – 1 страница. Перечень ключевых слов характеризует основное содержание диплом-

ной работы и включает от 5 до 15 слов в именительном падеже, написанных через запятую в строку прописными буквами.

Реферат включается в общую нумерацию страниц дипломной работы. Номер страницы на реферате не проставляют. Образец оформления реферата представлен в приложении Е.

Содержание

Содержание должно включать наименования структурных элементов дипломной работы («ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, ЕДИНИЦ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», номера и заголовки разделов и подразделов основной части, «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», «ПРИЛОЖЕНИЯ») с указанием номеров страниц, на которых размещается начало материала соответствующих частей. Содержание следует после реферата. Слово «Содержание» размещают в центре в виде заголовка. Пример оформления содержания представлен в приложении Ж.

Перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов

Перечень может быть представлен в дипломной работе в виде отдельного списка.

Если в дипломной работе используются специфическая терминология, малораспространенные сокращения, аббревиатуры, условные обозначения и т.п., их объединяют в перечень обозначений, символов, единиц и терминов, располагая слова перечня в алфавитном порядке в виде колонки, справа от них дается расшифровка обозначений.

Если в дипломной работе специальные термины, сокращения, символы, обозначения и т.п. повторяются менее трех раз, перечень не составляют, а их расшифровку приводят в тексте при первом упоминании.

Введение

Во введении должна быть обоснована актуальность исследуемой проблемы и сформулировано ее авторское понимание. Отражается уровень теоретической разработки проблемы, ее новизна; определяются цель и задачи дипломной работы, объект, предмет и методы исследования; направления реализации полученных выводов и предложений. Дается характеристика основных источников получения информации (официальных, научных, литературных, библиографических).

Для раскрытия актуальности выбранной темы необходимо определить степень проработанности этой темы в других трудах, а также показать суть проблемы, т.е. выявить противоречия, требующие реше-

ния. Правильно сформулировать актуальность выбранной темы означает показать умение отделять главное от второстепенного, выяснить то, что уже известно и что пока не известно о предмете исследования.

От доказательства актуальности выбранной темы целесообразно перейти к формулировке цели работы. Цель есть мысленный, идеальный образ, превосходящий результаты деятельности, конечного итога работы. Цель должна заключаться в решении проблемной ситуации путем ее анализа и нахождения новых закономерностей между экономическими явлениями. Правильная постановка цели – процесс не менее важный, чем формулирование выводов.

Исходя из развития цели работы определяются задачи. Это обычно делается в форме перечисления действий (проанализировать, разработать, обобщить, выявить, доказать, внедрить, показать, выработать, изыскать, найти, изучить, определить, описать, установить, выяснить, вывести формулу, дать рекомендации, установить взаимосвязь, сделать прогноз и т.п.). Формулировки задач необходимо делать тщательнее, поскольку описание их решения должно составить содержание глав и параграфов дипломной работ. Это важно также и потому, что заголовки глав и параграфов должны соответствовать поставленным задачам. В последующем, при написании заключения, целесообразно сделать выводы, отражающие достижение цели и выполнение задач работы.

Научная новизна работы характеризует вклад автора в развитие теории исследуемой проблемы. Научная новизна дипломных работ обычно заключается в уточнении отдельных понятий, составных частей экономических процессов.

Научная новизна неразрывно связана с практической значимостью работы. Практическая значимость должна заключаться в выработке конкретных мероприятий, которые следует провести экономическим субъектам для повышения эффективности своей деятельности.

Объект исследования – это конкретное предприятие (организация), на базе которого проводится исследование. Предмет изучения – это конкретные свойства объекта, которые исследуются.

Целесообразно перечислить использованные методы исследования в дипломной работе, дать краткую аннотацию использованным источникам.

Важным элементом введения являются направления реализации полученных выводов и предложений. Полученные автором результаты могут быть использованы при подготовке учебно-методических материалов, в практике деятельности экономических субъектов (что подтверждается соответствующими актами о внедрении).

Такой составной частью введения отличаются далеко не все работы, однако наличие направлений реализации полученных выводов и предложений придает работе большую теоретическую и практическую значимость. Объем введения до 3 страниц.

Основная часть

Текст основной части дипломной работы делится на разделы (главы), подразделы, а также, при необходимости, на пункты и подпункты. Распределение основного материала дипломной работы по разделам определяется автором.

Дипломная работа должна содержать, как правило, три раздела (главы), каждый из которых может состоять из подразделов, а подразделы могут в свою очередь быть разбиты на пункты. Содержание разделов должно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Подраздел должен освещать отдельную часть сформулированного в названии раздела вопроса.

В ходе написания отдельных глав, параграфов и вопросов используется подготовленный на этапе подбора литературы развернутый план, с тем чтобы каждый вопрос был освещен по определенной схеме, не допускающей повторов, отрывочных, логически не связанных между собой положений.

При написании работы следует обращать внимание на правильность построения доказательств. Поскольку в работах формулируются новые положения, то автором осуществляется доказательство истинности этих положений.

Написание каждой главы работы имеет свои особенности. Рассмотрим специфику подготовки основной части работы, состоящей из трех глав.

Первый раздел должен отражать теоретическую базу и методологию проводимого исследования. В нем на основе изученных работ отечественных и зарубежных авторов, нормативных и законодательных актов по исследуемой теме должны быть изложены сущность, содержание исследуемой проблемы, рассмотрены различные подходы к ее решению, обобщены и оценены точки зрения различных авторов по теме исследования, обоснована собственная точка зрения. Здесь необходимо представить понятийный аппарат, определить систему показателей, обосновать выбор приемов и методов решения задач, сформулированных в задании.

Второй раздел должен представлять собой практико-ориентированную аналитическую часть работы. В данном разделе дается организационно-экономическая характеристика объекта исследования. Автор работы, кроме объяснения состояния исследуемого объек-

та, должен выявить характер его изменений в динамике, как правило, за 3 года, а также установить факторы, обуславливающие эти изменения. Содержание данной части работы должно основываться на реальном фактическом материале и логически развивать линии исследования, намеченные в первом разделе.

Анализ изучаемой проблемы проводится с использованием различных методов исследования, включая экономико-математические и специализированные пакеты программ для ПЭВМ. При этом могут использоваться как стандартные программы, так и программы, разработанные самим автором. Наличие последних показывает высокий уровень аналитического мышления автора, умение формализовать исследуемую проблему.

При проведении анализа во второй главе дипломник не должен ограничиваться констатацией фактов. Необходимо вскрыть недостатки и причины, их обусловившие, наметить пути их устранения. Информационный материал отображается в виде таблиц, графических схем, диаграмм и т.п.

При выполнении анализа выделяются следующие этапы.

На первом этапе уточняются объекты, цель и задачи анализа, составляется план аналитической работы.

На втором этапе разрабатывается система синтетических и аналитических показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа.

На третьем этапе собирается и подготавливается к анализу необходимая информация (проверяется ее точность, приводится в сопоставимый вид).

На четвертом этапе проводится сравнение фактических результатов хозяйствования с показателями плана исследуемого периода, с фактическими данными прошлых периодов, с достижениями ведущих предприятий, со средними показателями по отрасли.

На пятом этапе изучаются факторы, оказывающие влияние на эффективность деятельности предприятия.

На шестом этапе оцениваются результаты хозяйствования с учетом действия различных факторов и выявляются неиспользованные резервы, разрабатываются мероприятия по их использованию.

При проведении анализа используются традиционные логические приемы и методы, которые широко применяются для обработки и изучения информации (сравнение, графический, балансовый, средних и относительных величин, аналитических группировок, эвристические методы решения экономических задач на основе интуиции, прошлого опыта, экспертных оценок специалистов).

Для изучения влияния факторов на результаты хозяйствования и для подсчета резервов в анализе применяются: цепные подстановки, абсолютные и относительные разницы, интегральный метод, корреляционный, компонентный, методы линейного программирования. Применение тех или иных способов зависит от цели и глубины анализа, объекта исследования, технических возможностей выполнения расчетов.

Прием сравнения заключается в сопоставлении финансовых показателей отчетного периода с их плановыми значениями (норма, норматив, лимит) и с показателями предшествующего периода.

Прием группировки заключается в объединении информационных материалов в аналитические таблицы.

Прием цепных подстановок применяется для расчета величины влияния отдельных факторов в общем комплексе их воздействия на уровень совокупного финансового показателя. Сущность этого приема состоит в том, что, последовательно заменяя каждый отчетный показатель базисным (т.е. показателем, с которым сравнивается анализируемый показатель), все остальные показатели следует рассматривать при этом как неизменные.

Источниками информации для анализа являются бухгалтерский баланс и приложения к нему, статистическая и оперативная отчетность. Для анализа и планирования используют нормативы, действующие на предприятии или в организации. Каждый хозяйствующий субъект разрабатывает свои плановые показатели, нормы и нормативы, тарифы и лимиты, систему их оценки и регулирования финансовой деятельности.

По признаку времени экономический анализ подразделяется на перспективный (предварительный) и ретроспективный (последующий, исторический).

Перспективный анализ проводится до осуществления хозяйственных операций. Он необходим для обоснования управленческих решений и планов-прогнозов, предупреждения нежелательных результатов.

Ретроспективный анализ осуществляется после совершения хозяйственных операций. Он необходим для изучения тенденций развития, контроля за выполнением оперативных планов, объективной оценки и диагностики результатов деятельности предприятия и уровня предпринимательских рисков.

Третий раздел должен содержать экономическое обоснование решения поставленных в исследовании задач. В этой части работы автор на основе теоретических исследований, анализа фактического материала, проведенных расчетов должен изложить сущность

собственных предложений и подтвердить их экономическую значимость расчетами. Практика показывает, что для успешной защиты работы следует иметь не менее трех основных предложений, выносимых на защиту. Как правило, сформулированные и обоснованные выводы этой главы определяют практическую значимость работы, сформулированную во введении.

Все предложения и рекомендации должны носить конкретный характер и быть доведены до уровня, обеспечивающего их практическое применение. Автор должен отразить степень новизны, оригинальность полученных результатов и обосновать целесообразность их применения на практике. Следует показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на общих показателях деятельности предприятия (отрасли), а также по возможности оценить эффективность их внедрения.

Во многих работах предложения сводятся к призывам: «надо усилить», «совершенствовать» и т.д. Без разработки механизма реализации таких предложений они выглядят голословными. Предложения необходимо довести до уровня конкретных методик, рекомендаций, до разработки форм документов.

В конце каждой главы следует формулировать выводы (2 – 3 абзаца) по существу изложенного материала. Это позволит в дальнейшем более полно отразить результаты проведенного исследования в заключении.

Вывод должен логически завершать проведенные рассуждения и представлять собой абстрактное выражение какой-либо устойчивой закономерности между явлениями. В качестве аргументов, обосновывающих выводы, используются ссылки на труды зарубежных и отечественных экономистов, нормативные документы, логические рассуждения, результаты обработки статистических и бухгалтерских данных. Обычно выводы начинаются оборотом «таким образом» или «итак», затем формулируется содержание самих выводов.

Объем основной части дипломной работы не должен превышать 60 страниц текста.

Заключение

Прежде чем перейти к формулированию общих выводов и предложений по работе, надо глубоко осмыслить содержание всей работы. Выводы и предложения следует формулировать четко, не перегружая работу цифровым материалом, пространственными разъяснениями, не углубляясь в частные подробности. Выводы должны быть конкретными и вытекать из результатов проведенного исследования. Выдвинутые предложения должны быть аргументированными и

оценены с точки зрения эффективности. Следует обосновать возможность реализации предложений. При возникновении необходимости выбора наиболее рационального варианта коммерческого решения из нескольких производится сравнительный расчет эффекта. Эффективность решения оценивается не только с экономической, но и с социальной точки зрения.

Предложения могут быть направлены содержательно на: а) развитие законодательства; б) совершенствование практических аспектов; в) развитие экономической науки; г) совершенствование учебного процесса высшей школы.

Выводы и предложения, вытекающие из результатов выполненной дипломной работы, обсуждаются с научным руководителем и консультантом и направляются для использования в организацию (на предприятие), по материалам которой выполнена работа.

Объем заключения не менее 3 страниц текста.

Список использованных источников

Список должен содержать перечень источников информации, использованных при выполнении дипломной работы, и их библиографическое описание. Сведения об источниках, включенных в список, следует давать в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 (приложение И).

Источники следует располагать в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий.

При наличии публикаций по теме дипломной работы они указываются в списке использованных источников.

Приложения

Приложения должны включать вспомогательный материал, который дополняет текст основной части работы и необходим для полноты ее восприятия, оценки практической значимости и достоверности проведенных расчетов (копии документов, таблицы вспомогательных цифровых данных, промежуточные расчеты, методики, акты внедрения, описание алгоритмов и программ, иллюстрации вспомогательного характера, бухгалтерскую и статистическую отчетность и другие материалы).

Не следует заполнять приложение таблицами, которые содержатся в публикуемых и общедоступных статистических сборниках и отчетах. Особую ценность представляют таблицы – результаты самостоятельной работы дипломника.

Если студент имеет «Акт о внедрении», справку или отзыв о практической значимости его разработок, настоящие документы или их копии также включаются в приложение.

ПРОЦЕСС ПОДГОТОВКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Процесс подготовки и выполнения дипломной работы включает несколько основных этапов:

- выбор темы дипломной работы;
- подача заявления с просьбой разрешить ее написание;
- составление задания на выполнение дипломной работы и разработка плана дипломной работы;
- самостоятельный сбор материала, анализ и обобщение собранного материала, составление библиографии;
- утверждение календарного плана-графика выполнения дипломной работы;
- разработка развернутого плана дипломной работы;
- проведение исследований с применением современных методов анкетирования, интервьюирования, экспертных оценок, исторического и сравнительного анализа явлений;
- обобщение и системный анализ исследуемого материала по разделам, формулирование выводов, предложений и рекомендаций;
- проверка текста работы по мере написания научным руководителем в соответствии с календарным планом-графиком по выполнению дипломной работы;
- внесение исправлений и литературная обработка рукописи;
- оформление дипломной работы, распечатка и брошюровка;
- представление на отзыв руководителю законченной дипломной работы;
- направление допущенной к защите дипломной работы на рецензию;
- подготовка к защите: написание текста выступления, отбор и оформление материала для включения в презентацию.

Выбор темы является ответственным этапом выполнения дипломной работы. Студент должен тщательно подойти к выбору темы. Выбору темы дипломной работы непременно предшествует консультация с научным руководителем данной темы, где студент уточняет: объем и содержание темы, круг вопросов, подлежащих исследованию, инструментарий выполнения работы, содержание, характер и объем материалов, подлежащих изучению, сроки представления разделов работы и ее окончательного варианта научному руководителю, на кафедре.

Перед написанием дипломной работы студенту полезно ознакомиться с типовыми учебными программами по теме и предмету исследования, с другой учебной, научной и методической литературой. Непременным условием является ознакомление студента с учебниками по дисциплине, тему которой он избрал в качестве предмета своего внимания и исследования.

Особая роль принадлежит накопленному опыту проведения исследований при выполнении курсовых и научных работ, рефератов по спецкурсу. Как правило, дипломная работа, являющаяся продолжением исследования тем курсовых работ, научных работ и рефератов по специальному курсу, менее трудоемка, отличается повышенным качеством.

При выборе темы студент должен соразмерить свои знания и возможности с характером и сложностью выполнения темы (опыт работы по специальности, возможность доступа к научным и практическим материалам, специальной литературе, наличие специальных познаний в других областях научных знаний и практической деятельности, результаты промежуточных исследований в виде курсовых работ, статей и т.п.).

Тема дипломной работы должна удовлетворять следующим требованиям:

- соответствовать специальности, по которой студент будет защищать дипломную работу;
- основываться на курсовых и научных работах, выполненных в процессе обучения в университете;
- тема должна быть актуальна, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, техники и технологии;
- представлять практический интерес для предприятий, организаций, учреждений;
- название темы должно строго соответствовать плану дипломной работы, ее содержанию, поставленным задачам.

При формулировке темы следует учитывать следующие рекомендации:

- название темы должно отражать не только предмет, но и объект исследования. Это достигается двояко: в названии нужно указать сферу экономики (промышленность, банковская система, здравоохранение и т.д.) или в конце названия в скобках указать конкретное предприятие, на материалах которого выполняется дипломная работа. Например «Оплата и стимулирование труда рабочих (на материалах ОАО «Марс»)»;

- формулировка названия дипломной работы должна быть максимально краткой. Так, в ней не следует приводить слово «исследование», так как любая дипломная работа есть исследование. Название дипломной работы только выиграет, если в нем отражается активный подход студента к исследованию – «совершенствование», «создание», «внедрение», «разработка» и т.д.

В настоящее время каждое дипломное исследование связано с переходом Республики Беларусь к рыночной экономике, поэтому нецелесообразно вводить в формулировку названия дипломной работы слова «в условиях рыночной экономики». Следует избегать использования усложненной терминологии и сокращений, аббревиатур. Не рекомендуется начинать название дипломной работы со слов: «Изучение процесса», «Исследование некоторых путей», «Разработка и исследование...» и т.п.

При выборе темы дипломной работы целесообразно учитывать:

- степень разработки и освещенности исследуемой проблемы в литературе;

- наличие у студента научного задела при выполнении курсовых и научных работ в процессе обучения в университете;

- возможность получения необходимого практического материала по объекту исследования для выполнения дипломной работы;

- способности студента, уровень его теоретической и практической подготовки.

Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы в рамках разработанной кафедрой и утвержденной советом факультета тематики дипломных работ. Выбор одной и той же темы двумя и более студентами не допускается. Тематика дипломных работ должна соответствовать специальности (специализации). Общий рекомендуемый перечень тем дипломных работ ежегодно обновляется и доводится до сведения студентов в установленном вузом порядке.

Студент вправе предложить свою тему дипломной работы для включения в общую тематику дипломных работ выпускающей кафедры, если обоснует ее актуальность, научную и практическую значимость, а также целесообразность разработки в качестве темы дипломного проекта. В этом случае студент должен обратиться к заведующему кафедрой с письменным заявлением, в котором обосновывается целесообразность работы по избранной теме. При положительном решении вопроса тема дипломного проекта (работы) включается в перечень тем кафедры (п. 3 Инструкции № 356, приложение 3). Дипломные работы, выполненные вне утвержденной тематики, допуску к защите не подлежат.

После выбора темы дипломной работы студент подает заявление на имя заведующего профилирующей кафедрой с просьбой разрешить ее написание (приложение К).

Темы дипломных работ и их руководители утверждаются приказом ректора по представлению декана факультета. В случае необходимости изменения или уточнения темы дипломной работы декан факультета на основании заявления студента с визой руководителя дипломной работы и представления кафедры выступает с ходатайством о внесении соответствующих изменений в приказ ректора.

Заведующий выпускающей кафедрой возлагает непосредственное научное руководство дипломной работой, как правило, на профессоров и доцентов выпускающих кафедр, а также на научных сотрудников и высококвалифицированных специалистов других вузов, научных учреждений, предприятий.

Научный руководитель дипломной работы обязан:

- совместно со студентом составить и выдать задание на дипломную работу не позднее чем за четыре месяца до окончания университета;

- оказать студенту помощь в разработке календарного плана-графика по выполнению дипломной работы;

- по возможности рекомендовать студенту необходимую основную литературу, справочные материалы и нормативные документы, другие источники по теме дипломной работы;

- проводить в соответствии с планом-графиком систематические консультации, контролировать расчетные и экспериментальные результаты;

- контролировать ход выполнения дипломной работы и нести ответственность за ее своевременное и качественное поэтапное выполнение до момента защиты;

- осуществлять контроль отдельных разделов, указывать на недостатки для своевременного их устранения студентом;

- составить отзыв о дипломной работе, в котором дать мотивированное заключение о возможности допуска дипломной работы к защите;

- присутствовать, как правило, на защите студентом результатов дипломного исследования.

После утверждения темы дипломной работы и определения научного руководителя разрабатывается задание на ее выполнение. Задание утверждается заведующим выпускающей кафедрой. Форма задания по подготовке дипломной работы устанавливается приказом ректора по представлению декана факультета (см. приложение Д). В

задании указываются тема дипломной работы, срок ее сдачи, исходные данные для выполнения дипломной работы, перечень подлежащих разработке в дипломной работе вопросов или краткое содержание дипломной работы, перечень диаграмм, таблиц и графических материалов, консультанты по дипломной работе с указанием относящихся к ним разделов работы, дата выдачи задания. Задание выдается не позднее четырех месяцев до окончания университета. Это задание вместе с дипломной работой представляется в ГЭК.

Цель составления задания – уяснение замысла работы и поставленных в ней основных проблем. Оформление задания на работу уже предполагает составление под контролем научного руководителя плана будущей работы. При составлении задания следует обратить внимание на формулировки глав дипломной работы. Эти формулировки должны быть достаточно краткими, т.е. не содержать излишней информации. Как правило, формулировка главы (вопроса) включает одно предложение. Но не следует стремиться к чрезмерной краткости, поскольку чем короче заголовки, тем он шире по своему содержанию. Нецелесообразно составным частям работы давать названия, совпадающие с названиями вопросов, содержащихся в учебниках и учебных пособиях.

Решением выпускающей кафедры утверждается и доводится до студентов календарный план-график по выполнению дипломных работ с указанием очередности выполнения отдельных этапов (приложение Л). Данный план-график помогает рационально распределить время на разработку составных частей, своевременно подготовить, оформить и представить дипломную работу к защите. Определенный в плане-графике срок представления законченной работы на кафедру должен соответствовать сроку, установленному в задании на дипломную работу.

Дипломная работа выполняется студентом в течение промежутка времени, отведенного для этого учебным планом по соответствующей специальности. В этот промежуток возможно включение времени нахождения студента на производственной (преддипломной) практике.

Декан факультета устанавливает сроки периодического отчета студентов по выполнению дипломного проекта (работы). В установленные сроки студент отчитывается перед руководителем и заведующим кафедрой, которые фиксируют степень готовности проекта (работы) и сообщают об этом декану факультета.

Выпускающие кафедры должны разрабатывать методические указания и обеспечивать ими студентов до начала выполнения дип-

ломного проекта (работы). В методических указаниях устанавливается обязательный объем требований к дипломному проекту (работе) применительно к специальности.

Методической основой для составления плана дипломной работы служит типовая структура экономического исследования. В качестве основных составляющих типовой структуры экономического исследования следует выделить: постановку проблемы; познание предмета исследования, его сущности и форм; методологическое решение проблемы, разработку принципов ее решения; методическое решение проблемы; совершенствование методических документов; внедрение методических рекомендаций в практику; детализацию и апробирование рекомендаций дипломной работы.

Успешное выполнение дипломной работы предполагает обстоятельное и творческое изучение литературных источников, нормативного материала, действующей практики по проблеме дипломного исследования. Следует обращаться к изданиям последних лет, так как в них наиболее полно освещена теория и практика исследуемой темы на современном этапе.

При выполнении дипломной работы студент обязан использовать на момент защиты последние источники информации: нормативный материал, специальную литературу, данные статистической и бухгалтерской отчетности.

Цель работы с научной информацией – установить существующие представления о предмете дипломного исследования. При изучении подобранной литературы критерием оценки прочитанного является возможность использования этого материала в работе. Целесообразно придерживаться последовательности изучения литературы.

Изучение литературы целесообразно начать с тех книг, которые обеспечивают наиболее полный охват темы. Это облегчит ознакомление со всей остальной литературой в дальнейшем.

При изучении литературы следует выявить дискуссионные вопросы по изучаемой теме. При нахождении таких вопросов следует привести высказывания ряда авторов, дать критическую оценку их точек зрения и высказать собственное суждение по данному вопросу. Наложение взглядов других исследователей и формирование собственной позиции повышают ценность работы, способствуют более глубокому усвоению избранной темы.

В ходе изучения нормативного материала национального и зарубежного законодательства по теме исследования выявляются особенности законодательного регулирования экономических аспектов,

проводится анализ новейших изменений и дополнений в правовую регламентацию исследуемых вопросов.

Ценный материал дадут дипломнику энциклопедии, словари, справочники, комментарии для уточнения понятийного аппарата, научного характера терминологии и т.д. Нередко студенты при написании дипломных работ упускают из вида межвузовские тематические сборники научных работ, научные труды вузов и НИИ, учебные пособия и другие материалы, содержащие ценный научно-практический материал по предмету дипломного исследования. Целесообразно воспользоваться данными системы Интернет. Использование таких источников облегчает работу дипломника, способствует повышению ее качества и социальной ценности.

Одной из наиболее ответственных задач в период выполнения дипломной работы является сбор необходимой информации о предприятии – объекте исследования. На базе такого практического материала студент сможет объективно оценить состояние исследуемого вопроса, выявить тенденции развития, сформулировать основные проблемы, требующие решения.

Особое внимание студенту следует обратить на соблюдение научных требований (статистических, социологических и др.) при сборе и обработке практического и иного материала. Обязательным является, к примеру, соблюдение правил статистической группировки, репрезентативности (показательности) выборки, анкетирования, интервьюирования и т.п. Отчетные данные должны быть сопоставимыми, достоверными и представительными. Для сравнения целесообразно изучать опыт передовых предприятий, работающих в таких же условиях, что и объект исследования.

Для сбора практического материала целесообразно использовать время прохождения практики. Для доступа к материалам производственной и преддипломной практики студент должен составить ходатайство на имя заведующего кафедрой о разрешении доступа к практическим материалам по практике.

Практический материал целесообразно обновить с учетом изменений, которые произошли в законодательной базе по исследуемой теме. Использование устаревшего материала может привести к погрешностям не только в результатах полученного практического материала, но и в содержании дипломной работы и обоснованности выводов, предложений и рекомендаций автора.

При сборе фактологических данных по объекту исследования очень важно четко определить нужную репрезентативную информацию и разработать методику ее отбора. С этой целью рекоменду-

ется все собираемые исходные данные классифицировать следующим образом:

- показатели, полученные по данным статистической отчетности и бухгалтерского учета предприятия (например, объем и структура товарооборота, издержки, прибыль, рентабельность);
- показатели, полученные путем непосредственного обследования предприятий, проведения инвентаризаций (например, объем незавершенного производства, остатки денежных средств в кассе);
- показатели, полученные путем сплошных и выборочных обследований, опросов, проведения хронометража (например, отношение покупателей к используемым методам продажи, рекламы, предлагаемому товару и т.д.).

Собранный фактический материал оценивается с точки зрения его достоверности, надежности, точности и актуальности, систематизируется и оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, схем, что значительно усиливает наглядность дипломной работы.

Статистический и другой цифровой материал следует проанализировать не менее чем за последних три года. При необходимости цифровые данные могут использоваться и за более длительный период.

Библиография составляется самим студентом самостоятельно и согласовывается с научным руководителем, который может ее уточнить, дополнить или сократить.

Собранный студентом материал должен быть квалифицированно обработан. Для обработки информации целесообразно применять стандартные и прикладные программы ПЭВМ. На первом этапе работы материал систематизируется по каждому разделу темы. На втором этапе выявляются степень обеспечения необходимой информацией, возможность и целесообразность ее использования. Если какой-то информации недостаточно, проводится ее дополнительный сбор. Затем приступают к обработке собранных материалов.

При составлении библиографии, проведении анализа и обобщения собранного материала могут использоваться разные формы накопления информации. Целесообразно делать выписки из первоисточников (мнения по спорным вопросам, основные точки зрения по дискуссионной проблеме с приведением по каждой из них соответствующей аргументации, статистические данные и т. п.) путем набора материала в одном из текстовых редакторов с указанием ссылок и соблюдением того формата, который требуется при оформлении работы. Законспектированный материал редактируется, и создается отдельный фрагмент будущей работы. В последующем

из таких фрагментов формируется конспект будущей работы, представляющий собой связанное и сжатое изложение обработанного материала. Это значительно облегчает процесс написания работы, позволяет избежать повторов, противоречивости и непоследовательности изложения материала, а также обеспечивает достоверность ссылок на первоисточник. Не допускается сплошное переписывание многостраничного текста из первоисточника.

Необходимую информацию для написания работы студент может получить у других преподавателей вуза. Если такие обращения носят регулярный характер, то следует решить вопрос о назначении студенту, кроме научного руководителя, еще и научного консультанта. Заведующий кафедрой имеет право приглашать консультантов по отдельным разделам дипломной работы за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломной работой. Консультант дает рекомендации студенту, проверяет соответствующую часть выполненной им работы и подтверждает ее визированием. При подготовке дипломной работы консультанты закрепляются приказом по вузу.

В процессе обработки составляются таблицы, графики, диаграммы, материал группируется. При этом еще раз проверяется полнота и достоверность информации и оценивается, насколько полно и глубоко данная информация позволяет исследовать тему дипломной работы.

После изучения подобранной литературы целесообразно составить развернутый план и структурно-логическую схему будущей работы. Развернутый план дипломной работы представляет собой дальнейшую детализацию утвержденного плана дипломной работы (согласно заданию на выполнение дипломной работы). Развернутый план обеспечивает последовательность изложения материала, где каждая глава, параграф, вытекая из предыдущих, занимает свое место. В тех случаях, когда нет детально разработанного развернутого плана, неизбежна диспропорция составных частей работы, пробелы в изложении или, наоборот, наличие повторов. Отсутствие такого плана приводит в ходе написания к тому, что содержание частей работы, методы ее изложения будут неоднократно формулироваться путем создания вариантов глав, а иногда и варианта работы в целом. В этом случае снижается качество работы, бессистемное и бесплановое ее ведение отрицательно сказывается на морально-психологическом состоянии автора, появляется неудовлетворенность выполненным трудом.

План дипломной работы выступает основой для составления такого раздела дипломной работы, как «Содержание». Оно включа-

ет введение, основную исследовательскую часть, заключение, список литературы, приложения. Основная исследовательская часть дипломной работы должна делиться на главы и параграфы, в которых в достаточной мере должны быть раскрыты название дипломной работы, показаны глубокие знания студентом исследуемой проблемы, отражены выводы и рекомендации. Недопустимо, когда название какой-то главы полностью совпадает с названием дипломной работы, а название какого-то параграфа дублирует название главы. Поскольку дипломная работа пишется применительно к конкретным экономическим наукам, она непременно должна иметь выводы и рекомендации практического характера. Все выводы и рекомендации автора дипломной работы следует не только сформулировать, но и достаточно убедительно обосновать, используя методы экономического анализа.

Объем отдельных глав и параграфов определяется необходимостью достаточно полного изложения материала, т.е. может быть неодинаковым по размерам. Нецелесообразно выделять в отдельный параграф материал объемом до 5 страниц.

Процесс написания дипломной работы должен иметь определенную последовательность. Первоначально подготавливаются: введение, первая глава и приложения к ней, вторая глава и приложения к ней, третья глава и приложения к ней, заключение. После этого редактируется основная часть работы – главы и приложения к ним. Затем уточняются содержание введения и заключения. В последующем уточняются список литературы, перечень принятых сокращений (при необходимости), содержание, титульный лист. По завершении окончательно редактируются введение и заключение.

Материал следует излагать в соответствии с названием и целевой установкой, логически стройно и последовательно, так как цель работы состоит не в простом описании поставленных в плане вопросов, а в анализе существующих проблем деятельности экономических субъектов и обосновании предложений по решению этих проблем.

При разработке материала следует добиться отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок. Качествами, определяющими стиль работы, должны являться точность, ясность и краткость.

Смысловая точность – умение передавать информацию при помощи слов. Неправильно выбранное слово может существенно исказить смысл написанного, дать возможность двоякого толкования той или иной фразы. Особенно затрудняет восприятие информации использование сложной книжной лексики и злоупотребле-

ние иностранными словами, которые дублируют русские слова и тем самым неоправданно усложняют текст.

Ясность – это умение писать доходчиво. Практика показывает, что особенно много неясностей возникает там, где авторы вместо точных формулировок употребляют слова и словосочетания с неопределенным или слишком обобщенным значением (например, «надлежащий», «отдельный», «соответствующий» и др.).

Очень часто в работах употребляется сочетание «и т.д.» в тех случаях, когда не знают, как продолжить перечисление, или вводится оборот «вполне очевидно», когда не могут изложить доводы.

Причиной неясности текста может стать неправильный порядок слов в предложении.

Краткость позволяет избежать ненужных повторов, излишней детализации. Краткость проявляется также в употреблении не слишком длинных предложений.

Следует быть готовым к неоднократному редактированию фрагментов текста. Трудно излагать свою мысль, одновременно изобретая для нее наилучшую словесную форму. Создание грамматически стройного текста целесообразней делать путем его редактирования в несколько приемов. Поэтому процесс написания и переписывания является ключевым.

Завершив написание текста работы, студент должен прочитать всю работу и оценить ее на предмет соответствия составных частей друг другу. Необходимо обратить внимание на то, чтобы указанные во введении формулировки научной новизны, практической значимости были раскрыты в работе. Научная новизна работы раскрывается чаще всего в первой главе. Практическая значимость работы, как правило, должна раскрываться в третьей. Кроме того, раскрытие научной новизны и практической значимости работы должно найти свое отражение в заключении.

Следует также обратить внимание на соответствие указанной информационной базы исследования фактически используемому материалу.

При анализе заключения обращается внимание на то, чтобы итоговые выводы по решению всех задач, поставленных во введении, нашли отражение в заключении. Совершенно недопустимо указывать в заключении, что какая-либо из задач не решена. Если такая ситуация имела место, то необходимо либо все же эту задачу решить, либо, если задача не влияет на достижение цели исследования, во введении ее не ставить.

Отражение в заключении итоговых результатов по выполнению поставленных задач должно свидетельствовать о выполнении автором целевой установки, сформулированной во введении. Последнее положение должно также найти отражение в заключении.

При анализе выводов необходимо соблюдать следующие правила. Во-первых, выводы должны быть нетривиальными (вывод: «Товар – продукт труда, предназначенный для продажи или обмена», по-видимому, и так очевиден). Во-вторых, в качестве выводов следует формулировать полученные в данной главе конечные результаты, а не промежуточные. В-третьих, при формулировании выводов нецелесообразно приводить положения, которые не важны для изложения последующего материала и не вытекают из цели работы. В-четвертых, вывод нельзя подменять декларацией о результатах проделанной работы («рассмотрено», «проанализировано», «изучено» и т.д.).

После завершения работы над текстом в целом целесообразно прочитать еще раз введение и заключение, так как эти части являются визитной карточкой работы.

В процессе проверки текста дипломной работы по мере написания отдельных разделов научным руководителем осуществляется контроль за ее качеством, своевременностью представления к защите. Поэтому по всем вопросам относительно сроков выполнения, качества дипломной работы студент может быть заслушан на заседании кафедры, которая дает ему рекомендации по устранению упущений в дипломной работе.

Вместе с тем студенту следует иметь в виду, что замечания и рекомендации научного руководителя относительно сроков, качества выполнения дипломной работы, использования в работе тех или иных материалов, документов и т.п. для студента являются обязательными. После прочтения и возвращения научным руководителем работы следует доработать материал с учетом отмеченных замечаний. Откорректировав, целесообразно еще раз прочитать работу, проверить орфографическую, пунктуационную грамматическую правильность и сброшюровать материал.

Следующий не менее важный этап – оформление дипломной работы, распечатка и брошюровка. К сожалению, бывают случаи, когда хорошее дипломное исследование из-за неверного или небрежного оформления удостоивается низкой оценки. Согласно стандартному требованию дипломную работу необходимо переплести в жесткую обложку.

После написания дипломной работы методистами факультета (кафедры) проводится нормоконтроль на соответствие требованиям по оформлению дипломной работы. Заполняется контрольный лист проверки оформления дипломной работы (приложение М). В случае выявления нарушений по оформлению студент должен внести правки и повторно представить дипломную работу на нормоконтроль.

Законченная дипломная работа подписывается студентом и консультантом (если он привлекался) на последнем листе заключения, ставится подпись студента, дата завершения работы над дипломной работой. Не позднее 30 дней до даты защиты оформленная работа представляется на кафедру руководителю, который составляет на нее отзыв.

Научный руководитель в отзыве на дипломную работу делает вывод о соответствии данной работы предъявляемым требованиям, возможности допуска к защите в ГЭК и высказывает свое мнение о ее возможной оценке. Желательно, чтобы научный руководитель отметил в отзыве оригинальность, экономическую и социальную направленность данной дипломной работы и содержащегося в ней материала, а также перспективы ее возможного использования на практике, в научных и учебных целях.

В отзыве руководителя дипломной работы должны быть отмечены:

- актуальность темы дипломной работы;
- степень решенности поставленных задач;
- отношение студента к выполнению работы;
- умение студента пользоваться литературными источниками и самостоятельно излагать материал;
- способность студента к проведению исследований;
- возможность использования полученных результатов на практике или в учебном процессе;
- возможность присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Дипломная работа с отзывом научного руководителя предоставляется студентом заведующему выпускающей кафедрой не позднее 20 дней до момента ее защиты. Заведующий кафедрой решает вопрос о возможности допуска студента к защите дипломного проекта.

Для решения этого вопроса на кафедре может создаваться рабочая комиссия (комиссии), которая заслушивает сообщение студента по дипломному проекту, определяет соответствие дипломного проекта заданию и выясняет готовность студента к защите. Если заведующий кафедрой на основании выводов рабочей комиссии не

считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры с участием руководителя дипломного проекта. При отрицательном заключении кафедры протокол заседания представляется через декана факультета на утверждение ректору, после чего студент информируется о том, что он не допускается к защите дипломной работы.

Допуск студента к защите фиксируется подписью заведующей кафедрой на титульном листе пояснительной записки к дипломной работе.

В случае выявления факта плагиата дипломная работа к защите не допускается.

Дипломная работа, допущенная выпускающей кафедрой к защите, направляется заведующим выпускающей кафедрой на рецензию.

Рецензенты дипломных работ утверждаются деканом факультета по представлению заведующего кафедрой не позднее одного месяца до защиты из числа профессорско-преподавательского состава других кафедр, специалистов производства и научных учреждений, педагогического состава других вузов. Рецензенту для ознакомления с работой и подготовки рецензии отводится до 10 дней.

В рецензии должны быть отмечены:

- актуальность темы дипломной работы;
- степень ее соответствия заданию;
- логичность изложения материала;
- наличие по теме дипломной работы критического обзора литературы, его полнота и последовательность анализа;
- самостоятельность выполнения;
- полнота описания методики расчета, изложения собственных расчетных, теоретических и экспериментальных результатов, оценка достоверности полученных данных;
- наличие аргументированных выводов;
- научная и практическая значимость;
- недостатки и слабые стороны;
- замечания по оформлению дипломной работы;
- оценка дипломного проекта в соответствии с разработанными критериями оценок по десятибалльной шкале.

Содержание отзывов и рецензий может быть унифицировано за счет использования утвержденных советом факультета бланков.

Рецензент имеет право затребовать у автора дипломной работы дополнительные материалы, касающиеся существа проделанной работы.

Студент должен быть ознакомлен с рецензией (за 3 – 5 дней до защиты), чтобы он смог, если это необходимо и возможно, уstra-

нить замечания. Студенту рекомендуется также подготовить ответ на рецензию, в котором он классифицирует все замечания рецензента по их характеру, степени важности влияния на общую оценку его работы и характера ее защиты, содержанию. Он же определяет, на какие замечания следует дать развернутый ответ, в каких случаях необходимо вступить в полемику с рецензентом, с какими замечаниями следует согласиться.

После этого дипломная работа визируется деканом факультета и направляется в ГЭК, а студент приступает к процессу подготовки к защите дипломной работы. Данный этап включает написание текста выступления и подготовку презентации. Особое внимание студент должен уделить составлению тезисов своего выступления: о характере, содержании проведенного им исследования, полученных результатах и внедрении их в практику. Работу над тезисами следует начинать сразу же после представления работы на кафедру и продолжать после ознакомления с отзывом и рецензией. Основой структурно-содержательной части тезисов выступления студента являются сформулированные выводы, предложения и рекомендации, изложенные в каждой главе дипломной работы и в заключении. Студенту следует учесть следующие советы при подготовке текста своего доклада: использовать простые слова и простые утвердительные предложения; повторять существительные, избегать местоимений; записывать цифры, отделяя каждые три знака с правой стороны точкой (чтобы не пришлось считать нули).

Довольно часто наблюдается ошибка, когда студент пытается использовать основное время доклада на изложение содержания работы по главам (вопросам), на что уходит основное время доклада, тогда как членам экзаменационной комиссии так и остается непонятным, что же собственно сделал сам автор, каковы важнейшие результаты работы. Предпочтительнее излагать не содержание работы по главам (вопросам), а логику получения самых значимых результатов.

Подготовка презентации дипломной работы является завершающим этапом работы над дипломом. Презентация включает название дипломной работы, ее содержание, наиболее значимые выводы и предложения, полученные автором, которые могут быть представлены в виде текстового корпуса, структурно-логических схем, таблиц, рисунков.

Иллюстрации должны, во-первых, отражать основные результаты, достигнутые в работе, во-вторых, быть согласованы с докладом. Для защиты дипломной работы достаточно иметь пять-шесть

схем или таблиц. Большое их количество затрудняет восприятие членами комиссии существа доклада.

При использовании схем важно обеспечить их визуальное восприятие членами комиссии. Следует использовать яркие цвета, но не более трех, иначе схема будет выглядеть очень пестро. Используемый иллюстративный материал должен быть пронумерован и иметь названия. Текст и цифровой материал должны легко читаться с расстояния 4 – 5 метров. Неряшливо оформленные, плохо просматриваемые схемы, наличие ошибок в них снижают впечатление от защиты, оказывают на комиссию нежелательное воздействие.

Подготовленный иллюстративный материал оформляют в виде слайдов или раздаточного материала. Демонстрация подготовленных слайдов может проводиться с использованием технических средств, позволяющих проецировать на экран изображение.

По завершении подготовки тезисов доклада и презентации целесообразно согласовать их с научным руководителем.

Образец оформления титульного листа презентации дипломной работы представлен в приложении Н.

Глава 6 **ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

Правила оформления дипломной работы включают общие требования; нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов, приложений; оформление иллюстраций дипломной работы; оформление таблиц; формулы; примечания; ссылки; список использованных источников; порядок оформления приложений.

Общие требования

Студенческие работы относятся к текстовым документам, содержащим сплошной текст, унифицированный текст (текст, разбитый на графы-таблицы, ведомости, спецификации и т.п.) и иллюстрации (схемы, диаграммы, графики, чертежи и т.п.).

Дипломная работа должна быть написана с соблюдением правил современного русского литературного языка, без грамматических и стилистических ошибок, аккуратно оформлена в соответствии с требованиями ГОСТа, предъявляемыми к такого рода работам.

Дипломная работа должна быть оформлена с помощью компьютерных технологий на стандартных листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм). В этом случае на странице формата А4 количе-

ство текстовых строк должно составлять – 39 – 40, количество знаков в строке – 60 – 70, межстрочный интервал – 18 пунктов (меню формат/абзац/межстрочный интервал/точно/18 пт). Абзацы в тексте начинают отступом 10 мм.

Размещать текст следует на одной стороне листа с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм; правое – 10 мм; нижнее – 20 мм; верхнее – 20 мм.

Текст работы печатается шрифтом Times New Roman 14 пунктов. Шрифт печати должен быть прямым, светлого начертания, четким, черного цвета, одинаковым по всему объему текста дипломной работы. Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определениях, терминах, теоремах, важных особенностях, применяя разное начертание шрифта: курсивное, полужирное, курсивное полужирное, выделение с помощью рамок, подчеркивание и другое.

Общий объем дипломной работы, как правило, не должен превышать 85 страниц текста, напечатанного в соответствии с требованиями правил оформления. Иллюстрации, таблицы, представленные в основной части дипломной работы, список использованных источников и приложения при подсчете объема дипломной работы не учитываются.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе оформления дипломной работы, допускается исправлять корректором закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графиков) чернилами соответствующего цвета. Повреждение листов, помарки и следы прежнего текста не допускаются.

Наименования структурных частей дипломной работы «РЕФЕРАТ», «СОДЕРЖАНИЕ», «ПЕРЕЧЕНЬ УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ, СИМВОЛОВ, ЕДИНИЦ И ТЕРМИНОВ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ГЛАВ)», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» печатаются прописными буквами в середине строк полужирным шрифтом с размером на 1 пункт больше, чем шрифт в основном тексте. Так же печатают заголовки глав.

Каждую структурную часть дипломной работы, включая наименования разделов (глав) основной части, необходимо начинать с новой страницы.

Заголовки подразделов (параграфов), пунктов и подпунктов печатают с абзачного отступа строчными буквами (кроме первой прописной) полужирным шрифтом с размером шрифта 14 пунктов.

Если заголовок состоит из двух или более предложений, их разделяют точкой.

В наименовании разделов (глав), подразделов (параграфов) и пунктов не допускаются переносы слов и точки в конце не ставятся.

Расстояние между заголовками раздела, подраздела, пункта и текстом должно составлять два межстрочных интервала. Если между двумя заголовками текст отсутствует, то расстояние между ними устанавливается два межстрочных интервала.

При написании текста работы не допускается применять: обороты разговорной речи, произвольные словообразования, профессионализмы; научные термины, близкие по смыслу, для одного и того же понятия; иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке; сокращение обозначений единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы; математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (вместо математического знака (-) следует писать слово «минус»); математические знаки без цифр, например: \leq (меньше или равно), \geq (больше или равно), \neq (не равно), № (номер), % (процент).

В тексте работы могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией перечисления следует ставить арабскую цифру, после нее – скобку. Каждое перечисление записывается с абзацного отступа. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать дефисы или другие обозначения. Следует соблюдать единый подход к принятой системе рубрикаций в целом по всей работе.

В тексте работы не следует приводить значения величин, в которых количество значимых цифр более двух после запятой. Величины могут быть выражены целыми числами.

Числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а число без обозначения физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словом. Например: «Выборка документов осуществляется пять раз, при этом общая сумма по денежным документам должна быть не менее 9 руб.» или «Выборка осуществляется 15 раз». Если в тексте для характеристики показателя приводится диапазон числовых значений, выраженных в одной и той же физической величине, то обозначение единицы измерения физической величины указывается после последнего числового значения диапазона, напри-

мер: «Количество переплат на сумму от 1 до 5 руб.». Если в тексте работы приводится ряд числовых значений, выраженных в одной и той же величине (единице измерения), то ее указывают только после последнего числового значения, например: «200, 300, 400 руб.».

Следует использовать общепринятые текстовые сокращения или аббревиатуры, например: НБ, НРПА и т.п. Если в работе принята особая система сокращений слов или наименований, то их расшифровка приводится в перечне условных обозначений, символов, единиц и терминов, который помещается в начале дипломной работы.

Следует строить краткие предложения, выражать свои мысли в доступной форме, не допускающей разночтений, использовать грамматические конструкции, предполагающие точное следование нормам связи слов и предложений.

В качестве средств выражения логических связей рекомендуется использовать специальные синтаксические средства, указывающие: последовательность развития мысли («вначале», «прежде всего», «затем», «во-первых», «во-вторых», «значит», «итак» и др.); противоречивые отношения («однако», «между тем», «в то время как», «тем не менее» и др.); причинно-следственные отношения («следовательно», «поэтому», «благодаря этому», «сообразно с этим», «вследствие этого», «поскольку», «к тому же» и др.); переход от одной мысли к другой («прежде чем перейти к..., обратимся к...», «...рассмотрим», «остановимся на...», «необходимо рассмотреть» и др.); итог, вывод («итак», «таким образом», «значит», «в заключение отметим», «все сказанное позволяет сделать вывод...», «подводя итог, следует сказать...» и др.).

Если автор высказывает свое мнение по какой-либо проблеме, то следует использовать вводные конструкции («по мнению автора...», «по нашему мнению», «на наш взгляд»). Можно использовать неопределенно-личные предложения (например: «Вначале производят отбор факторов для анализа, а затем устанавливают их влияние на показатель»), формы изложения от третьего лица (например: «автор полагает...»); предложения со страдательным залогом (например: «разработан комплексный подход к исследованию...»).

В качестве средств связи слов могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия («данные», «этот», «такой», «названные», «указанные» и др.).

Подчинительные конструкции выражают причинные, временные, условные, следственные и другие отношения. Следует использовать составные подчинительные союзы: «благодаря тому что», «между тем как», «так как», «вместо того чтобы», «ввиду того, что»,

«оттого что», «вследствие того что», «после того как», «в то время как» и др.; употреблять производные отыменные предлоги «в течение», «в соответствии с», «в результате», «в отличие от», «наряду с», «в связи с» и др.

Объективность изложения предполагает необходимость использования в тексте работ вводных слов и словосочетаний, указывающих на степень достоверности сообщения. Благодаря этим словам тот или иной факт можно представить: как вполне достоверный («конечно», «разумеется», «действительно»), как предполагаемый («видимо», «надо полагать»), как возможный («возможно», «вероятно»).

Дипломная работа должна быть сброшюрована в твердой обложке.

Нумерация страниц и разделов, подразделов, пунктов, приложений

Нумерация страниц дипломной работы и приложений, входящих в ее состав, должна быть сквозная.

Нумерация страниц, разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, рисунков, таблиц, формул дается арабскими цифрами без знака №.

Первой страницей дипломной работы является титульный лист. Титульный лист, задание по подготовке дипломной работы, реферат, содержание не нумеруются, но включаются в общую нумерацию страниц работы. На последующих листах, начиная с введения, номер страницы проставляется на верхнем поле листа в правом углу без слова страница и знаков препинания (точки).

Задание по подготовке дипломной работы подшивается после титульного листа и не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц.

Слово «РЕФЕРАТ» записывают прописными буквами с середины строки. Реферат является третьей страницей дипломной работы, не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц.

Слово «СОДЕРЖАНИЕ» записывают прописными буквами с середины строки. Содержание подшивается после реферата, является четвертой страницей дипломной работы, не нумеруется, но включается в общую нумерацию страниц.

В содержании последовательно перечисляют все заголовки дипломной работы: перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов, введение, номера и заголовки разделов, подразделов, пунктов, подпунктов, заключение, список использованных источников и приложения с указанием номера страницы, на которой помещен каждый заголовок.

Перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов приводится по необходимости, если в дипломной работе используется специфическая терминология, а также употребляются малораспространенные сокращения, новые символы, обозначения и т.п. Перечень должен располагаться столбцом, в котором слева в алфавитном порядке приводят сокращение, справа – его детальную расшифровку.

Перечень условных обозначений, символов, единиц и терминов является пятой страницей дипломной работы.

Номер раздела (главы) ставится перед его заголовком, после номера точка не ставится. Слово «глава» не используется. В конце заголовка точка не ставится. Выравнивание осуществляется по центру. Например:

1 СОЦИАЛЬНОЕ СТРАХОВАНИЕ КАК СОСТАВЛЯЮЩАЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Подразделы нумеруются в пределах каждого раздела. Номер раздела состоит из номера раздела и порядкового номера подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Затем идет заголовок подраздела, после которого точка не ставится. Например:

1.1 Экономическая сущность социального страхования (первый подраздел первого раздела)

При наличии пунктов они нумеруются в пределах каждого подраздела. Номер пункта состоит из номера раздела и порядковых номеров подраздела, пункта, разделенных точками. В конце номера пункта точка не ставится. Затем идет заголовок пункта, в конце которого точка не ставится. Например:

1.1.1 История развития социальной защиты населения (первый пункт первого подраздела)

Оформление иллюстраций дипломной работы

Иллюстрации служат для наглядного представления в дипломной работе характеристик объектов исследования, полученных теоретических и (или) экспериментальных данных и выявленных закономерностей, а также уменьшения физического объема сплошного текста в работе. Не допускается одни и те же результаты представлять в виде иллюстрации и таблицы.

Иллюстрации (рисунки, чертежи, схемы, графики, диаграммы, карты и др.) располагаются в дипломной работе непосредственно на странице с текстом после абзаца, в котором они упоминаются впервые, или отдельно на следующей странице. Они должны быть

расположены так, чтобы их было удобно рассматривать без поворота дипломной работы или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации, которые расположены на отдельных листах, должны включаться в общую нумерацию страниц. На все иллюстрации должны быть ссылки в работе.

Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют последовательно в пределах каждой главы арабскими цифрами. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела (главы) и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Все слова «Рисунок» в подписях к рисунку и в ссылках на них по тексту не сокращают. Например: Рисунок 1.2 – Размер и структура кредитного портфеля АСБ «Беларусбанк» (второй рисунок первого раздела)

Иллюстрации должны быть выполнены с помощью компьютерной техники либо чернилами, тушью или пастой черного цвета на белой непрозрачной бумаге. Качество иллюстраций должно обеспечивать их четкое воспроизведение.

Допускается использовать в качестве иллюстраций распечатки с приборов, а также иллюстрации в цветном исполнении. В дипломной работе допускается использование как подлинных фотографий, так и распечаток цифровых фотографий. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги. На оборотной стороне каждой наклеиваемой иллюстрации проставляется номер страницы, на которую она наклеивается.

Иллюстрации, как правило, имеют наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст), располагаемые по центру страницы под иллюстрацией. Слово «Рисунок» и его номер отделяют знаком тире от наименования иллюстрации. Точку в конце нумерации и наименований иллюстраций не ставят. Не допускается перенос слов в наименовании рисунка. Название иллюстрации должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Слово «Рисунок», его номер, наименование иллюстрации, ссылку на источник печатают полужирным шрифтом, уменьшенным на 1 пункт от размера основного шрифта (13 пт). Если рисунок разработан самостоятельно автором дипломной работы, то в источнике указывают собственная разработка или собственная разработка со ссылкой на использованные при составлении рисунка источники. Пример: Источник: собственная разработка или Источник: собственная разработка на основании [8, с. 15].

В наименовании источника точку в конце не ставят.

Если в дипломной работе приведена одна иллюстрация, то ее не нумеруют и слово «Рисунок» не пишут. Пример оформления рисунка.

(ИЗОБРАЖЕНИЕ СХЕМЫ)

Рисунок 2.1 – Направления использования прибыли

Источник: собственная разработка на основании [8, с. 15]

Под иллюстрацией дается ее краткая характеристика. Не следует полностью пересказывать словами содержание иллюстраций. Словесный комментарий нужен для того, чтобы обратить внимание на наиболее значимые данные или части рисунков, на факты, которые будут использованы автором для теоретических построений и, в конечном итоге, для обоснования выводов.

В качестве иллюстраций в дипломной работе могут использоваться схемы, различные диаграммы.

Схема – это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо устройства, предмета или процесса и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

Диаграмма – это графическое изображение, наглядно показывающее функциональную зависимость двух и более переменных величин; способ наглядного представления информации, заданной в виде таблицы чисел.

Выбор типа диаграммы зависит от тех задач, для решения которых предназначена диаграмма. Она должна быть достаточно простой и наглядной. Наилучшим средством создания диаграмм является табличный процессор Microsoft Excel. Данный табличный процессор предлагает большое количество различных стандартных типов диаграмм, в каждом из которых выделяются свои подтипы: гистограмма, линейчатая диаграмма, круговая диаграмма, график, точечная диаграмма, пузырьковая диаграмма, диаграмма с областями, кольцевая диаграмма, лепестковая диаграмма, поверхностная диаграмма, биржевая диаграмма, маркеры данных.

1) Гистограмма показывает изменение данных за определенный период времени и иллюстрирует соотношение отдельных значений. Категории располагаются по горизонтали, а значения – по

вертикали. Таким образом, уделяется большое внимание изменениям во времени (приложение П, рисунок 1). Как подтипы гистограммы можно выделить:

а) гистограмму с накоплением, отражающую вклад отдельных элементов в общую сумму (приложение П, рисунок 2);

б) трехмерную гистограмму, в которой сравнение данных производится по двум осям (приложение П, рисунок 3).

2) Линейчатая диаграмма отражает соотношение отдельных компонентов. В отличие от гистограммы, в ней категории расположены по вертикали, а значения – по горизонтали. Таким образом, уделяется большое внимание сопоставлению значений и меньшее – изменениям во времени. Линейчатые диаграммы особенно удобны для сравнительного представления разных величин в пределах одного временного периода (приложение П, рисунок 4). Как подтип линейчатой диаграммы можно выделить линейчатую диаграмму с накоплением, отражающую вклад отдельных элементов в общую сумму (приложение П, рисунок 5).

3) Круговая диаграмма показывает как абсолютную величину каждого элемента ряда данных, так и его вклад в общую сумму. На круговой диаграмме может быть представлен только один ряд данных. Такую диаграмму рекомендуется использовать, когда необходимо подчеркнуть какой-либо значительный элемент. На ней лучше всего видно, какую часть целого составляет тот или иной его компонент (приложение П, рисунок 6).

4) График отражает тенденции изменения (динамики) данных за равные промежутки времени. Его можно использовать, например, для отражения колебаний курсов акций или валюты, объемов продаж (приложение П, рисунок 7).

5) Точечная диаграмма отображает взаимосвязь между числовыми значениями в нескольких рядах и представляет две группы чисел в виде одного ряда точек в координатах. Эта диаграмма часто используется для представления данных научного характера. На ней удобно иллюстрировать разброс данных (представленных точками), а также корреляцию между несколькими наборами данных. В отличие от графика, на точечной диаграмме можно представлять данные, для которых интервалы времени имеют разную величину (приложение П, рисунок 8).

6) Диаграмма с областями подчеркивает изменения в течение определенного периода времени, показывая сумму введенных значений. Она отображает вклад отдельных значений в общую сумму (приложение П, рисунок 9).

7) Лепестковая диаграмма: каждая категория имеет собственную ось координат, исходящую из начала координат. Линиями соединяются все значения из определенной серии. Лепестковая диаграмма позволяет сравнить общие значения из нескольких наборов данных (приложение П, рисунок 10).

8) Кольцевая диаграмма показывает вклад каждого элемента в общую сумму и может содержать несколько рядов данных. Каждое кольцо в кольцевой диаграмме представляет отдельный ряд данных (приложение П, рисунок 11).

9) Пузырьковая диаграмма является разновидностью точечной диаграммы. Отличие состоит в том, что пузырьковая диаграмма отображает на плоскости наборы из трех значений. Первые два значения определяют точку расположения пузырька, а третье значение выражается размером пузырька (приложение П, рисунок 12).

10) Поверхностная диаграмма используется для поиска наилучшего сочетания двух наборов данных. Совокупность всех значений отображается на диаграмме в виде поверхности, области которой представляют собой ряды данных. Как на топографической карте, области с одним значением выделяются одинаковым узором и цветом. Этот тип диаграммы достаточно сложен для восприятия, а поэтому чаще всего используется для трудоемких научных исследований.

11) Биржевая диаграмма используется для демонстрации цен на акции. Она отображает наборы данных из трех значений (самый высокий курс, самый низкий курс и курс закрытия).

12) Маркеры данных в виде конуса, цилиндра и пирамиды могут придавать впечатляющий вид объемным гистограммам и линейчатым диаграммам.

Графики должны быть снабжены координатной сеткой. Толщина линий сетки должна быть равна толщине линий координатных осей, которые вычерчиваются сплошными основными линиями без стрелок на концах.

Целесообразно для вычерчивания графиков, диаграмм, схем, таблиц и других иллюстраций использовать стандартные средства компьютерной графики, например, Microsoft Office.

Оформление таблиц

Таблица является методом унифицированного текста, и такой текст, представленный в виде таблицы, обладает большой информационной емкостью, наглядностью, позволяет строго классифицировать, кодировать информацию, легко суммировать аналогичные данные. Умение строить таблицы является квалификационным требованием к специалистам-экономистам.

Цифровой материал, как правило, должен оформляться в виде таблиц. Таблица должна иметь краткий заголовок, который состоит из слова «Таблица», ее порядкового номера и названия, отделенного от номера знаком тире. Заголовок следует помещать над таблицей слева без абзачного отступа. Точка в конце заголовка не ставится. Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным и кратким.

Заголовки граф должны начинаться с прописных букв, подзаголовки – со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные. Деление головки таблицы по диагонали не допускается. Высота строк в таблице должна обеспечивать четкое воспроизведение включенной в нее информации.

Таблицы нумеруются последовательно (за исключением таблиц, приведенных в приложении) в пределах раздела. Номер таблицы должен состоять из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой, например: «Таблица 1.2» (вторая таблица первого раздела). Если в дипломной работе приведена одна таблица, то ее не нумеруют и слово «Таблица» не пишут.

Слово «Таблица», ее номер, наименование печатают основным полужирным шрифтом. Ссылки на источник печатают полужирным шрифтом, уменьшенным на 1 пункт от размера основного шрифта (13 пт). Допускается применять в таблице шрифт на 1 пункт меньший, чем в тексте дипломной работы. В конце источника точка не ставится.

Следует обязательно указывать ссылки на использованные при составлении таблиц источники.

Если таблица разработана самостоятельно автором дипломной работы, то в ссылке на источник указывается собственная разработка или собственная разработка со ссылкой на использованные при составлении таблицы источники. Пример: Источник: собственная разработка или Источник: собственная разработка на основании данных «Отчета о прибылях и убытках» ОАО «Марс», Приложение X

Таблица размещается после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист. При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и ее номер указываются один раз над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение». Если в работе несколько таблиц и таблица имеет но-

мер, то после слова «Продолжение» указывается номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1.2». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещается только над первой ее частью. При большом размере головки допускается не повторять ее при переносе во второй и последующих частях, заменяя ее соответствующими номерами граф. При этом графы нумеруют арабскими цифрами.

Располагают таблицы на странице обычно вертикально. Помещенные на отдельной странице таблицы могут быть расположены горизонтально, причем головка таблицы должна размещаться в левой части страницы.

При отсутствии отдельных данных в таблице следует ставить прочерк (тире).

Не следует включать в таблицу графу «Номер по порядку №». При необходимости нумерации показателей, включенных в таблицу, порядковые номера указывают в боковике таблицы непосредственно перед их наименованием.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте, при этом следует писать слово «таблица» с указанием ее номера, например: в соответствии с таблицей 3.2. Пример построения таблицы.

Таблица (номер) – наименование таблицы

Таблица 1.2 – Остатки готовой продукции по товарным группам

Головка	Остатки готовой продукции по товарным группам, млрд. руб.	Склад 1		Склад 2		Заголовки граф
		на 1 января 20__ г.	Подзаголовки граф			
Строки (горизонтальные ряды)						
	Боковик (заголовки строк)	Графы				

Источник: [2, с. 37] или собственная разработка на основании данных, взятых из документации предприятия, организации, учреждения (рекомендуется ссылка на приложения)

Не допускается перенос на отдельную страницу названия таблицы (рисунка) и ссылки на источник.

Формулы

Формулы в дипломной работе (если их более одной) нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы в разделе, разделенных точкой. Например: (1.2) (вторая формула первого раздела (главы)).

Номера формул пишутся в круглых скобках у правого поля листа на уровне формулы. Пояснение значений символов и числовых коэффициентов необходимо приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в какой они даны в формуле. В конце формулы ставится запятая и с новой строки дается значение каждого символа или числового коэффициента с указанием единиц измерения. Значения символов разделяются между собой точкой с запятой. В конце обозначений ставится точка. Первую строку пояснения следует начинать со слова «где», используя обычный шрифт (14 пт) без двоеточия, с начала строки (без абзацного отступа).

Пример оформления в тексте дипломной работы 2-й формулы первого раздела:

Рентабельность продукции (Р) определяется по формуле:

$$P = П/С \times 100 \%, \quad (1.2)$$

где П – прибыль от реализации продукции, тыс. руб.;

С – себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.

В тексте дается ссылка на используемую формулу (с указанием ее номера), но выполненные расчеты не нумеруются.

Уравнения и формулы выделяются из текста свободными строками. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено по одной свободной строке. Если уравнение не умещается в одну строку, оно должно быть перенесено после того или иного операционного знака.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, отделяются запятой.

Порядок изложения математических уравнений такой же, как и формул.

Примечания

Примечания – это сравнительно краткие дополнения к основному тексту или пояснения небольших его фрагментов, носящие характер справки. В зависимости от места расположения примечания делятся на внутритекстовые и подстрочные.

Примечания размещают непосредственно после пункта, подпункта, таблицы, иллюстрации, к которым они относятся.

Примечания к тексту и таблицам, в которых указывают справочные и поясняющие сведения, нумеруют последовательно в пределах одной страницы, помещают внизу страницы. Примечания дают шрифтом на 1 пункт меньше размера основного шрифта. Если примечаний на одном листе несколько, то после слова «Примечание» ставят двоеточие. Например:

Примечание:

1. ...

2. ...

Если имеется одно примечание, то его не нумеруют.

Примечания отделяют от основного текста 2 межстрочными интервалами.

Подстрочное примечание – это примечание, размещенное внизу страницы под основным текстом в виде сноски и связанное с ним знаком сноски – цифровым номером или звездочкой на верхней линии строки. Примечания дают шрифтом меньшего размера на 1 пункт основного шрифта.

Ссылки

Ссылка – это словесное или цифровое указание внутри работы, адресующее читателя к другой работе (библиографическая ссылка) или фрагмент текста (внутритекстовая ссылка). Ссылка на источник обязательна при использовании заимствованных из литературы данных, выводов, цитат, формул и прочего, а также под каждой таблицей и иллюстрацией.

Автор дипломной работы должен давать ссылки на используемые источники, сведения и материалы. Если один и тот же материал переиздается неоднократно, то предпочтительнее сослаться на последнее издание.

Библиографические ссылки на литературный источник в тексте осуществляются путем приведения номера по библиографическому списку использованных источников. При использовании сведений, материалов из монографий, обзорных статей, других источников с большим количеством страниц, иллюстраций, таблиц, формул необходимо написать номер источника, номер страницы, иллюстрации, таблицы, формулы, на которые дается ссылка.

Номер источника по списку необходимо указывать сразу после упоминания в тексте.

Ссылка заключается в квадратные скобки. После первой цифры – номера источника, ставится запятая и указывается номер стра-

ницы. Например: [12, с. 13] (здесь 12 – номер источника в списке, 13 – номер страницы); [14, с. 26, табл. 2] (здесь 14 – номер источника в списке, 26 – номер страницы, 2 – номер таблицы).

Внутритекстовые ссылки на разделы, подразделы, пункты, подпункты, иллюстрации, таблицы, формулы, приложения, перечисления следует подавать таким образом: «в соответствии с разделом 2», «согласно пункту 2.1», «в соответствии с пунктами 2.2, 3.2», «в соответствии с таблицей 2.1», «согласно рисунку 2.3», «на рисунке 1.2», «по формуле (2.1)», «в соответствии с приложением Г».

В повторных ссылках на таблицы и иллюстрации можно указывать сокращенно слово «смотри». Например: см. таблицу 2.1, см. рисунок 2.3.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.1 – 2003.

Список использованных источников

Заголовок «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» записывают прописными буквами по центру строки.

Источники следует располагать в алфавитном порядке фамилий первых авторов и (или) заглавий.

Сведения об источниках, включаемых в список, необходимо давать в соответствии с требованиями действующего стандарта.

Порядок оформления приложений

Приложения оформляют как продолжение дипломной работы на ее последующих страницах, располагая их в порядке появления ссылок в тексте.

Раздел приложений начинается с чистого листа, посередине которого прописными буквами написано «ПРИЛОЖЕНИЯ» и проставляется номер. В этот раздел включаются: регистры бухгалтерской или статистической отчетности или их копии, промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты, оценки погрешности измерений; исходные тексты компьютерных программ и краткое их описание; таблицы и иллюстрации вспомогательного характера; документы или их копии, которые подтверждают научное и (или) практическое применение результатов исследований или рекомендации по их использованию: акты (справки) о практическом применении полученных результатов и др.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ» и его обозначения, напечатанного прописными буквами. Приложения обознача-

ют заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ъ. В случае недостаточности букв для обозначения приложений используются арабские цифры (1, 2, 3...).

Приложение должно иметь заголовок, записываемый симметрично тексту с прописной буквы отдельной строкой.

Иллюстрации, таблицы и формулы, помещаемые в приложении, нумеруют в пределах каждого приложения, например: «Рисунок 2» (второй рисунок приложения А), «Таблица 1» (первая таблица приложения В), формула 3 (третья формула приложения Г).

Допускается переносить приложение на другой лист. При переносе части приложения на другой лист (страницу) прописными буквами пишут «ПРОДОЛЖЕНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ Г» и указывают его обозначение.

Глава 7

ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРНЫМ ЭЛЕМЕНТАМ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 1-25 01 04 «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»

Выполнение дипломной работы должно соответствовать специальности студентов. В рамках соответствующих специальностей профилирующими кафедрами разрабатывается тематика дипломных работ.

Примерная тематика дипломных работ для специальности 1-25 01 04 Финансы и кредит:

1. Анализ финансового состояния предприятия.
2. Аудит и пути его развития.
3. Банковская система Республики Беларусь и основные направления ее развития.
4. Бюджетное регулирование.
5. Взаимные неплатежи: проблемы и пути их решения.
6. Влияние финансовой деятельности предприятий на доходную базу местных бюджетов.
7. Государственный бюджет на различных этапах развития Республики Беларусь.
8. Депозитные операции коммерческого банка.
9. Зарубежный опыт развития финансового рынка.
10. Инвестиционная политика Республики Беларусь и особенности ее развития.

11. Источники финансирования предприятия.
12. Контрольно-ревизионная работа в республике в современных условиях.
13. Кредитование юридических лиц.
14. Лизинговые операции и их развитие в Республике Беларусь.
15. Методы и источники формирования оборотных средств предприятия.
16. Методы и формы контроля финансовых органов за хозяйственной деятельностью предприятий.
17. Мониторинг финансово-экономического состояния предприятий и организаций региона.
18. Налоговый контроль в Республике Беларусь.
19. Налоговый менеджмент в Республике Беларусь.
20. Налоговый потенциал региона (предприятия).
21. Налогообложение предприятий в условиях рыночной экономики.
22. Организация государственного контроля и его роль в реализации экономической политики Республики Беларусь.
23. Организация имущественного страхования граждан и его совершенствование в современных условиях.
24. Организация налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь.
25. Организация контрольно-ревизионной работы в современных условиях.
26. Организация кредитования в трансформационной экономике.
27. Организация системы безналичных расчетов с использованием пластиковых карточек в Республике Беларусь.
28. Организация страхования имущества предприятий и организаций, перспективы его развития.
29. Организация финансов акционерных обществ.
30. Организация финансовой деятельности на предприятиях (по отраслям народного хозяйства).
31. Организация финансов сельскохозяйственных предприятий в условиях разных форм собственности.
32. Основы организации финансов малых форм бизнеса.
33. Особенности контроля налоговых органов за деятельностью негосударственных коммерческих структур.
34. Особенности кредитования физических (юридических) лиц в Республике Беларусь.
35. Особенности организации финансов на предприятиях общественного питания.

36. Особенности страхования в сельском хозяйстве.
37. Особенности страхования имущества предприятий.
38. Особенности финансов предприятий и организаций торговли.
39. Особенности финансового управления в образовании.
40. Особенности финансов учреждений непроизводственной сферы (здравоохранения, образования, культуры, жилищного хозяйства, бытового обслуживания и др.).
41. Особенности формирования ресурсов коммерческого банка.
42. Пенсионное обеспечение как форма социальной защиты населения.
43. Особенности формирования финансовых ресурсов страховых организаций.
44. Перестрахование в условиях становления и развития рынка.
45. Перспективы развития инвестиционной деятельности предприятия.
46. Перспективы развития финансового рынка в Республики Беларусь.
47. Планирование и финансирование расходов на детские и дошкольные учреждения.
48. Порядок формирования и использования прибыли на предприятии.
49. Прибыль как основной источник формирования финансовых ресурсов (на примере предприятия, отрасли).
50. Проблема валютной интеграции в Европейском союзе.
51. Пути повышения прибыли и рентабельности в условиях рыночных отношений (на примере предприятий, организаций, отраслей).
52. Пути повышения эффективности использования основных фондов предприятия.
53. Пути укрепления доходной базы местных бюджетов.
54. Механизм формирования, распределения и использования прибыли.
55. Развитие финансовых отношений предприятий в условиях рынка.
56. Роль бюджета в развитии народного хозяйства республики (города, района).
57. Роль налогового контроля в стабилизации финансов.
58. Роль финансовой системы в развитии народного хозяйства.
59. Роль финансовых рычагов в повышении эффективности капитальных вложений.
60. Рынок ценных бумаг Республики Беларусь и перспективы его развития.

61. Совершенствование аудиторской деятельности в страховании.
62. Совершенствование системы электронных расчетов в Республике Беларусь.
63. Современное состояние и перспективы развития рынка страховых услуг региона.
64. Состояние и пути развития финансового рынка Республики Беларусь.
65. Социальное обеспечение и его роль в современных условиях.
66. Социальное страхование и пути его развития в современных условиях.
67. Социально-экономические реформы Беларуси и их финансовое обеспечение.
68. Становление и развитие аудиторского контроля в Республике Беларусь.
69. Страхование в финансово-кредитной сфере.
70. Страхование внешнеэкономической деятельности и перспективы его развития.
71. Страхование жизни и пути его совершенствования.
72. Страхование гражданской ответственности и основные направления его развития.
73. Страхование предпринимательских рисков и направления его развития.
74. Страхование дело и перспективы его развития в условиях рыночной экономики.
75. Структура капитала страховщика и управление им.
76. Финансовая несостоятельность (банкротство).
77. Финансовая политика на различных этапах развития экономики Республики Беларусь.
78. Финансовая работа на предприятии.
79. Финансовая система, ее развитие и особенности в Республике Беларусь.
80. Финансовая устойчивость страховых организаций.
81. Финансовое обеспечение социальной защиты населения.
82. Финансовое оздоровление и реструктуризация предприятий.
83. Финансовое планирование и пути его совершенствования.
84. Финансовое регулирование развития фермерских и крестьянских хозяйств.
85. Финансовые аспекты реформирования агропромышленного комплекса.
86. Финансовые методы воздействия на ресурсосбережение.

87. Финансовые методы повышения эффективности работы предприятий, организаций.

88. Финансовые методы стимулирования охраны окружающей среды.

89. Финансовые ресурсы государства.

90. Финансовые ресурсы коммерческих банков, их формирование и использование.

91. Финансовые ресурсы предприятия (объединения, региона) в современных условиях.

92. Финансовые ресурсы страховых компаний.

93. Финансовые рычаги и стимулы в условиях рыночной экономики.

94. Финансовый контроль за поступлением налогов с населения.

95. Финансовый механизм АПК и пути его совершенствования.

96. Финансовый механизм и его развитие в условиях рыночной экономики.

97. Финансовый потенциал (на примере предприятий, отрасли, региона, республики).

98. Финансовый рынок: состояние и пути развития.

99. Финансы общественных организаций и их роль на современном этапе.

100. Финансы свободных экономических зон.

101. Финансы совместных предприятий.

102. Формирование местных бюджетов в современных условиях.

103. Формирование ссудного капитала и его взаимосвязь с финансовыми ресурсами.

На основании выбранной темы студентом разрабатывается содержание дипломной работы, которое в полной мере должно соответствовать специальности. Дипломная работа по специальности «Финансы и кредит» должна включать следующие разделы.

Введение. Во введении должна быть обоснована актуальность исследуемой проблемы и сформулировано ее авторское понимание. Определена цель и задачи дипломной работы, объект, предмет и методы исследования. Дается характеристика основных источников информации (официальных, научных, литературных, библиографических). Объем введения – до 3 страниц.

Общая характеристика объекта исследования. Указываются общие сведения об объекте исследования (предприятии, организации, учреждении, национальной экономике, социальной сфере, государственных институтах). Если объектом исследования является хозяйствующий субъект, то указывается юридический статус,

форма собственности, организационная структура управления, основная цель деятельности, характеристика выпускаемой продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг. Дается оценка финансовых рынков, на которых функционирует данный объект исследования. Определяется взаимосвязь финансов хозяйствующих субъектов с различными сегментами финансового рынка.

Приводятся основные финансово-экономические показатели деятельности объекта исследования и дается их краткий анализ в динамике за три года.

Теоретические основы исследуемой проблемы. Излагаются теоретические аспекты исследуемой проблемы и определяется ее сущность. На основе изучения учебной, научной, методической литературы отечественных и зарубежных авторов, анализа нормативных и законодательных актов рассматриваются различные подходы к решению данной проблемы, дается их критическая оценка и обосновывается методика исследования применительно к решаемой проблеме и конкретным условиям деятельности объекта исследования.

Анализ и оценка состояния исследуемой проблемы. В соответствии с выбранной темой дипломного проекта (работы) выполняются аналитические исследования по определенным направлениям деятельности объекта исследования, дается их критическая оценка, выявляются конкретные факторы, влияющие на данную проблему.

Совершенствование финансового механизма развития предприятия. Разрабатываются и обосновываются мероприятия по совершенствованию финансовых отношений (заявленных в теме исследования), способствующие повышению финансовой эффективности деятельности объекта исследования.

Экономическая эффективность предлагаемых мероприятий. Приводится методика, и рассчитываются показатели экономической эффективности разработанных мероприятий. Если в качестве объекта исследования был выбран макроэкономический уровень (национальная экономика, социальная сфера, государственные институты), то предложения могут носить рекомендательный характер. Если в качестве объекта исследования был выбран микроэкономический уровень (хозяйствующие субъекты, организации, учреждения в различных сферах деятельности и отраслях народного хозяйства), то предложения должны носить прикладной характер (желательно представить акт внедрения в хозяйственную деятельность объекта исследования). Целесообразно оценить эффективность предлагаемых мероприятий для объекта исследования.

Заключение. Обобщаются теоретические и практические результаты исследования. Даются выводы и рекомендации, которые должны быть конкретными, реальными, экономически обоснованными, вытекающими из результатов проведенного исследования и соответствующими пунктам задач, сформулированным во введении. Объем заключения – до 5 страниц.

Приложения. Приложения должны включать вспомогательный материал, который дополняет текст основной части работы и необходим для полноты ее восприятия и оценки практической значимости объекта исследования (копии документов, таблицы вспомогательных цифровых данных, промежуточные расчеты, методики, акты внедрения, иллюстрации вспомогательного характера, копии форм статистической и финансовой отчетности).

Иллюстративный (графический) материал. Включает таблицы, отражающие динамику основных финансово-экономических показателей за три года, оценку результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия, диаграммы и другой графический материал, увязанный с содержанием работы и в наглядной форме иллюстрирующий основные положения выполненного проекта.

Нами предлагаются образцы примерного содержания дипломных работ по специальности «Финансы и кредит» с изложением краткого содержания по главам.

Тема 1 ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВ УЧРЕЖДЕНИЙ НЕПРОИЗВОДСТВЕННОЙ СФЕРЫ

ВВЕДЕНИЕ

1 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ И ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 Принципы, функции и особенности деятельности учреждений образования

1.2 Сметное планирование и финансирование в учреждениях образования

1.3 Нормативно-правовое обеспечение финансовой деятельности учреждений образования

2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ УО «ГТПЭК ИМ. И. СЧАСТНОГО»)

2.1 Анализ источников поступления средств УО «ГТПЭК им. И. Счастливого»

2.2 Анализ использования средств

2.3 Контроль за выполнением плановых показателей сметы

3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1 Источники внебюджетных доходов учреждения образования

3.2 Оптимизация использования средств учреждения образования

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 дипломной работы является теоретической. В параграфе 1.1 на основе изучения литературных источников следует изложить дискуссионные вопросы, касающиеся содержания, сущности, принципов и функций организации финансов в учреждениях непромышленной сферы. Более подробно необходимо описать особенности финансовой деятельности учреждений образования в Республике Беларусь. Следует привести статистическую информацию о деятельности учреждений образования в республике.

Параграф 1.2 «Сметное планирование и финансирование в учреждениях образования» предполагает рассмотрение: принципов работы со сметными документами в учреждениях образования; способы финансирования бюджетных учреждений; процесс бюджетного нормирования с учетом бюджетной классификации; группировку расходов в бюджетной классификации; порядка финансирования и отражения в бухгалтерском учете расходов, осуществляемых со счетов органов государственного казначейства.

В параграфе 1.3 характеризуются используемые в современных условиях нормативные и правовые акты Республики Беларусь, регламентирующие ведение бухгалтерского учета в бюджетных организациях. Определяется перечень форм бухгалтерской отчетности для бюджетных организаций. Раскрываются особенности налогового учета, налогового контроля в учреждениях образования Республики Беларусь.

Глава 2 имеет аналитический характер и предполагает оценку деятельности объекта исследования (конкретного учреждения образования).

В параграфе 2.1 дается организационно-экономическая характеристика деятельности учреждения образования: дата возникновения, характеристика периодов деятельности до настоящего момента, форма подчиненности, предмет деятельности согласно уставу, профили и направления деятельности, характеристика управленческой деятельности, учебно-материальной базы, основные финансово-экономические показатели работы учреждения образования за последние три года и их анализ.

В параграфе 2.2 определяются основные задачи, стоящие при проведении анализа финансирования бюджетных учреждений. Важной задачей анализа финансирования бюджетного учреждения является выявление обеспеченности финансовыми ресурсами. С этой целью суммы фактически выделенных учреждению средств сопоставляются со сметными назначениями и устанавливаются факты недофинансирования. При анализе финансирования устанавливается также полнота обеспечения учреждения бюджетными ассигнованиями для организации нормальной работы. В начале анализа необходимо дать оценку роли внебюджетных средств в общем объеме финансирования деятельности учреждения образования.

В параграфе 2.3 при анализе использования средств бюджетного учреждения изучаются состав и структура расходов. С этой целью вначале расходы группируются по статьям бюджетной классификации. Кроме того, они должны быть подразделены на текущие и капитальные, зависящие и не зависящие от показателей сети, штатов и контингентов. Затем определяется удельный вес каждой группы расходов в их общей сумме и производится их сравнение с показателями смет. Сравняются данные о фактических расходах учреждения за анализируемый период. Данные для анализа приводятся в таблице. В процессе изучения вопроса об исполнении сметы необходимо выявить отклонения фактических расходов от предусмотренных сметой в целом и по отдельным статьям. Проведение дальнейшего исследования позволит установить причины сверхсметных расходов. По результатам анализа делаются соответствующие выводы.

Параграф 2.4 «Контроль за выполнением плановых показателей сметы». Проводится изучение соблюдения плановых показателей бюджетного учреждения. Контроль за выполнением сметы осуществляется путем сопоставления кассовых и фактических расходов с расходами по смете в целом и по каждой подстатье в отдельности, а также в динамике. Анализ проводится на основании данных отчета об исполнении сметы расходов по сравнению с показателями выполнения плана по сети, штатам и контингентам. Сопоставление кассовых и фактических расходов с назначениями по смете дают возможность выяснить величину отклонений и определить причины. Дальнейший анализ причин неполного использования средств, предусмотренных сметой, осуществляется в тесной увязке с показателями состояния и развития сети, состояния штатной дисциплины.

Глава 3 также является аналитической. В ней на основе проведенного в главе 2 исследования и с учетом современного финан-

сового состояния учреждений образования в Республике Беларусь формулируются основные направления совершенствования деятельности учреждений образования.

В параграфе 3.1 рассматриваются возможности бюджетных учреждений по привлечению дополнительных источников доходов за счет оказания платных услуг по основной деятельности. Рассматривается процесс планирования доходов и расходов по внебюджетным средствам, который производится в порядке, установленном методическими указаниями. В таблице приводится информация, характеризующая структуру поступлений внебюджетных средств в зависимости от направлений деятельности. Делаются выводы о возможности внедрения в практику работы учреждения образования сформулированных направлений.

В параграфе 3.2 «Оптимизация использования средств учреждения образования» на основе данных анализа (представленного в главе 2) выявляются наиболее значимые статьи расходов в учреждении образования. Определяется возможность проведения мероприятий по организации экономного использования имеющихся средств. Основные показатели проекта целесообразно представить в таблице. Следует привести сводный сметный расчет стоимости внедрения мероприятий, определить величину экономии для учреждения образования.

Тема 2 СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА

ВВЕДЕНИЕ

1 СОДЕРЖАНИЕ И ЗНАЧЕНИЕ ФИНАНСОВОГО РЫНКА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

1.1 Экономическая сущность финансового рынка и его структура

1.2 Функции финансового рынка и его участники

1.3 Инструментарий финансового рынка

2 АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

2.1 История становления и развития финансового рынка РБ

2.2 Оценка деятельности участников финансового рынка

2.3 Анализ инструментов финансового рынка

3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

3.1 Государственное регулирование деятельности финансового рынка

3.2 Перспективы совершенствования и развития финансового рынка Республики Беларусь

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 является теоретической, и в параграфе 1.1 на основе изучения периодических изданий и литературных источников следует раскрыть экономическую сущность финансового рынка, описать его структуру и дать характеристику отдельных элементов, определить субъекты и объекты финансового рынка. Характеризуя отдельные виды финансовых рынков по соответствующим признакам, следует отметить их тесную взаимосвязь в процессе функционирования в одном рыночном пространстве. Систематизация финансовых рынков может быть существенно углублена за счет соответствующей сегментации каждого из видов рынков. Стоит отметить, что приводимая классификация вполне условна и на практике для отдельно взятой страны может иметь свою специфику и отличаться от общетеоретических моделей.

В параграфе 1.2 рассматриваются функции, которыми обладает финансовый рынок. На финансовом рынке действуют различные участники, которые непосредственно и обеспечивают выполнение основных функций финансового рынка. Состав основных участников финансового рынка дифференцируется в зависимости от форм осуществления сделок. Следует рассмотреть основных участников финансового рынка, принимающих непосредственное участие в осуществлении сделок, их состав и функции. Представляется целесообразным рассмотреть участников, осуществляющих вспомогательные функции на финансовом рынке, их состав и особенности их функционирования.

В параграфе 1.3 «Инструментарий финансового рынка» дается характеристика финансовых инструментов, которыми оперируют участники финансового рынка в процессе его функционирования. Финансовые инструменты представляют собой разнообразные обращающиеся финансовые документы, имеющие денежную стоимость, с их помощью осуществляются операции на финансовом рынке. Классификация инструментов по своей сути также комплексна и схожа с признаками, по которым классифицируется финансовый рынок. Каждая из групп финансовых инструментов в свою очередь классифицируется по отдельным специфическим признакам, отражающим особенности их выпуска, обращения и погашения. Целесообразно рассмотреть более подробно состав и характер отдельных финансовых инструментов, свойственных не только для

финансовых рынков иностранных государств с развитой рыночной экономикой, но и для финансового рынка с переходной экономикой Республики Беларусь.

Глава 2 имеет аналитический характер. В параграфе 2.1 рассматриваются исторические аспекты становления и развития финансового рынка в Республике Беларусь. Характеризуются основные базовые документы, определяющие основы и особенности функционирования финансового рынка Республики Беларусь.

В параграфе 2.2 дается оценка деятельности участников финансового рынка в Республике Беларусь за последние три года. В составе финансовых участников – организаций, осуществляющих профессиональную деятельность на финансовом рынке Республики Беларусь – выделяют операторов (финансовых посредников) и инфраструктурные институты финансового рынка, а также в качестве институциональных инвесторов – инвестиционные фонды и страховые компании. На состояние и развитие финансового рынка сильно влияет такой его участник, как государство, так как именно от деятельности государства во многом зависит создание благоприятных либо неблагоприятных условий для развития финансового рынка. Из проведенного анализа следует сформулировать выводы.

В параграфе 2.3 проводится анализ (за последние три года) инструментов финансового рынка, используемых в Республике Беларусь. Далее последовательно анализируется каждая группа инструментов. Данные следует представлять в таблицах в соответствии со следующими критериями: количество сделок, объем сделок в рублях и в штуках облигаций. Необходимо охарактеризовать динамику объема и количества операций за анализируемый период, рассмотреть сектор производных финансовых инструментов, сделать обобщающие выводы.

Глава 3 строится на аналитической информации. В ней определяются мероприятия по совершенствованию деятельности финансового рынка в Республике Беларусь. В параграфе 3.1 рассматриваются и анализируются процессы государственного регулирования деятельности финансового рынка. В Республике Беларусь с момента ее независимости разрабатывалась и постоянно совершенствовалась законодательная база в области экономики и финансового рынка в частности. Тем самым государство стремилось регулировать и оказывать воздействие на формирование и деятельность финансового рынка страны. Определяются основные органы государственного регулирования финансового рынка в Республике Бела-

русь, их функции. Приводятся функции регулирования финансового рынка Республики Беларусь, которые работают на уровне саморегулирования и выполняются структурообразующими инфраструктурными организациями. Выявляются недостатки и положительные стороны.

В параграфе 3.2 определяются перспективы по совершенствованию и развитию финансового рынка в Республике Беларусь. В первую очередь необходимо изучить мировой опыт по развитию финансовых рынков и попытаться адаптировать его к условиям Республики Беларусь. Одним из таких путей является усовершенствование законодательства. Следует рассмотреть мероприятия по повышению ликвидности банковской системы, усилению конкуренции на банковском рынке и совершенствованию финансового рынка в Беларуси. Кроме данного основополагающего сектора финансового рынка, также необходимо совершенствовать и другие финансовые институты, например, финансовых посредников. Следует попытаться сформулировать собственные предложения.

Тема 3 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

ВВЕДЕНИЕ

1 СОДЕРЖАНИЕ И РОЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА

1.1 Понятие и сущность государственного бюджета

1.2 История возникновения бюджета

1.3 Роль бюджета на различных этапах социально-экономического развития

2 АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТА НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

2.1 Анализ государственного бюджета за период с 1992 по 1995 год

2.2 Анализ государственного бюджета за период с 1996 по 2000 год

2.3 Анализ государственного бюджета за период с 2001 по 2005 год

3 ОСОБЕННОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

3.1 Особенности развития бюджета Республики Беларусь на современном этапе

3.2 Перспективы развития бюджета в условиях формирования рыночных отношений

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 строится на изучении литературных источников по данной теме. В параграфе 1.1 дается характеристика понятия и сущности государственного бюджета. Государство для выполнения своих функций нуждается в крупных финансовых ресурсах. С этой целью в каждой стране создается разветвленная сеть бюджетов, обеспечивающая аккумуляцию денежных средств. С помощью бюджета осуществляется перераспределение национального дохода. Необходимо отметить, что исследованию сущности бюджета представителями науки уделяется недостаточное внимание. Об этом свидетельствует отсутствие единых подходов к определению понятия бюджет, разнообразие мнений по поводу характерных его черт и функций. Целесообразно изучить концептуальные подходы к определению понятия государственный бюджет, сформулировать признаки, по которым бюджет как совокупность денежных отношений можно выделить из общей системы экономических отношений. Следует определить объективные и субъективные факторы, которые влияют на содержание и роль бюджета, охарактеризовать структуру бюджетных расходов и доходов и долю отдельных статей в государственном бюджете стран с развитой рыночной экономикой.

В параграфе 1.2 рассматриваются исторические этапы возникновения и развития бюджета, которые тесным образом связаны с процессом развития общества, государства и товарно-денежных отношений. Бюджет проходит в своем развитии те же этапы, что и государство, претерпевая количественные и качественные изменения, его существование без государства невозможно. Возникнув на ранних этапах общественного развития, не как финансовая категория, а в виде государственной казны, пополнявшейся материальными ценностями, бюджет получил качественно новое содержание в связи с трансформацией общественных отношений, государства и его функций. Следует особое внимание уделить развитию и становлению бюджета на территории Республики Беларусь.

В параграфе 1.3 рассматривается роль бюджета на различных этапах социально-экономического развития. Выделяются этапы развития бюджета в Республике Беларусь. На всех этапах развития Республики Беларусь государственный бюджет играет важную роль в выполнении функций государства. Необходимо сформулировать функции, выполняемые государственным бюджетом. От размера государственного бюджета, состава и соотношения его доходов и расходов зависят реализация программ экономического и социального развития, устойчивость финансового положения страны. Он может значительно влиять на экономическую активность, инвестиционную по-

литику, совершенствование структуры экономики, на развитие приоритетных отраслей и социальной сферы. Характеризуются методы, которые применяются в процессе формирования и использования средств государственного бюджета. Определяется роль бюджета и в социальном регулировании, осуществляемом государством для обеспечения социальных гарантий всем членам общества.

Глава 2 является аналитической. В параграфе 2.1 проводится анализ государственного бюджета Республики Беларусь за период с 1992 г. по 1995 г. Девяностые годы XX века стали начальным периодом формирования рыночных отношений в Республике Беларусь. В этих условиях государственный бюджет приобретает особенности, свойственные переходной экономике. Переход от централизованно регулируемой к рыночной экономике, как и любой переход от одного экономического порядка к другому, сопровождается существенными преобразованиями в экономической деятельности. Проводится анализ бюджета за указанный период. Данные представляются в таблице «Структура доходов консолидированного бюджета Республики Беларусь (без учета целевых бюджетных фондов), % к итогу». Для выявления особенностей развития расходной части бюджета в условиях переходной экономики проводится анализ ее изменений (который также представляется в таблице). Выявляются особенности бюджета в данный период. Рассматривается процесс планирования бюджетного дефицита в стране.

В параграфе 2.2 проводится анализ государственного бюджета Республики Беларусь за период с 1996 г. по 2000 г. Начиная с середины 1996 г. ситуация в экономике государства сложилась следующим образом: начали возрастать объемы производства продукции, инвестиций, экспорта. Стал возможным переход к рыночным структурам экономики с рациональным сочетанием государственной и частной форм собственности, коренной модернизацией производства, обеспечивающим выпуск конкурентоспособной продукции. Для анализа государственного бюджета на данном этапе следует рассмотреть удельный вес доходов бюджета в ВВП, определить, что повлияло на усиление централизации финансовых ресурсов в государственном бюджете. Необходимо выявить характерные особенности переходного периода, проанализировать структуру доходов и расходов консолидированного бюджета Республики Беларусь (без учета целевых бюджетных фондов). Результаты следует представить в таблицах. Рассматриваются источники государственного финансирования отраслей экономики и бюджетного дефицита в 1996 – 2000 гг.

В параграфе 2.3 представляется анализ государственного бюджета в период с 2001 г. по 2005 г. Третий период развития Республики Беларусь, или этап перехода на инновационный путь устойчивого экономического развития, существенно отразился на содержании, структуре доходов и расходов государственного бюджета. Проводится анализ состава и структуры расходов бюджета за анализируемый период (данные представляются в таблице). Делаются выводы о приоритетах в бюджетном финансировании в данный период. Анализируются состав и структура доходов бюджета (данные представляются в таблице). Делаются выводы о проводимой налоговой политике. Выявляются отличительные особенности бюджетно-налоговой политики на протяжении пяти лет. Формулируются выводы как по данному параграфу, так и в целом по главе.

В главе 3 рассматриваются особенности и перспективы развития бюджета Республики Беларусь. В параграфе 3.1 определяются особенности развития бюджета Республики Беларусь на современном этапе (с 2006 г. по 2010 г). Согласно Основным направлениям социально-экономического развития Республики Беларусь на 2006 – 2010 гг. основной целью данного этапа является создание условий для стабильного социально-экономического развития, повышения уровня жизни народа на основе роста эффективности и конкурентоспособности национальной экономики. На этом этапе должно быть завершено создание законодательно-правовой базы устойчивого развития Республики Беларусь. Приоритетными направлениями должны стать: технологическое перевооружение производства на базе внедрения наукоемких ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий, стимулирование внутренних и внешних инвестиций, государственная поддержка малого предпринимательства, развитие инновационной деятельности.

Эти направления социально-экономического развития находят свое отражение при составлении, рассмотрении, утверждении и исполнении законов о бюджете Республики Беларусь за 2006 г. и по настоящее время.

Анализируются бюджеты за данный период. С 2006 г. доходы и расходы (по функциональной классификации) бюджета в Законе о бюджете Республики Беларусь приводятся по новой бюджетной классификации, разработанной с учетом международных стандартов согласно договоренностям в рамках Единого экономического пространства Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан и Украины. Определяются особенности бюджетно-налоговой политики государства на современном этапе. Делает-

ся акцент на изменениях в налоговом законодательстве. Следует рассмотреть динамику доходов и расходов государственного бюджета Республики Беларусь за 2005 г. и по настоящее время, выявить приоритетные направления в финансировании, охарактеризовать действия по работе с дефицитом бюджета.

В параграфе 3.2 определяются перспективы развития бюджета в условиях формирования рыночных отношений в Республике Беларусь.

Республика Беларусь вступила в XXI век в условиях переходной экономики и развития рыночных отношений. Государству предстоит адаптировать к рыночному механизму систему общегосударственных финансов с учетом усиления роли бюджетных методов регулирования общественных процессов на современном этапе. На основе проведенного в предыдущих параграфах анализа обобщается аналитика и выявляются основные финансовые отношения, которые должны послужить основанием для определения перспектив развития бюджета. Рассматриваются вопросы, связанные с функционированием целевых бюджетных фондов. Анализируется мировой опыт бюджетного финансирования. Формулируются перспективы дальнейшего развития бюджета Республики Беларусь.

Таким образом, определение приоритетов и направлений расходования бюджетных ресурсов, их размера требует реализации ряда мероприятий с целью повышения эффективности государственных расходов. Характеризуются мероприятия, проводимые в целях изыскания дополнительных источников финансирования. Формулируются выводы.

Тема 4 ОСОБЕННОСТИ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОСНОВЫ И СУЩНОСТЬ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

1.1 Понятие, сущность и функции налогов

1.2 Возникновение налогов и становление налогообложения в Республике Беларусь

1.3 Нормативно-правовое регулирование налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь

2 АНАЛИЗ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ (НА ПРИМЕРЕ ИНСПЕКЦИИ МНС РБ ПО ВОРОНОВСКОМУ РАЙОНУ)

2.1 Оценка налогообложения индивидуальных предпринимателей, уплачивающих единый налог

2.2 Анализ налогообложения индивидуальных предпринимателей, осуществляющих уплату налогов в общеустановленном порядке

2.3 Оценка налогообложения индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения

3 ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

3.1 Основные проблемы современного налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь

3.2 Основные направления совершенствования налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 должна содержать основные теоретические положения по исследуемой теме. В параграфе 1.1 «Понятие, сущность и функции налогов» необходимо рассмотреть различные концепции в определении налога как финансовой категории, определить основные признаки налогов.

Система налогообложения государства базируется на определенных принципах, основные из которых отражены в Налоговом кодексе Республики Беларусь. Налоги в структуре общественных отношений выполняют ряд чрезвычайно важных и сложных задач. Целесообразно свести их к ряду основных функций. Множество объектов налогообложения требует классификации налогов по различным признакам.

В параграфе 1.2 необходимо дать ретроспективный анализ возникновения налогов и становления налогообложения в Республике Беларусь. В развитии механизма взимания налогов выделяются три крупных этапа. В связи с приобретением Республикой Беларусь экономической и политической независимости, а также распадом СССР возникла необходимость создания собственной налоговой системы, учитывающей настоятельную потребность экономики в переходе к рыночным отношениям. С 1992 г. проводились многочисленные корректировки налогового законодательства, которые несколько уменьшали уровень налоговых изъятий, но принципиально не улучшали саму налоговую систему. Следует представить в таблице сравнительный анализ экономического роста и уровня налоговой нагрузки на экономику Республики Беларусь за период с 1990 г. до настоящего времени и сделать выводы.

В параграфе 1.3 дается описание нормативно-правового регулирования налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь. Одно из важнейших условий стабилизации финансовой системы любого государства – это обеспечение устойчивого сбора налогов, надлежащей дисциплины налогоплательщиков. Уплата налогов оказывает мощное регулирующее воздействие на жизнь общества. Нормативно-правовое регулирование налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь основывается на налоговом законодательстве. Следует иметь в виду, что выполнение главной задачи нормативно-правового регулирования налоговой системы – обеспечение «собираемости» налогов зависит от работы налоговых администраций и определяется эффективностью развития экономики. Основным документом, регламентирующим налогообложение в Республике Беларусь, является Налоговый кодекс, общая часть которого вступила в силу с 1 января 2004 г.

Глава 2 является исследовательской: проводится анализ действующей системы налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь на примере деятельности конкретной инспекции Министерства по налогам и сборам.

В параграфе 2.1 представляется оценка налогообложения индивидуальных предпринимателей, уплачивающих единый налог. Плательщиками единого налога являются индивидуальные предприниматели. Определяются льготы, права и обязанности налогоплательщиков. Дается характеристика налоговой декларации (расчета) по единому налогу, которая представляется индивидуальными предпринимателями в налоговый орган. Для полного анализа налогообложения индивидуальных предпринимателей, уплачивающих единый налог, необходимо оценить такие показатели, как: количество налогоплательщиков единого налога в разрезе лет; динамика изменения количества налогоплательщиков за три последних года; динамика изменений доли плательщиков единого налога в общей совокупности индивидуальных предпринимателей; количество и динамика изменений суммы налоговых платежей по единому налогу за последние три года; количество и динамика изменений суммы налоговых платежей по налогу на добавленную стоимость в фиксированной сумме плательщиков единого налога за последние три года; динамика средней величины налоговых платежей на одного плательщика единого налога за последние три года; количество и динамика изменений сумм платежей по общим для всех плательщиков (индивидуальных предпринимателей) налогам

в разрезе лет. Проведение анализа основывается на данных годовых отчетов и представляется в таблицах. Формулируются выводы.

В параграфе 2.2 проводится анализ налогообложения индивидуальных предпринимателей, осуществляющих уплату налогов в общеустановленном порядке. Необходимо охарактеризовать те виды налогов, сборов и налоговых платежей, которые уплачивают индивидуальные предприниматели при налогообложении в общеустановленном порядке.

Для наиболее полной оценки налогообложения индивидуальных предпринимателей, осуществляющих уплату налогов в общеустановленном законодательством порядке, необходимо оценить такие показатели, как: количество налогоплательщиков, осуществляющих уплату налогов в общеустановленном порядке за последние три года; динамика изменения количества налогоплательщиков в разрезе лет; количество и динамика изменений сумм основных налоговых платежей, уплачиваемых индивидуальными предпринимателями, осуществляющими уплату налогов в общеустановленном порядке за последние три года; количество и динамика изменений сумм платежей по специальным налогам с плательщиков (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих уплату налогов в общеустановленном порядке за последние три года; динамика налоговой нагрузки на плательщиков за последние три года; количество и динамика изменений сумм платежей по общим налогам с индивидуальных предпринимателей, осуществляющих уплату налогов в общеустановленном порядке, в разрезе лет. Анализ данного вида налогообложения индивидуальных предпринимателей основан на данных годовых отчетов. Результаты анализа представляются в таблицах, делаются выводы.

В параграфе 2.3 представляется оценка налогообложения индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения. Определяются индивидуальные предприниматели, которые имеют право на применение упрощенной системы налогообложения, и те, которые не вправе ее применять. Выделяются объект, ставки и документы налогообложения при упрощенной системе. Для полного анализа налогообложения индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, необходимо оценить такие показатели, как: динамика изменения количества налогоплательщиков за три последних года; количество и динамика изменений сумм налоговых платежей по упрощенной системе налогообложения за последние три года; динамика налоговой нагрузки на плательщиков, применяющих уп-

рошенную систему налогообложения за последние три года; количество и динамика изменений сумм платежей по общим для всех плательщиков – индивидуальных предпринимателей налогам в разрезе лет. Оценка налогообложения индивидуальных предпринимателей, применяющих упрощенную систему налогообложения, основывается на данных годовых отчетов. Результаты анализа представляются в таблицах, формулируются выводы.

В главе 3 освещаются проблемы и перспективы развития системы налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь.

В параграфе 3.1 рассматриваются и анализируются основные проблемы современного налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь. Выделяются модели налогообложения индивидуальных предпринимателей. Характеризуются мероприятия, проводимые в современных условиях в республике с целью преодоления существующих проблем.

В параграфе 3.2 формулируются основные направления совершенствования налогообложения индивидуальных предпринимателей в Республике Беларусь. Необходимо определить задачи, решение которых будет способствовать развитию малого предпринимательства. Целесообразно использовать международный опыт, провести сравнительную характеристику, попытаться сформулировать собственное предложение по реорганизации системы налогообложения, и на основе этого представить расчет общего экономического эффекта от реформирования упрощенной системы налогообложения.

Тема 5 ОСОБЕННОСТИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ТОРГОВЛИ

ВВЕДЕНИЕ

1 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ И ОРГАНИЗАЦИЙ ТОРГОВЛИ

1.1 Особенности финансовой деятельности предприятий торговли

1.2 Формирование основных и оборотных средств в торговле

1.3 Нормативно-правовое обеспечение финансов предприятий и организаций торговли

2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ (НА ПРИМЕРЕ ГТО УП «БАКАЛЕЯ»)

2.1 Анализ розничного и оптового товарооборотов хозяйствующего субъекта

2.2 Анализ издержек обращения УП «Бакалея»

2.3 Анализ финансового состояния ГТО УП «Бакалея» в условиях рыночных отношений

3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ГТО УП «БАКАЛЕЯ»

3.1 Пути увеличения роста товарооборота предприятия

3.2 Пути снижения издержек обращения торгового предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 содержит основные теоретические аспекты исследуемой проблемы. Проводится критический обзор литературных источников, характеризующих экономическое содержание финансов предприятий и организаций торговли.

В параграфе 1.1 систематизируются особенности финансовой деятельности предприятий и организаций торговли. Торговля – это отрасль национальной экономики, назначением которой является продвижение товаров из сферы производства в сферу обращения и доведение их до конечного потребителя. Определяется, что характерно для финансовой деятельности торговых предприятий и организаций. Выявляются отличия издержек обращения от себестоимости продукции. Приводится номенклатура статей издержек обращения и производства, используемая в торговле. Характеризуются показатели издержек обращения. Следует описать, какие условия целесообразно обеспечить при формировании затрат торгового предприятия, какой показатель является источником финансирования издержек обращения, какие величины торговой надбавки устанавливаются. Следует рассмотреть порядок расчета оптовых и торговых надбавок при формировании отпускной и розничной цены (привести данные в таблице), определить основные направления финансовой работы торгового предприятия (организации).

В параграфе 1.2 дается характеристика процессов формирования основных и оборотных средств в торговых предприятиях и организациях. Определяются источники формирования финансовых ресурсов торгового предприятия (организации). Приводится классификация финансовых ресурсов по экономическому назначению. Дается характеристика структуры собственного капитала предприятий и организаций торговли. Описывается состав производственных фондов предприятий и организаций торговли. Рассматриваются основные показатели, которые используются на предприятиях и организациях торговли для расчета нормирования оборотных средств и определения эффективности деятельности предприятия (организации). Определяются пути ускорения оборачиваемости оборотных средств.

В параграфе 1.3 «Нормативно-правовое обеспечение финансов предприятий и организаций торговли» на основе действующего законодательства Республики Беларусь и документов, регламентирующих внутреннюю учетную политику предприятия (организации), делается критический обзор. В основе рыночной экономики лежит система прав и обязанностей конкретных субъектов предпринимательской деятельности, которые должны действовать самостоятельно и решать все свои локальные вопросы в рамках общих законов, норм и правил. Определяется круг органов власти и управления и виды финансовых отношений, которые регламентируются законодательно.

В главе 2 проводится анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (организации) торговли на примере деятельности конкретного объекта исследования. В параграфе 2.1 представляется организационно-экономическая характеристика предприятия (организации), описываются история создания предприятия (организации), его юридический адрес, основные цели, задачи, предмет и виды деятельности, порядок управления предприятием (организацией), организация бухгалтерского учета и финансовой деятельности. Дается характеристика и анализ численности и квалификационного состава работников предприятия (организации) (приводится в таблице). Характеризуются процесс осуществления оптовой и розничной торговли, структура предлагаемых товаров, ценовая политика предприятия (организации). В заключение приводятся (в таблице) основные финансово-экономические показатели работы предприятия (организации) за анализируемый период.

Розничный товарооборот характеризует объем продаж конечным потребителям и является одним из основных показателей, по которому оценивается хозяйственная деятельность предприятий торговли. Следует провести анализ розничного товарооборота, определить, его состав и структуру. Одним из основных звеньев сферы обращения является оптовая торговля. Оптовый товарооборот представляет собой реализацию товаров крупными партиями предприятиям розничной торговли и массового питания для последующей продажи населению, промышленным и другим предприятиям и учреждениям – для производственных целей и вне рыночного потребления. Следует сформулировать основную цель анализа торговой деятельности оптовых предприятий. В процессе анализа необходимо дать оценку выполнению планов оптового товарооборота и поставки товаров покупателям, изучить их в динамике, выявить и измерить влияние факторов на оптовый товарооборот, установить причины недостатков в торгово-коммерческой деятельности (если они

имеются) и предложить меры по их устранению, разработать стратегию и тактику хозяйственного развития оптового предприятия.

В параграфе 2.2 проводится анализ издержек обращения УП «Бакалея». Издержки обращения – это затраты по доведению товаров от производства до потребителей, выраженные в денежной форме. Затраты предприятия – более широкое понятие, чем издержки. Затраты, включаемые в состав издержек обращения, классифицируются по различным признакам. Анализ издержек обращения направлен на выявление возможностей повышения эффективности работы торгового предприятия за счет более рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов в процессе осуществления актов купли-продажи товаров и организации торгового обслуживания потребителей.

В параграфе 2.3 анализируется финансовое состояние объекта исследования. Финансовое состояние предприятия – это характеристика финансовой состоятельности и конкурентоспособности, эффективности использования финансовых ресурсов (капитала) предприятия. Следует определить источники информации для осуществления анализа финансового состояния предприятия, показатели, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятия, и привести их в таблице. Для практических целей при оценке финансового состояния предприятия имеют значение не только показатели ликвидности, определяемые по балансу, но и показатели платежеспособности с учетом поступления денег от реализации продукции, внереализационных результатов и оплаты обязательств. Оценка платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия будет неполной без анализа структуры активов и пассивов баланса. Структура средств организации и расчетных операций между хозяйствующими субъектами анализируется исходя из экономического содержания актива и пассива баланса. В процессе анализа изучаются состав и структура внеоборотных и оборотных активов, факторы их изменения. Делаются обобщающие выводы по результативности деятельности хозяйствующего субъекта.

В главе 3 на основе проведенного анализа формулируются мероприятия по улучшению финансового состояния объекта исследования. Для этого в параграфе 3.1 рассматриваются возможные пути увеличения роста товарооборота предприятия. Приводятся данные по прогнозу розничного и оптового товарооборота торгового предприятия на планируемый период. Дается оценка этих показателей. Формулируются предложения по увеличению объема оптового и розничного товарооборота предприятия. Одно из предложенных мероприятий должно быть экономически просчитано.

В параграфе 3.2 определяются пути снижения издержек обращения торгового предприятия. Одним из важнейших качественных показателей оценки хозяйственной деятельности организации является уровень издержек, который характеризует изменение количества затрат по доведению товаров от производства до потребителя. Проводится анализ уровня издержек обращения за предыдущий период, и представляются прогнозные показатели. Выявляются факторы, повлиявшие на рост издержек обращения. Рассчитываются резервы экономии средств (приводятся в таблице). Формулируются выводы.

Тема 6 ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ И ЕГО РОЛЬ В РЕАЛИЗАЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ

1.1 Необходимость и содержание финансового контроля на макроуровне

1.2 Виды и формы финансового контроля

1.3 Особенности аудиторского контроля

1.4 Нормативно-правовая база регулирования государственного финансового контроля

2 ОРГАНИЗАЦИЯ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

2.1 Органы, осуществляющие государственный контроль в Республике Беларусь, и их полномочия

2.2 Организация проведения проверок

2.3 Методы, используемые при финансовом контроле

2.4 Анализ результатов государственного финансового контроля в Республике Беларусь

3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИНАНСОВОГО КОНТРОЛЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

3.1 Мероприятия по совершенствованию законодательства

3.2 Совершенствование форм и методов финансового контроля

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 является теоретической. В ней на основе изучения и критического обзора литературных источников по теме исследования дается характеристика экономической сущности государственного финансового контроля.

В параграфе 1.1 определяются необходимость и содержание финансового контроля на макроуровне. Характеризуется финансовый контроль как целенаправленная деятельность уполномоченных органов по обеспечению выполнения субъектами хозяйствования установленных форм и методов реализации финансовых отношений, анализу их эффективности и разработке предложений по их совершенствованию. Определяются: специфика финансового контроля; его объекты и субъекты; цель и задачи, основные принципы, на которых базируется финансовый контроль, результаты финансового контроля.

Финансовый контроль является одним из функциональных элементов управления финансами. Он тесно связан и осуществляется одновременно с другими элементами управления.

Рассматриваются аспекты деятельности финансового контроля. Дается характеристика контроля в сфере государственных финансов.

В параграфе 1.2 приводится классификация видов и форм финансового контроля. Финансовый контроль – это сложная, многоуровневая система, которая должна охватить все стороны экономической жизни, все сектора экономики. Важное условие рациональной организации контроля – разработка его научно обоснованной классификации. Необходимо выделить критерии для рассмотрения различных видов контроля.

Субъектами государственного контроля выступают органы государственной власти и управления, обладающие определенными контрольными полномочиями. Рассматривается структура органов финансового контроля в Республике Беларусь (в виде схемы дается в приложении).

В зависимости от охватываемой контролем сферы следует выделить три вида контроля.

Порядок взаимодействия органов финансово-хозяйственного контроля представляется в виде схемы (дается в приложении).

Кроме этого, формы финансового контроля принято классифицировать по следующим критериям: по времени проведения, по субъектам контроля.

В параграфе 1.3 рассматриваются особенности аудиторского контроля. Переход Беларуси к рыночным отношениям выявил необходимость создания новых институтов, регулирующих взаимоотношения различных субъектов хозяйствования. Достойное место должен занять и институт аудита. Определяются основные нормативные документы, регулирующие аудиторскую деятельность в

Республике Беларусь. В таблице перечисляются основные отличия аудита и ревизии. Формулируются необходимость аудита, его главная цель. Достижению главной цели способствуют особенности (требования) ведения аудиторской деятельности. На основе действующих законодательных актов определяются права, обязанности, ответственность аудитора. Классификацию аудита целесообразно представить в виде схемы в приложении. Следует выявить общие черты обязательного аудита и государственного контроля, определить основные методы, которые использует аудитор для получения нужной ему информации, охарактеризовать виды документов, которые составляет аудитор по окончании контрольных мероприятий.

В параграфе 1.4 анализируется нормативно-правовая база регулирования государственного финансового контроля, действующая в современных условиях в Республике Беларусь. Приводится наименование документа и краткое описание того, что он регламентирует либо какие изменения, касающиеся темы исследования, в нем отражены.

В главе 2 описывается процесс организации государственного контроля в Республике Беларусь и проводится анализ его результатов.

В параграфе 2.1 дается характеристика органов, осуществляющих общегосударственный финансовый контроль в Республике Беларусь, и определяются их полномочия.

Всеобъемлющий характер финансового контроля предопределяет большое количество структур, в той или иной мере осуществляющих функции в этой области. Систему органов, осуществляющих финансовый контроль, можно классифицировать по ряду признаков: по характеру функций и объему компетенций, по принадлежности к ветвям власти, по способу формирования.

Все органы, осуществляющие финансовый контроль, наделены широкими полномочиями для выполнения функций обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами хозяйствования, иными юридическими лицами, гражданами. Следует сформулировать их права. Кроме общих для всех контрольных органов прав, органы могут иметь дополнительные права, присущие только им.

Обязанности – это определенный круг действий, возложенных на кого-либо и безусловных для выполнения. Обязанности контролирующих органов, как и права, определены в законодательном порядке. Необходимо рассмотреть их. Кроме обязанностей, общих для всех контролирующих органов, имеются обязанности, присущие только тому или иному органу.

В параграфе 2.2 характеризуется процесс организации проведения проверок. Дается определение, что собой представляет проверка (ревизия), указывается, на основании чего она проводится, каким образом устанавливается общий срок проведения проверки (ревизии). Дается характеристика подготовительной работы, которая предшествует проведению проверки (ревизии). Описываются документы, которые составляются по результатам проверки (ревизии), и документы, которые прилагаются к основному акту проверки (ревизии). Характеризуются принципы, которых должен придерживаться проверяющий при составлении документов. Отражается процесс реализации материалов ревизии.

В параграфе 2.3 обобщаются знания по методам, используемым при проведении финансового контроля.

Приемы как документального, так и фактического контроля очень разнообразны, они представляются в виде схемы в приложении.

Работники контрольно-ревизионных и аудиторских служб должны хорошо владеть способами и приемами, понимать сущность и значение каждого приема (способа) и в совершенстве знать методику ревизий и проверок финансово-хозяйственной деятельности субъектов хозяйствования в условиях различных форм ведения учета. Финансовый контроль проводится с помощью определенных способов и приемов, которые принято обозначать понятием методы. Все методы, используемые при финансовом контроле, можно представить в виде схемы (вынести в приложение). Дается описание методов в тексте. Определяются сильные и слабые стороны каждого из них. Делаются выводы.

В параграфе 2.4 проводится анализ результатов государственного финансового контроля в Республике Беларусь на основе данных работы центрального аппарата Министерства финансов и финансовых органов Республики Беларусь за определенный анализируемый период. Статистический материал о результатах ревизионной деятельности Министерства финансов представляется в таблице. Описываются основные показатели, и делаются выводы. При наличии фактов нецелевого использования бюджетных средств за анализируемый период данные приводятся в таблице. Анализируются итоги контрольно-ревизионной работы за анализируемый период. Формулируются выводы.

В главе 3 определяются основные направления по совершенствованию финансового контроля, проводимые в Республике Беларусь.

В параграфе 3.1 освещаются мероприятия по совершенствованию законодательства Республики Беларусь. Проблема совершенство-

вания и усиления государственного финансового контроля остается сегодня не менее актуальной, чем год и даже пять лет тому назад. Нельзя утверждать, что никаких изменений в лучшую сторону не происходит.

Сегодня Республика Беларусь находится на пути интеграции с Российской Федерацией. Но для создания единого государства необходимо провести унификацию нормативно-правовой базы, в том числе и в области финансового контроля. Целесообразно провести анализ законодательной базы России в сфере финансового контроля и отразить схожие проблемы и недостатки в организации финансового контроля. Следует определить, каким образом можно применить опыт России для совершенствования и усиления государственного финансового контроля в Республике Беларусь, попытаться сформулировать собственные предложения.

В параграфе 3.2 определяются направления по совершенствованию методов и форм финансового контроля. Важной задачей финансового контроля как звена управления финансами является изучение эффективности установленных для данного вида деятельности форм и методов финансовых отношений. Следует провести анализ установленных форм и методов финансовых отношений с позиции их реального влияния на результаты хозяйствования, установить тесноту и характер связи между результатами финансово-хозяйственной деятельности и теми формами и методами финансовых отношений, которые опосредовали этот процесс. Здесь также целесообразно использовать опыт России.

Необходим более глубокий анализ недостатков, присутствующих в организации финансового контроля.

При проведении различных проверок и особенно ревизий различными контролирующими органами (ревизорами) применяются особые методы контроля. Методом называется отдельное контрольно-ревизионное действие. Следует рассмотреть действующую классификацию и сформулировать собственное видение данной проблемы.

Тема 7 ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ПРЕДПРИЯТИИ

ВВЕДЕНИЕ

1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Понятие основных средств, их классификация и оценка

1.2 Особенности начисления амортизации основных средств

1.3 Нормативно-правовое обеспечение процесса учета основных средств

2 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПУ «ВОЛКОВЫСКМЕЖРАЙГАЗ»)

2.1 Анализ состава и структуры основных средств предприятия

2.2 Анализ состояния и движения основных средств на предприятии

3 ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ В ПУ «ВОЛКОВЫСКМЕЖРАЙГАЗ»

3.1 Анализ источников и методы финансирования инвестиций в основные средства

3.2 Резервы роста фондоотдачи, фондоемкости и фондовооруженности

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Глава 1 является теоретической. На основе изучения литературных источников и периодических изданий проводится критический анализ понятия основные средства, характеризуется экономическая сущность данной категории.

В параграфе 1.1 дается понятие основных средств, приводится их классификация, характеризуются виды оценки основных средств. Специфика основного капитала проявляется в переносе его стоимости на изготавливаемую продукцию, поскольку его приобретение, сооружение, эксплуатация и замена рассредоточены во времени, а также в порядке их оценки и воспроизводства. Министерством статистики и анализа Республики Беларусь установлена единая классификация основных средств, в соответствии с которой они делятся: по отраслям народного хозяйства; функциональному назначению; натурально-вещественному составу; степени использования; принадлежности. В процессе эксплуатации основные средства теряют свои первоначальные качества, т.е. физически и морально изнашиваются. Соответственно изменяется их стоимость. Следует определить виды оценки основных средств.

В параграфе 1.2 выявляются особенности начисления амортизации основных средств. Основные средства участвуют в производственном процессе или хозяйственной деятельности длительное время, продолжительность которого определяется рядом факторов. Дается их характеристика, описываются процессы, происходящие при эксплуатации основных средств, определяются состав имущества, которое подлежит (не подлежит) амортизации, спосо-

бы начисления амортизации. Необходимо дать определения нормы износа, основных средств, характеристику процесса организации амортизационного фонда на предприятии.

В параграфе 1.3 происходит изучение и обобщение нормативно-правового обеспечения процесса учета основных средств на предприятии. Дается краткая характеристика основных нормативных актов, которыми руководствуются на предприятии при организации работы с основными средствами. Делаются выводы.

В главе 2 проводится анализ эффективности использования основных средств на предприятии (на примере объекта исследования).

В параграфе 2.1 дается организационно-экономическая характеристика деятельности этого предприятия. Проводится анализ состава и структуры основных фондов предприятия. Одним из важнейших факторов увеличения объема производства продукции на промышленных предприятиях является обеспеченность их основными средствами в необходимом количестве и ассортименте и более полное и эффективное их использование. Задачи анализа – определить обеспеченность предприятия и его структурных подразделений основными средствами и уровень их использования по обобщающим и частным показателям; установить причины изменения их уровня; рассчитать влияние использования основных фондов на объем производства продукции и другие показатели. Характеризуются источники данных для анализа. Такой анализ необходим для выявления резервов повышения эффективности использования основных средств на основе оптимизации их структуры. Делаются выводы по предприятию.

В параграфе 2.2 анализируются состояние и движение основных средств на предприятии. Для этого рассчитывается ряд коэффициентов за анализируемый период. Проверяется выполнение плана по внедрению новой техники, вводу в действие новых объектов основных средств. Определяются доля прогрессивного оборудования в его общем количестве и по каждой группе машин и оборудования, а также доля автоматического оборудования. Для характеристики возрастного состава и морального износа средства группируются по продолжительности эксплуатации, рассчитывается средний возраст оборудования. Формулируются выводы.

В главе 3 на основе проведенного анализа определяются пути повышения эффективности использования основных средств предприятия.

В параграфе 3.1 анализируются используемые источники и методы финансирования инвестиций в основные фонды предприятия. Основу инвестиционной деятельности любого предприятия составляет реальное инвестирование. На большинстве предприятий это инвестирование является в современных условиях единственным направлением инвестиционной деятельности. Следует рассмотреть варианты финансирования инвестиционного проекта. С учетом схем финансирования инвестиционных проектов определяются пропорции в структуре источников инвестиционных ресурсов. Делаются выводы о наиболее целесообразных методах финансирования в основные фонды предприятия.

Тема 8 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

ВВЕДЕНИЕ

1 ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ: ИХ СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ

1.1 Сущность и классификация источников финансирования

1.2 Общая характеристика собственных источников финансирования

1.3 Особенности заемных источников финансирования

1.4 Характеристика привлеченных источников финансирования

1.5 Нормативно-правовая база формирования и использования источников финансирования деятельности предприятия

2. АНАЛИЗ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ОАО «ГРОДНЕНСКИЙ МЯСОКОМБИНАТ»)

2.1 Анализ состава и структуры собственных источников финансирования предприятия

2.2 Анализ заемных и привлеченных источников финансирования предприятия

3 ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ НА ПРЕДПРИЯТИИ

3.1 Методика оценки стоимости капитала предприятия и оптимизация его структуры

3.2 Мероприятия по совершенствованию источников финансирования деятельности предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 на основе изученных литературных источников и их критического обзора дается характеристика сущности источников финансирования, приводится их классификация.

В параграфе 1.1 формулируется экономическая сущность источников финансирования деятельности хозяйствующего субъекта. Руководство предприятия должно четко представлять, за счет каких источников ресурсов оно будет осуществлять свою деятельность и в какие сферы деятельности будет вкладывать свой капитал. Забота о финансах является отправным моментом и конечным результатом деятельности любого предприятия. В условиях рыночной экономики эти вопросы выдвигаются на первый план. Резко повышается значимость финансовых ресурсов, с помощью которых осуществляется формирование оптимальной структуры и наращивание производственного потенциала предприятия, а также текущей хозяйственной деятельности. Термин финансовые ресурсы не имеет однозначного толкования в экономической литературе. Приводятся различные определения как отечественных, так и российских ученых. Выделяются и описываются основные классификационные признаки финансовых ресурсов. Определяется порядок образования фондов денежных средств на предприятии.

В параграфе 1.2 следует определить решающее значение собственных источников финансирования в деятельности хозяйствующего субъекта. Собственные средства являются экономической основой деятельности всех хозяйствующих субъектов. Собственные финансовые ресурсы обеспечивают предприятиям оперативно-хозяйственную самостоятельность, создают условия для экономического и социального развития на принципах полного хозяйственного расчета и самофинансирования. Следует рассмотреть: состав собственного капитала предприятия; источники его формирования; порядок формирования фондов собственных средств. Дается характеристика элементов классификации, определяется значимость каждого из них в деятельности предприятия.

В параграфе 1.3 характеризуются особенности использования заемных источников финансирования в деятельности хозяйствующего субъекта. Эффективная финансовая деятельность предприятия невозможна без привлечения заемных средств. Использование заемного капитала позволяет существенно расширить объем хозяйственной деятельности предприятия, обеспечить более эффективное использование собственного капитала, а в конечном счете, повысить рыночную стоимость предприятия. Следует определить формы и методы привлечения заемных средств, порядок формирования цены на заемные ресурсы. Дается характеристика альтернативных форм привлечения заемных средств.

В параграфе 1.4 выделяются особенности работы с привлеченными источниками финансирования деятельности хозяйствующего субъекта. Фонды привлеченных средств имеют двойственный характер. С одной стороны, они находятся в обороте предприятия, в его распоряжении; с другой стороны, они не принадлежат непосредственно хозяйствующему субъекту. Характеризуются фонды привлеченных средств, формируемые на предприятии.

В параграфе 1.5 изучается нормативно-правовая база, регулирующая процессы формирования и использования различных источников финансирования в деятельности хозяйствующего субъекта. Приводится наименование документа, дается его краткая характеристика, касающаяся темы исследования. Описываются изменения в нормативных документах, а также последствия вызванные этим.

Вторая глава является аналитической.

В параграфе 2.1 дается организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия (объекта исследования). Проводится анализ состава и структуры пассива бухгалтерского баланса. От того, каким капиталом располагает субъект хозяйствования, насколько оптимальна его структура, насколько целесообразно он трансформируется в основные и оборотные фонды, зависят финансовое благополучие и результаты деятельности предприятия. Поэтому анализ наличия, источников формирования капитала имеет исключительно важное значение. В процессе анализа (за последние три года) необходимо: изучить состав, структуру и динамику пассива баланса; оценить произошедшие изменения в пассиве баланса с точки зрения повышения уровня финансовой устойчивости предприятия; обосновать оптимальный вариант соотношения собственного и заемного капитала.

Проводится анализ собственных источников финансирования деятельности предприятия. В процессе анализа необходимо: изучить состав, структуру и динамику источников формирования собственного капитала предприятия; установить факторы изменения их величины. В процессе последующего анализа необходимо более детально изучить состав собственного капитала, выяснить причины изменения отдельных его слагаемых и дать оценку этих изменений за анализируемый период. Проводится факторный анализ темпов роста собственного капитала. Для оценки структуры формирования капитала предприятия рассчитывается ряд коэффициентов, выявляется их динамика. Делаются выводы.

В параграфе 2.2 проводится анализ заемных и привлеченных средств, используемых хозяйствующим субъектом. Большое влияние на финансовое состояние предприятия оказывает состав, струк-

тура заемных и привлеченных средств. В процессе анализа необходимо: изучить состав, структуру и динамику формирования заемного и привлеченного капитала предприятия; установить факторы изменения их величины; определить стоимость отдельных источников капитала и средневзвешенную цену. Привлечение заемных средств в оборот предприятия – явление нормальное. Это содействует временному улучшению финансового состояния предприятия при условии, что они не замораживаются на продолжительное время в обороте и своевременно возвращаются. Поэтому в процессе анализа необходимо изучить состав, давность появления кредиторской задолженности, наличие, частоту и причины образования задолженности контрагентам, определить сумму выплаченных пеней за просрочку платежа. Анализируется средняя продолжительность использования кредиторской задолженности в обороте предприятия. Необходимо учитывать, что кредиторская задолженность является одновременно источником покрытия дебиторской задолженности. Поэтому надо сравнить сумму дебиторской задолженности с кредиторской. При анализе долгосрочного заемного капитала представляют интерес сроки востребования долгосрочных кредитов, так как от этого зависит стабильность финансового состояния предприятия. Целесообразно рассчитать стоимость заемного капитала, привлекаемого предприятием. Делаются выводы.

В главе 3 формулируются пути совершенствования процессов формирования источников финансирования на предприятии.

В параграфе 3.1 описывается методика оценки стоимости капитала предприятия (объекта исследования) и мероприятия по оптимизации структуры используемого капитала. Капитал, как и другие факторы производства, имеет стоимость, формирующую уровень операционных и инвестиционных затрат. Стоимость капитала является важным измерителем уровня рыночной стоимости акционерных предприятий открытого типа. Поскольку капитал предприятия формируется за счет разных источников, необходимо оценить каждый из них и провести сравнительный анализ их стоимости. Одной из наиболее сложных задач финансового анализа является оптимизация структуры капитала с целью обеспечения наиболее эффективной пропорциональности между его стоимостью, доходностью и финансовой устойчивостью. Оптимизация структуры капитала производится по следующим критериям: минимизация средневзвешенной стоимости совокупного капитала; максимизация уровня доходности (рентабельности) собственного капитала; минимизация уровня финансовых рисков.

В параграфе 3.2 предлагаются и экономически просчитываются мероприятия по совершенствованию использования источников финансирования деятельности предприятия. На основе проведенного анализа в предыдущих параграфах автор должен самостоятельно сформулировать перечень мероприятий, которые будут способствовать более эффективному использованию имеющихся источников финансирования предприятия. Одно из предложений необходимо экономически просчитать, определить его эффект. Данное предложение может быть доведено до руководства предприятия и отражено в акте внедрения. Делаются выводы.

Тема 9 ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИБЫЛИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

ВВЕДЕНИЕ

1 СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ ПРИБЫЛИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

1.1 Экономическая сущность и функции прибыли

1.2 Формирование прибыли. Составные элементы общей прибыли

1.3 Процесс распределения и использования прибыли

1.4 Нормативно-правовое регулирование процесса формиро- вания, распределения и использования прибыли на предприятии

2 АНАЛИЗ ПОРЯДКА ФОРМИРОВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПРИБЫЛИ НА ПРЕДПРИЯТИИ (НА ПРИМЕРЕ РУП «БЕЛОРУСНЕФТЬ- ГРОДНООБЛНЕФТЕПРОДУКТ»)

2.1 Анализ состава и динамики прибыли РУП «Белоруснефть- Гроднооблнефтепродукт»

2.2 Анализ процесса формирования прибыли

2.3 Анализ процесса распределения и использования прибыли

3 РЕЗЕРВЫ РОСТА ПРИБЫЛИ НА ПРЕДПРИЯТИИ

3.1 Резервы роста прибыли в процессе ее формирования и ис- пользования

3.3 Совершенствование системы распределения и использова- ния прибыли на предприятии

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 изучаются литературные источники по теме исследования, делается их критический обзор. Прибыль, с теоретической точки зрения, представляет собой сложное и неоднозначное по-

нятие. В мировой науке до сих пор существуют разные подходы в трактовке ее происхождения и сущности.

В параграфе 1.1 рассматривается экономическая сущность и функции прибыли. Абсолютный эффект, или конечный финансовый результат хозяйственной деятельности предприятий, характеризуется прибылью. Прибыль объективно необходима предприятиям для развития их хозяйства. Размер получаемой прибыли определяет конкурентоспособность предприятия, степень его оперативно-хозяйственной самостоятельности. Определяется значение прибыли для деятельности предприятия в современных условиях. Дается характеристика функций, которые выполняет прибыль.

В параграфе 1.2 характеризуется процесс формирования прибыли на предприятии. Прибыль не однородна по своему составу. Общая (балансовая) прибыль как конечный финансовый результат выявляется на основании бухгалтерского учета всех хозяйственных операций предприятия и оценки статей баланса. Рассматриваются элементы, из которых складывается общая (балансовая) прибыль. Определяется порядок расчета каждого элемента.

В параграфе 1.3 описывается процесс распределения и использования прибыли на предприятии. В ходе использования полученной прибыли осуществляется ее распределение. Под ее распределением понимается направление прибыли в бюджет и по целевому использованию на предприятии. Выделяются три этапа распределения общей прибыли. Определяется законодательное распределение прибыли хозяйствующими субъектами в Республике Беларусь. Дается характеристика фондов денежных средств, которые образуются в результате распределительных процессов.

В параграфе 1.4 изучается нормативно-правовая база, регулирующая процессы формирования, распределения и использования прибыли хозяйствующим субъектом. Приводится наименование документа, дается его краткая характеристика, касающаяся темы исследования. Описываются изменения в нормативных документах, а также последствия вызванные этим.

В главе 2 проводится анализ процессов формирования и распределения прибыли на примере конкретного предприятия за последние три года.

В параграфе 2.1 дается организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия (объекта исследования). Анализируется состав и динамика прибыли предприятия. В процессе анализа необходимо изучить состав общей прибыли, ее структуру, динамику и дать оценку выполнения плановых показателей. При

изучении динамики прибыли следует учитывать инфляционные факторы изменения ее суммы. После этого следует основательно изучить факторы изменения каждой составляющей общей суммы прибыли.

В параграфе 2.2 проводится анализ процесса формирования прибыли на предприятии. Поскольку прибыль является главным финансовым ресурсом предприятия, за счет которого осуществляются различные затраты, то ее реальное планирование имеет особо важное значение для финансирования затрат. Ошибки в плановых расчетах прибыли приводят к необходимости корректировки многих бизнес-намерений, нарушают запланированную структуру финансово-хозяйственной деятельности. Предприятия планируют прибыль, используя в сочетании два метода расчетов. Следует отразить их в работе.

В параграфе 2.3 анализируется процесс распределения и использования прибыли хозяйствующим субъектом. Для повышения эффективности производства очень важно, чтобы при распределении прибыли была достигнута оптимальность в удовлетворении интересов государства, предприятия и работников. В процессе анализа необходимо изучить факторы изменения величины налогооблагаемой прибыли, суммы выплаченных дивидендов, процентов, налогов из прибыли, размера остающейся в распоряжении (нераспределенной, чистой) прибыли, отчислений в фонды предприятия. Важной задачей является изучение вопросов использования средств фондов накопления и потребления на предприятии. Средства этих фондов имеют целевое назначение и расходуются согласно утвержденным сметам. В процессе анализа устанавливается соответствие фактических расходов расходам, предусмотренным сметой, выясняются причины отклонения от сметы по каждой статье, изучается эффективность мероприятий, проводимых за счет средств этих фондов. Делаются выводы.

В главе 3 на основе проведенного в предыдущих параграфах анализа определяются резервы роста прибыли предприятия – объекта исследования.

В параграфе 3.1 выявляются и просчитываются резервы роста прибыли в процессе ее формирования и использования хозяйствующим субъектом. Объем реализации и величина прибыли, уровень рентабельности зависят от производственной, снабженческой, маркетинговой и финансовой деятельности предприятия. Иначе говоря, эти показатели характеризуют все стороны хозяйствования. Резервы увеличения суммы общей прибыли определяются по каждо-

му ее элементу. Так как прибыль от основной деятельности обычно занимает наибольший удельный вес в общем объеме прибыли, то проводится глубокий анализ прибыли от реализации продукции (работ, услуг). Для этого рассчитываются: резервы роста прибыли за счет увеличения объема реализации продукции; резервы увеличения прибыли за счет снижения себестоимости продукции; резервы увеличения прибыли за счет улучшения качества продукции. Рассчитанные резервы обобщаются. В заключение должны быть разработаны конкретные мероприятия по освоению выявленных резервов и система осуществления мониторинга.

В параграфе 3.2 определяются мероприятия по совершенствованию системы распределения и использования прибыли на предприятии. Оптимальное распределение и использование прибыли имеет важное значение для расширения и приумножения собственности предприятий, укрепления хозяйственного расчета, усиления материальной заинтересованности работников в выполнении планов финансово-хозяйственной деятельности и повышения эффективности хозяйствования. В процессе анализа необходимо изучить выполнение планов по использованию нераспределенной прибыли, для чего фактические данные об использовании прибыли по всем направлениям сравнивают с плановыми данными и выясняют причины отклонения от плана по каждому направлению использования прибыли. Предлагаются конкретные мероприятия с экономическим их обоснованием. Делаются выводы.

Тема 10 НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ ПРЕДПРИЯТИЙ В УСЛОВИЯХ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

ВВЕДЕНИЕ

1 СУЩНОСТЬ И СОДЕРЖАНИЕ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ

1.1 История возникновения, экономическая сущность и основные принципы налогообложения

1.2 Состав и структура налогов, используемых в современных условиях в Республике Беларусь

1.3 Нормативно-правовое обеспечение порядка налогообложения хозяйствующих субъектов

2 АНАЛИЗ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УП «ОЗ «НЕМАН»»)

2.1 Анализ налогов, относимых на себестоимость продукции

2.2 Анализ налогов, уплачиваемых из выручки

2.3 Анализ налогов, уплачиваемых из прибыли

3 ОПТИМИЗАЦИЯ НАЛОГООБЛОЖЕНИЯ ДЛЯ УСКОРЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

3.1 Пути снижения налоговой нагрузки на предприятия Республики Беларусь

3.2 Налоговая политика Республики Беларусь и тенденции ее развития

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 изучаются литературные источники по теме исследования, делается их критический обзор. Налоги в цивилизованном обществе выступают как одно из важнейших объективных явлений экономической жизни. Их возникновение и развитие не отделимо от общественных отношений, так как они обеспечивают материальные условия для существования государства, для выполнения им функций управления экономикой и обществом.

В параграфе 1.1 рассматриваются исторические аспекты возникновения налогов, их экономическая сущность и принципы налогообложения. Абсолютная очевидность налогов, доказанная практикой формирования государственных структур различных общественных систем, не исключает дискуссий об их роли в экономике и о принципах организации. Необходимо рассмотреть дискуссионные вопросы и сделать обобщающие выводы. Следует выявить объективные закономерности эволюции налоговых отношений, общие тенденции, оценить результативность тех или иных государственных решений и определить наиболее эффективные способы организации налоговых систем.

В параграфе 1.2 определяются состав и структура налогов, используемых в современных условиях в Республике Беларусь. Рассматриваются основные классификационные признаки налогов: метод установления, органы власти, устанавливающие налоги, роли налогов в процессе бюджетного планирования, виды налогоплательщиков, порядок использования, источники уплаты. Приводятся примеры по каждому классификационному признаку.

В параграфе 1.3 изучается нормативно-правовая база, регулирующая процессы налогообложения хозяйствующих субъектов. Приводится наименование документа, дается его краткая характеристика, касающаяся темы исследования. Описываются изменения в нормативных документах, а также последствия вызванные этим.

В главе 2 проводится анализ процессов налогообложения на примере конкретного предприятия за последние три года.

В параграфе 2.1 дается организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия (объекта исследования), анализируются налоги, включаемые хозяйствующим субъектом в себестоимость продукции. Для анализа используется годовая отчетность предприятия за три последних года. Показатели группируются в таблицы, определяются их состав, структура, динамика. Описываются: налоговая база; единица обложения; налоговая ставка; налоговые льготы (при их наличии). Формулируются выводы.

В параграфе 2.2 проводится анализ налогов, уплачиваемых хозяйствующим субъектом из выручки от реализации продукции (работ, услуг). Для анализа используется годовая отчетность предприятия за три последних года. Показатели группируются в таблицы, определяются их состав, структура, динамика. Описываются: налоговая база; единица обложения; налоговая ставка; налоговые льготы (при их наличии). Формулируются выводы.

В параграфе 2.3 анализируются налоги, уплачиваемые предприятием из прибыли. Для анализа используется годовая отчетность предприятия за три последних года. Показатели группируются в таблицы, определяются их состав, структура, динамика. Описываются: налоговая база; единица обложения; налоговая ставка; налоговые льготы (при их наличии). Формулируются выводы.

В главе 3 рассматриваются меры по оптимизации налогообложения для ускорения экономического роста в Республике Беларусь.

В параграфе 3.1 на основе проведенного в предыдущих параграфах анализа определяются пути снижения налоговой нагрузки на действующее предприятие (объект исследования). Для этого предлагаются мероприятия по снижению налогооблагаемой базы, расширение использования налоговых льгот и другие. Одно из предложений должно быть экономически просчитано и предложено для рассмотрения руководству предприятия.

В параграфе 3.2 анализируется проводимая налоговая политика в Республике Беларусь, определяются тенденции ее дальнейшего развития. Определяются: цели и задачи, реализуемые налоговой политикой на современном этапе; порядок функционирования налогового механизма. Формулируются стратегические направления для совершенствования налоговой политики в Республике Беларусь.

Тема 11 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

ВВЕДЕНИЕ

1 БУХГАЛТЕРСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ И ЕЕ РОЛЬ В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

1.1 Роль и значение бухгалтерской отчетности в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью промышленного предприятия

1.2 Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Основные требования, предъявляемые к ней

1.3 Бухгалтерский баланс как важнейшая форма бухгалтерской отчетности

2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ РУП «СМОРГОНСКИЙ АГРЕГАТНЫЙ ЗАВОД»

2.1 Анализ наличия, состава и структуры активов предприятия

2.2 Анализ наличия, состава и структуры пассивов предприятия

2.3 Анализ финансовой устойчивости предприятия

2.4 Анализ платежеспособности предприятия

3 ПУТИ УЛУЧШЕНИЯ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ РУП «СМОРГОНСКИЙ АГРЕГАТНЫЙ ЗАВОД»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 изучаются литературные источники по теме исследования, делается их критический обзор.

В параграфе 1.1 определяются роль и значение бухгалтерской отчетности в системе управления финансово-хозяйственной деятельностью промышленного предприятия. Система отчетности дает возможность определить итоги работы хозяйствующего субъекта. Правильно и вовремя составленная отчетность способствует охране собственности, поискам путей снижения себестоимости продукции, увеличению накопления и укреплению финансового состояния предприятия.

В параграфе 1.2 рассматривается состав и содержание бухгалтерской отчетности. Объем бухгалтерской отчетности определяется табелем действующих форм, где приводится их перечень с указанием сроков предоставления. Описываются требования к бухгалтерской отчетности. Предъявляемая предприятиями отчетность классифицируется по видам, периодичности составления, роли в народном хозяйстве, объему, способу составления. Описываются классификационные элементы.

В параграфе 1.3 дается подробная и детальная характеристика бухгалтерского баланса как одной из важнейших форм отчетности предприятия. Рассматриваются структура баланса, его статьи. Для того чтобы «читать» баланс, надо знать сущность, экономический смысл и способ оценки каждой его статьи, связи с другими статья-

ми, характер изменений средств и источников. Определяются мероприятия по проверке баланса в целях установления правильности его составления, увязки с другими формами отчетности.

В главе 2 проводится анализ финансового состояния на примере конкретного предприятия за последние три года. Финансовое состояние предприятия характеризуется системой показателей, отражающих состояние капитала в процессе его кругооборота и способность субъекта хозяйствования финансировать свою деятельность на фиксированный момент времени.

В параграфе 2.1 дается организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия (объекта исследования), дается анализ наличия, состава и структуры активов предприятия. Финансовое состояние предприятия и его устойчивость в значительной степени зависят от того, каким имуществом располагает предприятие, в какие активы вложен капитал и какой доход они ему приносят. Сведения о размещении капитала, имеющегося в распоряжении предприятия, содержатся в активе баланса. Каждому виду размещения капитала соответствует определенная статья баланса. По этим изменениям можно установить, какие изменения произошли в активах предприятия, какую часть составляет недвижимость предприятия, а какую – оборотные средства, в том числе в сфере производства и сфере обращения. Главным признаком группировки статей актива баланса считается степень их ликвидности. Следует провести группировку. В процессе анализа активов предприятия в первую очередь следует изучить динамику активов, изменения в их составе и структуре и дать им оценку.

В параграфе 2.2 анализируются наличие, состав и структура пассивов предприятия. Финансовое состояние предприятия, его устойчивость во многом зависят от оптимальности структуры источников капитала. Проводится анализ структуры источников предприятия и оценивается степень финансовой устойчивости и финансового риска. С этой целью рассчитываются коэффициенты, сопоставляются с нормативными значениями. Оценка изменений, которые произошли в структуре капитала, может быть разной с позиций инвесторов и предприятия. Целесообразно привести данную характеристику.

В параграфе 2.3 проводится анализ финансовой устойчивости предприятия. Финансовая устойчивость предприятия – это способность субъекта хозяйствования функционировать и развиваться, сохранять равновесие своих активов и пассивов в изменяющейся внутренней и внешней среде, гарантирующее его постоянную пла-

тежеспособность и инвестиционную привлекательность в границах допустимого риска. Устойчивое финансовое состояние достигается при достаточности собственного капитала, хорошем качестве активов, достаточном уровне рентабельности с учетом операционного и финансового риска, достаточности ликвидности, стабильных доходах и широких возможностях привлечения заемных средств. С учетом результатов анализа в предыдущих параграфах проводятся оценка и прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Наиболее полно финансовая устойчивость предприятия может быть раскрыта на основе изучения равновесия между статьями актива и пассива баланса. Финансовое равновесие может быть рассмотрено с двух взаимно дополняющих друг друга подходов (имущественного и функционального).

Параграф 2.4 посвящается обобщению результатов анализа финансового состояния предприятия и расчету платежеспособности. Одним из показателей, характеризующих финансовое положение предприятия, является его платежеспособность, т.е. возможность наличными денежными ресурсами своевременно погашать свои платежные обязательства. Оценка платежеспособности по балансу осуществляется на основе характеристики ликвидности оборотных активов. Проводится группировка средств по степени ликвидности. Рассчитываются коэффициенты, рассматриваются в динамике, сопоставляются с нормативными значениями. Определяются факторы, повлиявшие на изменения. Делаются выводы.

В главе 3 на основе результатов анализа, проведенного во второй главе, определяются пути улучшения финансового состояния предприятия – объекта исследования. Финансовое состояние предприятия, его устойчивость и стабильность зависят от результатов его производственной, коммерческой и финансовой деятельности. Дается оценка: выполнению производственных и финансовых планов; соблюдению расчетной дисциплины; достижению рационального соотношения собственных и заемных средств; эффективности их использования. Главная цель финансовой работы – определить, где, когда и как использовать финансовые ресурсы для эффективного развития производства и получения максимальной прибыли. Задача анализа – своевременно выявлять и предупреждать недостатки в финансовой деятельности и находить резервы улучшения финансового состояния предприятия, его платежеспособности. Следует сформулировать собственные предложения и рассчитать экономический эффект.

Тема 12 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

ВВЕДЕНИЕ

1 СУЩНОСТЬ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

- 1.1 Содержание инвестиционной деятельности предприятия
- 1.2 Классификация форм и видов инвестиционной деятельности
- 1.3 Источники финансирования инвестиционной деятельности

2 АНАЛИЗ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «ГРОДНО АЗОТ»

2.1 Техничко-экономическое обоснование инвестиционного проекта «Организация производства формалина и карбамидоформальдегидного концентрата»

2.2 Анализ показателей экономической эффективности инвестиционного проекта

3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОАО «ГРОДНО АЗОТ»

3.1 Анализ преимуществ и недостатков инвестиционного проекта «Организация производства формалина и карбамидоформальдегидного концентрата»

3.2 Пути повышения эффективности инвестиционной деятельности ОАО «Гродно Азот»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 изучаются литературные источники по теме исследования, делается их критический обзор. Инвестиции играют ключевую роль в рыночной экономике: они обеспечивают создание и обновление основных фондов промышленности, строительства и других отраслей; структурную перестройку экономики; повышение конкурентоспособности производимых товаров и укрепление экспортного потенциала предприятий; удовлетворение социальных потребностей населения; улучшение экологии.

В параграфе 1.1 раскрывается содержание инвестиционной деятельности предприятий. Важнейшим условием устойчивого развития национальной экономики является активное инвестирование. На осуществляемый в стране объем инвестиций влияют многие факторы. Следует рассмотреть их, определить субъекты и объекты инвестиционной деятельности, описать нормативные документы, регулирующие инвестиционную деятельность.

В параграфе 1.2 проводится классификация форм и видов инвестиционной деятельности. Важное значение для увеличения объема капитала имеет выбор наиболее эффективных форм финансовых вложений, т.е. инвестиций. Инвестиции осуществляются в различных формах, требующих определенной систематизации. Классифицируются инвестиции по следующим критериям: объект вложений; способ финансирования; сроки финансирования; форма собственности инвестора; степень риска вложений; региональный признак; стадия финансирования и другие.

В параграфе 1.3 рассматриваются источники финансирования инвестиционной деятельности на предприятиях. Любое предприятие в процессе реализации инвестиционного проекта должно располагать определенным объемом финансовых ресурсов (капитала). Эти ресурсы могут образовываться непосредственно на самом предприятии или происходить из внешних источников. Поэтому целесообразно дать классификацию источников финансирования на микроуровне, рассмотреть факторы, влияющие на объем источника. Делаются выводы.

В главе 2 проводится анализ инвестиционной деятельности на примере конкретного предприятия за последние три года. Реализация инвестиционной деятельности на микроуровне во многом зависит непосредственно от инвестиционной политики самих хозяйствующих субъектов как одной из важнейших составляющих инвестиционного процесса. Следует охарактеризовать инвестиционную политику хозяйствующего субъекта на нынешнем этапе.

В параграфе 2.1 дается организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия (объекта исследования). Рассматривается технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта предприятия – объекта исследования. Технической, экономической и коммерческой основой для принятия инвестиционного решения является технико-экономическое исследование. В процессе его проведения необходимо всесторонне изучить рынок и мощности предприятия, материальные и косвенные расходы, технические и кадровые аспекты проекта, место размещения предприятия. Важной составной частью технико-экономического исследования является проведение анализа источников финансирования проекта, инвестиционных и эксплуатационных расходов, прибыльности.

В параграфе 2.2 проводится анализ показателей экономической эффективности инвестиционного проекта. Задача анализа заключается в оценке динамики, степени выполнения планов и изыскании резервов увеличения объемов инвестиций и повышения их эффек-

тивности. Оценка экономической эффективности может проводиться с помощью как абсолютных, так и относительных показателей. В условиях рынка нельзя ограничиваться только техническим подходом к оценке эффективности капиталовложений, поскольку последний не учитывает их рыночной оценки. Более надежным является сочетание денежных и технических критериев эффективности, поскольку многое зависит от технологии, заложенной в инвестиционный проект. Выбор технологии оказывает влияние на финансово-экономическую сторону оценки эффективности капиталовложений, уменьшает его расходы и доходы. Формулируются выводы.

В главе 3 на основе проведенного в предыдущих параграфах анализа определяются основные направления повышения эффективности инвестиционной деятельности предприятия – объекта исследования.

В параграфе 3.1 рассматривают преимущества и недостатки инвестиционного проекта. В системе управления использованием капитала в процессе реального инвестирования оценка эффективности инвестиционных проектов представляет собой один из наиболее ответственных этапов. От того, насколько объективно и всесторонне проведена оценка, зависят сроки возврата вложенного капитала, дополнительный размер получаемой прибыли организации в предстоящий период. Детализируются преимущества и недостатки инвестиционного проекта, которые проявились в результате его реализации.

В параграфе 3.2 разрабатываются пути повышения эффективности инвестиционной деятельности хозяйствующего субъекта – объекта исследования. Сложный и длительный процесс управления инвестиционной деятельностью включает ряд элементов, конкретных действий, которые целесообразно выполнять, чтобы достичь желаемого результата. Формулируются конкретные мероприятия, рассчитывается их эффективность.

Тема 13 ДЕПОЗИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ КОММЕРЧЕСКОГО БАНКА

ВВЕДЕНИЕ

1 ДЕПОЗИТНЫЕ ОПЕРАЦИИ И УПРАВЛЕНИЕ ИМИ

1.1 Сущность депозитных операций и их классификация

1.2 Депозитная политика коммерческих банков

1.3 Формирование системы защиты вкладчиков от банковских рисков

2 АНАЛИЗ ДЕПОЗИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ ФИЛИАЛА № 400 – ГОУ ОАО АСБ «БЕЛАРУСБАНК»

- 2.1 Анализ рынка депозитных услуг Республики Беларусь
- 2.2 Депозитная политика филиала № 400 – ГОУ ОАО АСБ «Беларусбанк»

3 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ДЕПОЗИТНЫХ ОПЕРАЦИЙ ФИЛИАЛА № 400 – ГОУ ОАО АСБ «БЕЛАРУСБАНК»

3.1 Перспективы осуществления депозитных операций в Республике Беларусь и по филиалу № 400 – ГОУ АСБ «Беларусбанк»

3.2 Пути совершенствования депозитной политики филиала № 400 – ГОУ АСБ «Беларусбанк»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 изучаются литературные источники по теме исследования, дается их критический обзор. Деятельность банков на коммерческой основе ориентирует их на получение максимального дохода при сохранении необходимого уровня ликвидности. Поэтому в условиях, когда банки заинтересованы в эффективной и прибыльной деятельности, актуализируются вопросы по работе с привлеченными средствами.

В параграфе 1.1 определяется сущность депозитных операций, дается их классификация. Привлеченные средства банка составляют подавляющую часть ресурсов коммерческого банка. Проведение пассивных операций позволяет банку привлечь временно свободные финансовые ресурсы юридических и физических лиц. Дается характеристика депозита как финансовой категории. Определяются виды депозитных счетов.

В параграфе 1.2 описываются подходы коммерческих банков при проведении депозитной политики. Депозитная политика призвана обеспечить выгоду кредиторам от размещения временно свободных денежных средств, а также возможность банкам прибыльного использования хранящихся у них ресурсов в активных операциях. При этом надо учитывать особенности различных депозитов. Целесообразно рассмотреть, описать факторы, влияющие на размер процентов по депозитам. Выявить каким образом банки учитывают инфляционные изменения в стране.

В параграфе 1.3 рассматривается процесс формирования системы защиты вкладчиков от банковских рисков. Банковское дело невозможно без риска. Риск присутствует практически в любой операции. Для банковской деятельности важным является не избежание риска вообще, а предвидение и снижение его до минималь-

ного уровня. Риск для банкира означает неопределенность, связанную с некоторыми событиями. Следует провести классификацию рисков, с которыми сталкиваются банки, и определить мероприятия по их минимизации.

Вторая глава является аналитической. В ней проводится анализ депозитных операций на примере деятельности конкретного банка или его отделения за последние три года.

В параграфе 2.1 анализируется рынок депозитных услуг в Республике Беларусь. Депозитный рынок – это часть денежно-финансового рынка. Необходимо рассмотреть деятельность коммерческих банков по привлечению свободных денежных средств юридических и физических лиц, проанализировать виды и уровень доходности депозитных операций, предлагаемых потенциальным клиентам. Рыночные характеристики включают общий размер сегмента рынка, темпы его роста, прогноз ожидаемых темпов роста, общее количество существующих и потенциальных клиентов.

В параграфе 2.2 определяется и анализируется депозитная политика банка (филиала, отделения) – объекта исследования. Для коммерческих банков вклады – это главный вид пассивов, а следовательно, такой же по значимости ресурс для проведения активных кредитных операций, как и собственные средства. Причем от характера депозитов зависят виды ссудных операций, а соответственно, и размеры доходов банка. При анализе структуры депозитных привлеченных средств необходимо группировать их по срочности, по субъектам привлечения и ряду других признаков. Результаты анализа представляются в таблицах. Выявляется динамика. Делаются выводы.

В главе 3 определяются основные направления в развитии деятельности по работе с депозитами на примере объекта исследования.

В параграфе 3.1 рассматриваются перспективные направления по осуществлению депозитных операций в Республике Беларусь и по банку – объекту исследования. Анализ депозитного рынка государства необходим для анализа положения банка на данном рынке, сравнения его с конкурентами и принятия соответствующих решений. Конечной целью исследований депозитного рынка является прогнозирование спроса на услуги банка в различных его сегментах и выработка на основе составленного прогноза рекомендаций для руководства банка по выбору целевых сегментов, стратегий действий в них, ценовой политике, размещений отделений банка.

В параграфе 3.2 формулируются пути совершенствования депозитной политики проводимой банком. Депозитная политика

призвана обеспечить выгоду кредиторам от размещения временно свободных своих средств, а также возможность банкам прибыльно использовать хранящиеся у них ресурсы в активных операциях. При этом надо учитывать особенности различных депозитов. Размер процента по депозитным операциям складывается под воздействием различных факторов. Следует определить их, разработать рекомендации для руководства банка по принятию необходимых управленческих решений, разработать план маркетинга и процесса осуществления мероприятий по продвижению банковских услуг.

Тема 14 КРЕДИТОВАНИЕ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

ВВЕДЕНИЕ

1 КРЕДИТОВАНИЕ КАК ОСНОВНАЯ ФОРМА ПРИВЛЕЧЕНИЯ КАПИТАЛА

1.1 Сущность, понятие, функции кредита

1.2 Порядок кредитования юридических лиц

1.3 Правовое регулирование кредитования юридических лиц

2 АНАЛИЗ КРЕДИТОВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА № 404 АСБ «БЕЛАРУСБАНК»)

2.1 Порядок оформления кредитных сделок в филиале № 404 АСБ «Беларусбанк»

2.2 Анализ состава и структуры кредитов, выдаваемых юридическим лицам

3 СОСТОЯНИЕ КРЕДИТНОГО РЫНКА РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

3.1 Анализ процесса кредитования юридических лиц в Республике Беларусь

3.2 Проблемы и перспективы развития кредитного рынка Республики Беларусь

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 изучаются литературные источники по теме исследования, дается их критический обзор. Эффективная финансовая деятельность предприятия невозможна без постоянного привлечения заемных средств. Использование заемного капитала позволяет существенно расширить объем хозяйственной деятельности организации, обеспечить более эффективное использование собственного капитала, а в конечном счете, повысить рыночную стоимость предприятия. Деятельность предприятий неразрывно связана с функционированием кредитного рынка.

В параграфе 1.1 дается понятие сущности кредита, определяются выполняемые им функции. Услуги по кредитованию, которые коммерческие банки предоставляют предприятиям и организациям, с одной стороны, отражают особенности кругооборота капитала в различных отраслях реального сектора экономики и связанную с ними потребность в привлечении заемных средств, а с другой, – учитывают необходимость поддержания собственной ликвидности и достижения требуемого уровня рентабельности капитала и активов. Функции кредита вытекают из его сущности, позволяют раскрыть ее с позиции тех задач, которые решаются в экономике с помощью кредита. Функции кредита отражают его практическую значимость и взаимодействие с другими экономическими категориями.

В параграфе 1.2 необходимо описать порядок кредитования юридических лиц. Организационным началом формирования отношений между банком и заемщиком является обращение заемщика в коммерческий банк. Определяются организационные процедуры для получения кредита в коммерческом банке юридическим лицом. Процесс кредитования связан с действием различных факторов риска. Целесообразно определить их и сформулировать мероприятия банка по их минимизации.

В параграфе 1.3 определяется правовое регулирование кредитования юридических лиц в Республике Беларусь. Организация и деятельность коммерческих банков регулируются при помощи совокупности юридических норм. Приводятся данные об основных нормативных документах, регулирующих взаимоотношения при кредитовании юридических лиц. Делаются выводы.

Вторая глава является аналитической. В ней представляются основные показатели, характеризующие процесс кредитования юридических лиц коммерческим банком (объектом исследования) за последние три года.

В параграфе 2.1 дается характеристика процедуры документального оформления кредитных сделок. Взаимоотношения клиентов (юридических лиц) с коммерческими банками складываются в процессе выполнения последними банковских операций и услуг, предусмотренных уставами банков. На основе заключенного соглашения оформляется кредитный договор. Банки подходят к выдаче кредитов или отказу в ссуде индивидуально. Однако общая черта – осторожность в выборе клиентов. Описывается порядок подготовки и оформления кредитных договоров в анализируемом банке (филиале).

В параграфе 2.2 анализируются состав и структура кредитов, выдаваемых юридическим лицам. Определение состава и структу-

ры кредитных вложений предполагает анализ их по получателям, типам заемщиков, их отраслевой принадлежности, видам и объектам кредитования, срокам кредита и характеру задолженности. Количественный анализ состава и структуры кредитных вложений проводится в динамике, так как необходимо определить главные тенденции в размещении кредитных вложений банка. Оценка кредитных вложений предполагает также изучение движения кредитов с использованием информации об остатках задолженности по счетам и с учетом оборотов по ним.

В главе 3 проводится анализ состояния кредитного рынка в Республике Беларусь. Для этого в параграфе 3.1 анализируются особенности процессов кредитования юридических лиц коммерческими банками в современных условиях. Кредитная политика каждого банка предполагает установление основных направлений кредитной деятельности, конкретных показателей, которые призваны улучшить состояние кредитного портфеля и финансового положения банка. При этом оценка кредитной политики должна учитывать влияние различных факторов, которые отражают постановку и эффективность организации кредитной работы.

В параграфе 3.2 формулируются проблемы и перспективы развития кредитного рынка Республики Беларусь. Кредитный рынок, как и любой другой рынок, подвержен влиянию на него таких экономических категорий, как спрос и предложение. Определяются факторы, воздействующие на состояние кредитного рынка; основные проблемы, возникающие у субъектов при работе на кредитном рынке; формулируются перспективные направления его развития.

Тема 15 ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТОЧЕК В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

ВВЕДЕНИЕ

1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ ПОСРЕДСТВОМ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТОЧЕК

1.1 Понятие и классификация пластиковых карточек

1.2 Экономические предпосылки развития пластиковых карточек как формы безналичных расчетов

1.3 Нормативно-правовое обеспечение расчетов пластиковыми карточками, становление и развитие системы расчетов в Республике Беларусь

2 ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ БЕЗНАЛИЧНЫХ РАСЧЕТОВ ПОСРЕДСТВОМ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТОЧЕК (НА ПРИМЕРЕ ГРОД-

НЕНСКОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ОАО «БЕЛВНЕШЭКОНОМБАНК»)

2.1 Организация системы безналичных расчетов посредством пластиковых карточек Гродненским региональным отделением ОАО «Белвнешэкономбанк»

2.2 Анализ использования пластиковых карточек Гродненским региональным отделением ОАО «Белвнешэкономбанк»

3 ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАСЧЕТОВ ПОСРЕДСТВОМ БАНКОВСКИХ ПЛАСТИКОВЫХ КАРТОЧЕК В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

3.1 Проблемы развития системы безналичных расчетов посредством пластиковых карточек

3.2 Пути совершенствования системы безналичных расчетов посредством пластиковых карточек

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 определяется экономическая сущность безналичных расчетов посредством пластиковых карточек. Безналичное обращение – это изменение остатков денежных средств на банковских счетах, которое происходит в результате исполнения банком распоряжений владельца счета. В условиях роста платежного оборота и вызванного им увеличения трудовых и временных затрат остро встала проблема создания принципиально нового механизма денежных расчетов, обеспечивающего ускорение оборачиваемости денежных средств и снижение издержек обращения.

В параграфе 1.1 дается понятие пластиковых карточек и рассматривается их классификация. Инструментами осуществления электронных денежных расчетов с клиентами банков выступают пластиковые карточки. Сфера распространения и количество оказываемых с помощью пластиковых карт услуг постоянно расширяются. Современные карты должны соответствовать множеству национальных и международных стандартов. Целесообразно определить положительные и отрицательные моменты при их использовании.

В параграфе 1.2 выявляются экономические предпосылки развития пластиковых карточек как формы безналичных расчетов. Во всем мире наблюдается бурный рост карточных технологий: если в конце XX в. платежными карточками пользовались миллионы граждан, то в начале XXI в. счет идет на миллиарды. Массовое применение пластиковой карточки как инструмента безналичных расчетов на современном этапе общественного развития стало возмож-

ным благодаря вниманию, которое уделяется данному инструменту со стороны банковских учреждений, и деятельности банков по развитию этого бизнеса. Общей тенденцией для всех развитых стран является увеличение доли электронных платежных услуг, предоставляемых банками. Все больше потребителей, совершая свои ежедневные покупки, предпочитают безналичный способ их оплаты. Конкурируя между собой и постоянно совершенствуя свои продукты, участники рынка платежных карточек развивают его в целом. Следует обобщить экономические предпосылки и сгруппировать их.

В параграфе 1.3 анализируется нормативно-правовое обеспечение расчетов пластиковыми карточками, становление и развитие системы расчетов в Республике Беларусь. Приводятся данные об основных нормативных документах, регулирующих взаимоотношения при работе коммерческих банков с пластиковыми карточками. Делаются выводы.

В главе 2 рассматривается система организации системы безналичных расчетов посредством пластиковых карточек на примере деятельности банка (объекта исследования) за последние три года.

В параграфе 2.1 дается организационно-экономическая характеристика деятельности банка – объекта исследования. Анализируется процесс организации системы безналичных расчетов посредством пластиковых карточек. Банковские пластиковые карточки – платежные инструменты, предоставляющие держателям возможность безналичной оплаты товаров (услуг), а также получения наличных денег. Банковские карточки персонафицированы и являются удобным средством расчетов. Следует определить участников карточного обращения.

В параграфе 2.2 проводится анализ использования пластиковых карточек. На основе первичной информации коммерческого банка проводится группировка эмитированных и используемых пластиковых карточек по различным критериям. Определяется динамика их использования.

В главе 3 определяются проблемы развития и пути совершенствования расчетов посредством пластиковых карточек в Республике Беларусь.

В параграфе 3.1 формулируются существующие проблемы в развитии системы безналичных расчетов посредством пластиковых карточек. Для увеличения доли безналичных расчетов одной только установки терминального оборудования недостаточно. Необходимо особое внимание уделить эффективному использованию терминалов. Со стороны торговли и банков должны обеспечиваться мониторинг их использования, анализ количества и суммы опера-

ций на один терминал в динамике и приниматься меры по повышению эффективности использования, прежде всего за счет разработки и реализации системы поощрительных мер. Следует сформулировать проблемы и определить направления по их решению.

В параграфе 3.2 определяются пути совершенствования системы безналичных расчетов посредством пластиковых карточек. В настоящее время в рамках работы по оптимизации рынка банковских пластиковых карточек, развитию программно-технической инфраструктуры их применения, а также по обеспечению повсеместного использования карточек различных платежных систем для оплаты населением стандартного минимального набора услуг. Национальный банк и другие банки решают задачи по реформированию внутренней платежной системы «БелКарт» и созданию на ее базе национальной системы. Следует определить основные направления реализации программы. Для банков привлекательность карточного бизнеса связана с привлечением ресурсов, сокращением объема наличных денег и, главное, с получением дополнительных доходов.

Тема 16 НАЛОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

ВВЕДЕНИЕ

1 СУЩНОСТЬ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1.1 Понятие и принципы налогового контроля, его место в системе финансового контроля

1.2 Формы, виды и методы налогового контроля

1.3 Организация контрольной деятельности налоговых органов

2 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ (НА ПРИМЕРЕ ИНСПЕКЦИИ МИНИСТЕРСТВА ПО НАЛОГАМ И СБОРАМ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ ПО ЛЕНИНСКОМУ РАЙОНУ г. ГРОДНО)

2.1 Анализ результатов налогового контроля Инспекции Министерства по налогам и сборам Республики Беларусь по Ленинскому району г. Гродно

2.2 Предложения по улучшению показателей контрольной работы инспекции

3 НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ

3.1 Зарубежный опыт организации налогового контроля

3.2 Пути совершенствования налогового контроля в Республике Беларусь

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 изучаются литературные источники по теме исследования, дается их критический обзор. Контроль – это функция, которая присуща всякому управлению. Контроль дает информацию о происходящих процессах, позволяет с точки зрения законности, экономической целесообразности судить о правомерности принятых решений, об эффективности тех организационных мер, которые были приняты для его исполнения.

В параграфе 1.1 дается понятие налогового контроля, формулируются принципы его деятельности, определяется его место в системе финансового контроля. Налоговый контроль как самостоятельный вид контроля имеет свое содержание и сферу применения. Следует рассмотреть их. Цель налогового контроля заключается в обеспечении своевременного и полного поступления налогов и других обязательных платежей в бюджет и целевые бюджетные фонды, в установлении отклонений от норм действующего налогового законодательства, с тем чтобы компенсировать причиненный государству ущерб, привлечь виновных к ответственности, устранить условия, способствующие повторению аналогичных нарушений в будущем.

В параграфе 1.2 рассматриваются формы, виды и методы налогового контроля. Формы, виды, методы налогового контроля – важнейшие составные классификации налогового контроля по наиболее характерным признакам. Определяются и описываются признаки классификации налогового контроля. Поскольку налоговый контроль выступает как составная часть финансового контроля, то используются те же критерии, что и при классификации финансового контроля.

В параграфе 1.3 рассматривается процесс организации контрольной деятельности налоговых органов в Республике Беларусь. Главной задачей налоговой службы является контроль за соблюдением законодательства о налогах, правильностью их исчисления, полнотой и своевременностью внесения в соответствующие бюджеты. Описывается процесс становления новой структуры налогового контроля в Республике Беларусь. Делаются выводы.

В главе 2 проводится анализ результатов налогового контроля на примере данных конкретной налоговой инспекции за последние три года.

В параграфе 2.1 дается организационная характеристика деятельности налоговой инспекции (объекта исследования). Определяются полномочия органов, осуществляющих налоговый контроль,

т.е. их права, обязанности, требования к специалистам, осуществляющим налоговый контроль. Структура данной характеристики приведена в главе 7 пособия. Приводится анализ результатов налогового контроля. Современная система налогообложения регламентируется огромным количеством законов, методических указаний, инструкций, а также письмами и разъяснениями по их применению. Это неизбежно приводит к возможности возникновения налоговых нарушений. Целесообразно рассмотреть виды нарушений налогового законодательства плательщиками, сгруппировать данные и представить в таблицах. Делаются выводы на основании проведенного анализа.

В параграфе 2.2 формулируются предложения по улучшению показателей контрольной работы инспекции (объекта исследования). Важную роль в экономике и налоговой политике государства играет система налоговых стимулов, являющихся основными рычагами воздействия государства на производство путем поощрения за хорошие результаты работы, и применение санкций за нарушения. Следует сформулировать собственные предложения и определить их действенность.

В главе 3 определяются направления по совершенствованию налогового контроля. Для этого в параграфе 3.1 анализируется зарубежный опыт организации налогового контроля. В Беларуси проблема налогов – одна из наиболее сложных и противоречивых в практике проводимых реформ. В стране нет сегодня другого направления экономики, которое подвергалось бы столь серьезной критике. Поэтому представляется немаловажным изучение опыта зарубежных стран, направленного на оптимизацию видов и ставок налогов, количества и качества налоговых льгот, совершенствование налогооблагаемой базы. Определяются наиболее целесообразные формы и методы налогового контроля и возможность его применения в условиях нашего государства.

В параграфе 3.2 формулируются пути совершенствования налогового контроля в Республике Беларусь. Главным в налоговом контроле является не выявление и фиксирование нарушений, незаконного расходования денежных средств и бесхозяйственности, а предупреждение и предотвращение их. Налоговый контроль имеет не только чисто контрольное значение, но и большое аналитическое содержание. Следует сформулировать мероприятия, направленные на совершенствование налогового контроля в Республике Беларусь.

Тема 17 ВЛИЯНИЕ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ДОХОДНУЮ БАЗУ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ

ВВЕДЕНИЕ

1 СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ МЕСТНОГО БЮДЖЕТА

1.1 Понятие, функции и роль местных бюджетов

1.2 Состав и структура доходов и расходов бюджета

1.3 Нормативно-правовое регулирование бюджетного процесса

2 АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ НА ДОХОДНУЮ БАЗУ БЮДЖЕТА ГОРОДА БАРАНОВИЧИ

2.1 Анализ платежей хозяйствующих субъектов в доходную часть городского бюджета

2.2 Анализ влияния убыточных предприятий на доходную базу бюджета

2.3 Анализ влияния государственной поддержки предприятий на доходную базу бюджета

3 ПУТИ УКРЕПЛЕНИЯ ДОХОДНОЙ БАЗЫ БЮДЖЕТА ГОРОДА БАРАНОВИЧИ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 определяются сущность и значение местного бюджета в бюджетной системе государства. К местным бюджетам относятся областные, районные, городские бюджеты, бюджеты поселков городского типа и сельсоветов. Местные бюджеты обеспечивают финансирование экономических, социальных, культурных и других мероприятий, проводимых на соответствующей территории.

В параграфе 1.1 дается понятие, формулируются функции, обозначается роль местных бюджетов в современных условиях. До настоящего времени понятие экономической сущности категории бюджет в монографиях, учебных пособиях, научных статьях, в законодательных актах не имеет единой трактовки. Провести критический обзор трактовок бюджета как финансовой категории. Специфика экономической природы бюджета обусловлена его формой, материальным (экономическим) содержанием и особым общественным назначением (функциями). Необходимо сформулировать и описать действие функций бюджета. Для более глубокого раскрытия природы бюджета необходимо определить место и специфику бюджетных отношений в системе финансовых отношений.

В параграфе 1.2 характеризуется состав и структура доходов и расходов местного бюджета. Для характеристики бюджета необхо-

димо исследовать содержание его доходной и расходной частей. Доходы и расходы бюджета представляют собой особые формы реализации бюджетных отношений и определяют этапы перераспределения стоимости общественного продукта посредством государственного бюджета. В целях обеспечения сопоставления показателей бюджетов всех уровней используется бюджетная классификация. Следует рассмотреть бюджетную классификацию доходов и расходов местного бюджета.

В параграфе 1.3 описывается процесс нормативно-правового регулирования бюджетного процесса в Республике Беларусь. Приводятся данные об основных нормативных документах, регулирующих бюджетные взаимоотношения. Делаются выводы.

Глава 2 является аналитической. В ней представляют анализ влияния финансовой деятельности предприятий региона на доходную базу местного бюджета (объекта исследования) за последние три года.

В параграфе 2.1 проводится анализ платежей хозяйствующих субъектов в доходную часть местного бюджета. Доходы местного бюджета выражают экономические отношения предприятий, организаций и граждан с государством по поводу формирования бюджетного фонда. Материальным содержанием этих отношений выступают денежные средства, поступающие в безвозвратном и безвозмездном порядке в распоряжение органов власти. Доходы бюджета формируются за счет налоговых и неналоговых платежей. В таблице представляются результаты анализа структуры доходов местного бюджета. Анализ проводится с учетом различных классификационных признаков. Делаются выводы.

В параграфе 2.2 анализируется влияние убыточных предприятий на доходную базу местного бюджета. Анализируются сводные показатели деятельности убыточных предприятий, находящихся на территории местных органов власти. Определяется величина налоговых и неналоговых платежей, причитающихся к уплате ими в бюджет. Выявляется влияние результатов деятельности убыточных предприятий на доходную базу местного бюджета.

В параграфе 2.3 анализируется влияние государственной поддержки предприятий на доходную базу местного бюджета. По величине доходной части бюджета можно судить о степени государственного вмешательства в экономические процессы. Почти во всех бюджетах предусматривается государственная поддержка нерентабельных, но имеющих социальную значимость производств. Следует рассмотреть и проанализировать виды, направления и объемы

государственной помощи предприятиям, находящимся в кризисном состоянии, определить зависимость государственной поддержки хозяйствующим субъектам и роста доходов местного бюджета. Делаются выводы.

В главе 3 формулируются мероприятия, направленные на укрепление доходной базы местного бюджета. Использование бюджетного механизма для регулирования экономики осуществляется посредством маневрирования поступающими бюджетными средствами. Маневрирование бюджетными средствами позволяет целенаправленно влиять на темпы и пропорции развития общественного воспроизводства. Следует определить основные мероприятия, которые, будут способствовать укреплению доходной базы местного бюджета. Приводятся экономические расчеты.

Тема 18 РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

ВВЕДЕНИЕ

1 СУЩНОСТЬ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

1.1 Понятие ценных бумаг, их виды

1.2 Структура рынка ценных бумаг

1.3 Участники рынка ценных бумаг

2 СОСТОЯНИЕ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ В РЕСПУБЛИКЕ БЕ-

ЛАРУСЬ

2.1 Развитие рынка ценных бумаг в 90-е годы

2.2 Состояние рынка государственных ценных бумаг

2.3 Состояние корпоративного рынка ценных бумаг

2.4 Деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг

3 ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

3.1 Проблемы рынка ценных бумаг

3.2 Перспективы развития рынка ценных бумаг в Республике Беларусь

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 изучаются литературные источники и проводится их критический обзор. Рынок ценных бумаг входит в структуру финансового рынка как составная часть, объединяя сегменты денежного рынка и рынка капиталов, а также товарного рынка в части рынка

ценных бумаг. Назначение рынка ценных бумаг – аккумулировать финансовые ресурсы и обеспечивать возможность их перераспределения путем совершения операций с ценными бумагами.

В параграфе 1.1 дается общее понятие ценных бумаг, определяются их виды. Статус ценной бумаги закреплен законодательно. Ценная бумага позволяет отделить собственность на капитал от самого капитала и включить последний в рыночный процесс в таких формах, в каких это необходимо для экономики. Ценные бумаги можно рассматривать как различные формы реализации финансовых отношений. Ценная бумага обладает определенным набором характеристик (признаков). Следует рассмотреть основные классификационные признаки ценных бумаг.

В параграфе 1.2 характеризуется структура рынка ценных бумаг. Рынок ценных бумаг – это часть денежно-финансового рынка, включающего в себя операции по эмиссии и купле-продаже ценных бумаг. Это эффективный механизм перемещения капитала с целью развития реального сектора экономики. Рынок ценных бумаг преследует ряд целей. Необходимо сформулировать и описать их, определить структурные элементы рынка ценных бумаг.

В параграфе 1.3 дается характеристика участников рынка ценных бумаг, определяются их права и обязанности в рамках деятельности рынка. В настоящее время участников рынка ценных бумаг, являющихся одновременно и эмитентами, и трейдерами, можно разделить на группы. Проводится классификация по группам участников. В каждой стране круг участников ценных бумаг, а также условия для этого участия определяются государством. Необходимо сформулировать условия деятельности участников рынка ценных бумаг в Республике Беларусь.

Глава 2 является аналитической. В ней дается характеристика и проводится анализ современного состояния рынка ценных бумаг в Республике Беларусь за последние три года. Рынок ценных бумаг с сопутствующей ему системой финансовых институтов – эта та сфера, в которой реализуются отношения собственности, формируются финансовые источники экономического роста, концентрируются и распределяются инвестиционные ресурсы. Правительство Беларуси предпринимает необходимые меры по развитию и рационализации рынка ценных бумаг.

В параграфе 2.1 описывается процесс развития и становления рынка ценных бумаг в 90-е годы XX века. Реформы начала 90-х годов привели к существенным изменениям структуры республиканской экономики. С развитием финансового рынка и становлени-

ем новых производственных отношений биржи прошли ряд этапов: возрождение, становление и преобразование. Следует рассмотреть вышеназванные этапы.

В параграфе 2.2 анализируется состояние рынка государственных ценных бумаг. Государственные ценные бумаги – это долговые обязательства, которые выпускают правительственные органы различных уровней с целью финансирования дефицита государственного бюджета, обеспечения кассового исполнения государственного бюджета, финансирования целевых программ, осуществляемых органами власти, поддержки социально значимых учреждений и организаций. Определяются эмитенты, участники рынка государственных ценных бумаг. Проводится анализ состава и структуры обращающихся государственных ценных бумаг. Определяется их доходность. Описывается процесс контроля за обращением государственных ценных бумаг.

В параграфе 2.3 характеризуется состояние корпоративного рынка ценных бумаг в современных условиях в Республике Беларусь. Важнейшей задачей, стоящей перед рынком корпоративных ценных бумаг, является создание эффективного механизма по мобилизации достаточного количества ресурсов для производственного инвестирования.

В параграфе 2.4 анализируется деятельность профессиональных участников рынка ценных бумаг. В соответствии с законодательством профессиональные участники рынка ценных бумаг могут осуществлять следующие виды деятельности: посредническую, коммерческую, деятельность инвестиционного фонда, депозитария, специализированного регистратора, доверительную (трастовую) деятельность и другие. Следует провести анализ показателей по вышеуказанным видам деятельности.

В главе 3 определяются основные проблемы, с которыми сталкиваются участники на рынке ценных бумаг, и предлагаются пути преодоления этих проблем.

Для этого в параграфе 3.1 описываются проблемы, возникающие в процессе функционирования рынка ценных бумаг. Национальный фондовый рынок по объемам капитализации и количеству транзакций пока отстает от других стран с переходной экономикой. Это вызвано различными факторами. Следует описать их, сделать выводы.

В параграфе 3.2 формулируются предложения для перспективного развития рынка ценных бумаг в Республике Беларусь. Одна из основных задач формирования механизмов, нацеленных на максимальную экономию совокупных затрат, является повышение ме-

ханизмов по инвестированию в экономику, предполагает, прежде всего, стимулирование высокоэффективных инвестиций, обеспечение комплекса условий для привлечения капиталов, а также предотвращение утечки капиталов за границу. В этой связи первостепенное значение имеет анализ факторов, влияющих на формирование инвестиционной среды в Республике Беларусь, с целью получения в перспективе максимальной экономии затрат.

Тема 19 ЛИЗИНГОВЫЕ ОПЕРАЦИИ И ИХ РАЗВИТИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

ВВЕДЕНИЕ

1 СУЩНОСТЬ ЛИЗИНГА КАК ФИНАНСОВОЙ КАТЕГОРИИ

1.1 Понятие и сущность лизинга

1.2 Классификация и преимущества лизинга

1.3 Нормативно-правовое обеспечение лизинговой деятельности в Республике Беларусь

2 АНАЛИЗ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОДО «ГРАНТСИНТЕЗЛИЗИНГ»)

2.1 Субъекты и объекты лизинговой сделки

2.2 Процедура заключения и реализации лизинговой сделки

2.3 Анализ лизинговых операций ОДО «Грантсинтезлизинг»

3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЛИЗИНГОВЫХ ОПЕРАЦИЙ

3.1 Белорусский рынок лизинговых услуг

3.2 Пути повышения экономической эффективности лизинговых сделок

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 изучаются литературные источники по теме исследования, делается их критический обзор. Одним из перспективных направлений для нашей страны в период перехода к рынку является лизинг. Важность развития лизинга состоит в том, что он становится альтернативой традиционным формам инвестирования, обладая рядом преимуществ по сравнению с инвестированием за счет собственных средств или посредством привлечения кредитных ресурсов.

В параграфе 1.1 определяется общее понятие лизинга как финансовой категории и характеризуется его сущность. Среди нетрадиционных операций коммерческих банков существенную роль

играет лизинг. Единого понятия категории лизинг в современной литературе не существует. Следует провести критический анализ определений категории лизинг исходя из различных его трактовок экономистами разных школ. Определяются функции лизинга.

В параграфе 1.2 дается классификация лизинга, описываются его преимущества по сравнению с другими финансовыми категориями. Определяется, что представляют собой финансовый и оперативный лизинг. Рассматриваются признаки классификации: по объему обслуживания передаваемого в лизинг имущества, по отношению к налоговым и амортизационным льготам, по характеру лизинговых платежей, по методу финансирования и другие.

В параграфе 1.3 характеризуется нормативно-правовое обеспечение лизинговой деятельности в Республике Беларусь. Организация и деятельность лизинговых компаний регулируется при помощи совокупности юридических норм. Приводятся данные об основных нормативных документах, регулирующих взаимоотношения, возникающие при оказании лизинговых услуг и деятельности лизинговых компаний. Делаются выводы.

В главе 2 проводится анализ лизинговых операций на примере данных конкретной лизинговой компании (лизингового отдела) за последние три года.

В параграфе 2.1 анализируется деятельность участников лизинговых операций. Приводятся данные об участниках лизинговых операций в разрезе форм собственности, отраслевой специфики деятельности, объемах и сроках заключения договоров. Анализируются состав, структура и динамика лизинговых сделок. Формулируются выводы.

В параграфе 2.2 описываются и характеризуются процедуры, способствующие заключению и реализации лизинговых операций. Все лизинговые операции осуществляются на основе договора, который заключается между их участниками. Договор регулирует права и обязанности сторон лизинговых операций, определяет условия передачи в аренду основных фондов. Следует охарактеризовать виды лизинговых договоров, определить условия, оговариваемые в договорах.

В параграфе 2.3 проводится анализ осуществленных лизинговых операций с точки зрения различных критериев. Эффективность лизинговых операций изучается у лизингополучателя и лизингодателя. При оценке эффективности лизинга учитываются не только экономия средств, но и другие его преимущества. Для этого используется система частных и обобщающих показателей, как и при оцен-

ке эффективности инвестиций, а именно: прирост объема продукции, повышение ее качества и конкурентоспособности, рост производительности труда, прибыли и рентабельности, сокращение срока окупаемости и другие. В процессе анализа необходимо произвести по отчету сравнение показателей эффективности лизинга с показателями по договору, установить отклонения, определить причины этих отклонений и учесть их при заключении следующих сделок.

Глава 3 посвящается описанию мероприятий, направленных на совершенствование совершаемых лизинговых операций на территории Республики Беларусь. В условиях неустойчивой экономической ситуации, когда предприятия не имеют достаточных собственных финансовых ресурсов для приобретения новых основных фондов, а производители этих основных фондов не в состоянии из-за этого реализовать их или простаивают по причине отсутствия заказов, лизинг в состоянии разрешить эту проблемную ситуацию. Он не вытесняет традиционные формы финансирования и кредитования основных фондов, а дополняет и развивает их.

В параграфе 3.1 приводятся и анализируются данные рынка лизинговых услуг Республики Беларусь. Определяются численность лизингодателей и лизингополучателей и их динамика. Характеризуются объемы деятельности рынка лизинговых операций. Рассматриваются и анализируются классификационные признаки лизинговых операций. Данные представляются в таблицах и диаграммах. Делаются выводы.

В параграфе 3.2 определяются пути повышения экономической эффективности лизинговых сделок. Будучи одной из форм инвестиций, лизинг является эффективным способом привлечения иностранного капитала в страну.

Тема 20 ФИНАНСОВАЯ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ (БАНКРОТСТВО)

ВВЕДЕНИЕ

1 СУЩНОСТЬ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НЕСОСТОЯТЕЛЬНОСТИ (БАНКРОТСТВА)

1.1 Понятие, причины и признаки экономической несостоятельности (банкротства)

1.2 Система показателей диагностики банкротства

1.3 Нормативно-правовое обеспечение регулирования экономической несостоятельности (банкротства)

2 АНАЛИЗ ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ НЕПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ (БАНКРОТСТВА) (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КСУП «НИВА»)

- 2.1 Диагностика финансового состояния предприятия
 - 2.2 Анализ финансового состояния предприятия
 - 3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВЫХОДУ ИЗ КРИЗИСНОГО СОСТОЯНИЯ
 - 3.1 Резервы собственных средств по снижению неплатежеспособности предприятия
 - 3.2 Программа по выходу из кризисного состояния
- ЗАКЛЮЧЕНИЕ
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ
ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 изучаются литературные источники по теме исследования, делается их критический обзор. Банкротство предопределено самой сущностью рыночных отношений, которые сопряжены с неопределенностью достижения конечных результатов и риском потерь.

В параграфе 1.1 дается общее понятие экономической несостоятельности (банкротства) хозяйствующих субъектов, описываются причины и признаки его возникновения. Следует иметь в виду, что банкротство, кроме реального, может быть умышленным или фиктивным. Описываются виды банкротства. Формулируются причины, способствующие возникновению кризисного состояния предприятия. Определяются признаки возможного банкротства.

В параграфе 1.2 представляется система показателей диагностики банкротства хозяйствующего субъекта. Для диагностики вероятности банкротства используются несколько подходов, основанных на применении: анализа обширной системы критериев и признаков; ограниченного круга показателей; интегральных показателей и ряда других. Следует определить специфику каждого подхода.

В параграфе 1.3 характеризуется нормативно-правовое обеспечение процесса регулирования экономической несостоятельности (банкротства) предприятий в Республике Беларусь. Изучается нормативная база. Дается характеристика основных документов, действующих в современных условиях в Республике Беларусь.

В главе 2 проводится анализ финансового состояния предприятия для оценки вероятности банкротства (на примере данного объекта исследования) за последние три года.

В параграфе 2.1 дается организационно-экономическая характеристика деятельности предприятия (объекта исследования). Диагностируется финансовое состояние предприятия. Для диагностики финансового состояния используются разные подходы, основанные на применении: анализа обширной системы критериев и

признаков; ограниченного круга показателей; интегральных показателей. К первой группе относятся показатели, свидетельствующие о возможных финансовых затруднениях и вероятности банкротства в будущем. Во вторую группу входят показатели, неблагоприятные значения которых не дают основания рассматривать текущее финансовое состояние как критическое, но сигнализируют о возможности резкого его ухудшения в будущем при непринятии действенных мер. Сущность методики интегральной оценки заключается в классификации предприятий по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах на основе экспертных оценок.

В параграфе 2.3 проводится анализ финансового состояния предприятия. Комплексная оценка финансового состояния предприятия основывается на системе показателей, характеризующих структуру источников формирования капитала и его размещения, равновесие между активами предприятия и источниками их формирования, эффективность и интенсивность использования капитала, ликвидность и качество активов, его инвестиционную привлекательность. Данные представляются в таблицах. Проводится горизонтальный и вертикальный анализ. Изучается динамика. Делаются выводы.

В главе 3 на основе данных, полученных в предыдущих параграфах, определяются мероприятия по выходу из кризисного состояния субъекта хозяйствования. Разработка прогнозных моделей финансового состояния предприятия необходима для выработки генеральной финансовой стратегии по обеспечению предприятия финансовыми ресурсами, для оценки его возможностей в перспективе.

Для этого в параграфе 3.1 определяются резервы собственных средств предприятия, которые будут способствовать снижению его неплатежеспособности. Поиск резервов должен строиться на основе изучения реальных финансовых возможностей предприятия, внутренних и внешних факторов и охватывать такие вопросы, как: оптимизация основных и оборотных средств, собственного и заемного капитала, распределение прибыли, инвестиционная и ценовая политика. Основное внимание при этом уделяется выявлению и мобилизации внутренних резервов увеличения денежных доходов, максимальному снижению себестоимости продукции и услуг, выработке правильной политики распределения прибыли, эффективного использования капитала на всех стадиях его кругооборота.

В параграфе 3.2 составляется и анализируется программа по выходу из кризисного состояния предприятия (объекта исследова-

ния). Реорганизационные процедуры предусматривают восстановление платежеспособности путем проведения определенных инновационных мероприятий. По результатам анализа должна быть выработана генеральная финансовая стратегия и составлен бизнес-план финансового оздоровления предприятия с целью недопущения банкротства и вывода его из «опасной зоны» путем комплексного использования внутренних и внешних резервов.

Тема 21 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ТОРГОВЛИ

ВВЕДЕНИЕ

1 ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ

1.1 Экономические основы хозяйственной деятельности торгового предприятия

1.2 Содержание финансов предприятий торговли, их функции

1.3 Издержки обращения как основа финансовой деятельности торгового предприятия

2 АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВ ПРЕДПРИЯТИЙ (НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ООО «ДЕТСКИЙ МИР»)

2.1 Организация финансовой службы на предприятии

2.2 Анализ состава и структуры издержек обращения предприятия

2.3 Анализ результатов финансовой деятельности предприятия

3 ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ООО «ДЕТСКИЙ МИР»

3.1 Основные направления улучшения деятельности отдела бухгалтерского учета, отчетности, финансов и контроля на предприятии

3.2 Резервы снижения издержек обращения и увеличения финансовых результатов деятельности предприятия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 рассматриваются особенности организации финансовой работы на предприятиях торговли. В экономическом смысле торговля представляет собой отрасль сферы обращения, оказывающую большое влияние на производственную сферу. Имея непосредственный контакт с покупателями товаров, торговля владеет ценной информацией о состоянии рыночного спроса и использует ее для формирования заказов производителям продукции. В этом аспекте тор-

говля выступает на товарном рынке как главный маркетолог, способный эффективно регулировать спрос и предложение.

В параграфе 1.1 определяются экономические основы хозяйственной деятельности торгового предприятия. Хозяйственный механизм торговых предприятий является составным элементом хозяйственного механизма национальной экономики и представляет собой совокупность форм и методов организации торговой деятельности. Следует определить основные черты хозяйственного механизма торговых предприятий в условиях формирования рынка, структуру хозяйственного механизма торговых предприятий и его основные звенья. Торговое предприятие – основное звено розничной торговли, для которого характерны три признака. Экономическая роль торговли в национальном хозяйстве обусловлена также ее участием в денежном обращении страны.

В параграфе 1.2 описывается содержание финансовой деятельности предприятий торговли и функции, ими выполняемые. Финансы торговых предприятий представляют собой систему экономических отношений, осуществляемых через реальный оборот денежных средств. Эти экономические отношения включают процесс образования, распределения и использования денежных средств в соответствии с планами хозяйственной деятельности предприятий. Рассматриваются функции, выполняемые торговыми предприятиями в экономической системе. Финансовые ресурсы являются экономической основой для организации торговой деятельности на принципах самофинансирования. Масштабы и темпы развития товарооборота и всей хозяйственной деятельности зависят, прежде всего, от обеспеченности финансовыми ресурсами. Необходимо определить основные источники финансирования деятельности торговых предприятий.

В параграфе 1.3 характеризуются издержки обращения как основа финансовой деятельности предприятий торговли. Издержки – это выраженные в денежной форме затраты производственных факторов, необходимые для осуществления предприятием своей уставной деятельности. Основным видом деятельности торгового предприятия является организация и обслуживание процесса товарного обращения, поэтому его издержки выступают в виде издержек обращения. Издержки обращения являются важной составной частью текущих затрат предприятия. Следует рассмотреть статьи затрат, которые включаются в издержки обращения, и порядок их финансирования.

Глава 2 является аналитической, и в ней определяется эффективность финансовой деятельности торгового предприятия (объекта исследования) на основе первичной информации за последние три года.

В параграфе 2.1 дается организационно-экономическая характеристика деятельности объекта исследования. Описывается и характеризуется процесс организации финансовой службы на предприятии. Определяется, какой отдел на предприятии занимается финансовой работой. Необходимо представить его организационную структуру, определить права, обязанности, функции, ответственность за результаты деятельности.

В параграфе 2.2 анализируются состав и структура издержек обращения торгового предприятия. Анализ издержек обращения направлен на выявление возможностей повышения эффективности работы данного торгового предприятия за счет более рационального использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов в процессе осуществления актов купли-продажи товаров и организации торгового обслуживания потребителей. Борьба предприятия за максимально высокую прибыль ведется не только на стадии оценки фактических издержек, а уже в процессе использования имеющихся ресурсов путем создания условий для недопущения случаев их неэффективного расходования. В таблицах необходимо представить динамику и структуру издержек обращения по элементам затрат, динамику уровня издержек обращения. Зависимость между товарооборотом и суммой издержек обращения можно выразить аналитическим способом. Следует привести расчеты. Далее целесообразно проанализировать факторы, которые повлияли на изменение уровня издержек обращения.

В параграфе 2.3 проводится анализ результатов финансовой деятельности предприятия – объекта исследования. Результаты финансовой деятельности напрямую зависят от оптимальности структуры активов и пассивов предприятия. Проводится анализ укрупненной структуры и динамики бухгалтерского баланса в разрезе составляющих его разделов и основных групп статей. Для определения эффективности использования капитала необходимо проанализировать оборачиваемость капитала предприятия. Далее проводится анализ эффективности использования собственного капитала за анализируемый период. Собственный капитал как источник финансовых ресурсов предприятия оказывает влияние на платежеспособность торгового предприятия, показатели которой характеризуют способность погашать свои краткосрочные финансо-

вые обязательства в зависимости от использования для этих целей различных платежных ресурсов денежных средств, дебиторской задолженности, запасов и затрат. Производится расчет коэффициентов платежеспособности предприятия за анализируемый период. В заключение рассчитываются показатели эффективности торгово-финансовой деятельности предприятия и данные представляются в таблице и диаграмме.

В главе 3 определяются пути совершенствования организации финансовой деятельности на торговом предприятии – объекте исследования. Для того чтобы в дальнейшем улучшить финансовые показатели предприятия, необходимо разработать и обосновать предложения по совершенствованию организации финансов на данном торговом предприятии.

В параграфе 3.1 формулируются основные направления по улучшению финансовой деятельности. По результатам проведенного исследования организации финансового отдела на предприятии выявляются недостатки в его деятельности. В настоящее время все более широкое применение в сфере управления хозяйственной деятельностью предприятия находят персональные ЭВМ. Появление и распространение ПЭВМ привело к разработке и созданию автоматизированных рабочих мест (АРМ) специалистов-экономистов и бухгалтеров. Эффективность разработки и внедрения АРМ характеризуется рядом показателей, которые необходимо определить. Эксплуатация пакета программ по бухгалтерскому учету способствует росту творческих возможностей работников финансового отдела предприятия за счет повышения качества и точности аналитических расчетов, сокращения их сроков и снижения трудоемкости в условиях АРМ. Автоматизированное решение задач бухгалтерского учета обеспечивает быструю, точную, регулярную оценку состояния и финансовых результатов работы предприятия, а также сравнение возможных вариантов хозяйственного поведения с точки зрения снижения издержек обращения и повышения рентабельности. Целесообразно произвести расчет окупаемости затрат по установке программного обеспечения на предприятии.

В параграфе 3.2 выявляются резервы снижения издержек обращения и роста финансовых результатов торгового предприятия. Согласно проведенному исследованию (результаты которого представлены во второй главе) в первую очередь необходимо оптимизировать постоянные издержки, которыми являются расходы на оплату труда, отчисления на социальные нужды и амортизационные отчисления. Производится расчет экономии издержек обращения

по статьям «Расходы на оплату труда» и «Отчисления на социальные нужды» в прогнозном году. В качестве следующего мероприятия по снижению издержек предлагается оптимизировать транспортные расходы предприятия. Производится расчет суммы экономии издержек обращения в результате внедрения предлагаемых мероприятий. Предложенные мероприятия по снижению издержек обращения и увеличению прибыли на предприятии должны значительно повысить его финансовые показатели в целом и усилить конкурентные позиции на рынке.

Тема 22 ФОРМИРОВАНИЕ МЕСТНЫХ БЮДЖЕТОВ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

ВВЕДЕНИЕ

1 МЕСТНЫЙ БЮДЖЕТ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ КОНСОЛИДИРОВАННОГО БЮДЖЕТА

1.1 Особенности формирования местного бюджета в условиях рыночной экономики

1.2 Нормативно-правовое обеспечение формирования и исполнения местного бюджета

2 АНАЛИЗ ФОРМИРОВАНИЯ И ИСПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА ГОРОДА ГРОДНО

2.1 Основные параметры, учитываемые при формировании бюджета г. Гродно

2.2 Анализ источников поступления финансовых ресурсов

2.3 Анализ направлений использования финансовых ресурсов

3 АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ БЮДЖЕТА ГОРОДА ГРОДНО И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РЕСУРСНОЙ БАЗЫ

3.1 Мероприятия по сбалансированности бюджета

3.2 Совершенствование формирования финансовой базы местных органов власти

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

ПРИЛОЖЕНИЯ

В главе 1 на основе изучения литературных источников по теме исследования следует определить специфику формирования местных бюджетов. Местные бюджеты являются составной частью финансовой системы Республики Беларусь. Значение и роль местных бюджетов в финансовой системе страны значительно возросли, так как наблюдается расширение сферы их применения в связи с расширением прав местных органов власти в соответствии с законом Республики Беларусь.

В параграфе 1.1 определяются особенности формирования местного бюджета в условиях рыночной экономики. Для того чтобы понять, каково значение местного управления в условиях переходной экономики, и выявить особенности формирования местного бюджета, необходимо изучить данные понятия, их значение и сущность. Доходы бюджета формируются за счет различных источников, к которым может быть применима определенная классификация. Рассмотреть ее. Расходы местного бюджета – это экономические отношения, возникающие в связи с распределением финансовых ресурсов и их использованием по отраслевому и целевому назначению. Определить их.

В параграфе 1.2 дается характеристика нормативно-правового обеспечения процессов формирования и исполнения местных бюджетов. Правила составления и исполнения республиканского и местных бюджетов, поступления средств в государственные внебюджетные и бюджетные целевые фонды и их использование. Необходимо привести описание законодательных актов, характеризующих аспект исследования.

Во второй главе осуществляется анализ формирования и исполнения местного бюджета – объекта исследования.

В параграфе 2.1 определяются основные параметры, учитываемые при формировании местного бюджета. Переходная экономика Республики Беларусь требует создания прочной финансовой базы, что является решающим условием осуществления преобразований. Процесс создания доходной базы бюджета, а также рациональное распределение средств становится главным этапом формирования бюджета. Формирование местного бюджета осуществляется по доходной и расходной части в соответствии с классификацией Республики Беларусь. При формировании местного бюджета учитываются различные показатели, нормы и нормативы, которые устанавливаются законодательством Республики Беларусь. Процесс формирования бюджета следует начинать с отчетности за истекший период года и оценки выполнения годового плана, с тем чтобы уточнить исходные данные. В процессе формирования бюджета города вышестоящими финансовыми органами доводятся нормативы по социальным стандартам. При формировании бюджета местные органы власти учитывают нормы отчислений по местным налогам и сборам. Необходимо рассмотреть их.

В параграфе 2.2 проводится анализ источников поступления финансовых ресурсов в доходную базу бюджета. Доходы бюджета представляют собой экономические отношения, возникающие в

процессе поступления денежных средств в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Республики Беларусь в распоряжение органов местного самоуправления. Формой реализации этих отношений являются различные виды платежей – налоговые и неналоговые. Доходная часть бюджета города формируется в соответствии с Законом о бюджете на очередной финансовый год. Для анализа доходов местного бюджета используется отчет об исполнении бюджета за анализируемый период. Данные представляются в таблице. Состав и структура доходов местного бюджета определяются финансовой политикой государства и нормативно-правовыми актами правительства и местных органов власти.

В параграфе 2.3 анализируются направления использования финансовых ресурсов местного бюджета. Реализация основных положений бюджетной политики находит отражение не только в доходной, но и расходной части бюджета. Стратегические направления расходов бюджета должны выбираться исходя из максимального эффекта проводимых мероприятий как за краткосрочный, так и за долгосрочный период, а также выявления приоритетов на каждом конкретном этапе экономического развития. Эти задачи решаются на стадии планирования расходов при составлении проекта бюджета. В условиях ограниченности бюджетных ресурсов вопросы приоритетности расходов становятся чрезвычайно актуальными. Расходы местных бюджетов – денежные средства, направляемые на финансовое обеспечение задач и функций местного самоуправления. Расходная часть местного бюджета включает финансирование расходов, связанных с решением вопросов местного значения, управлением и развитием экономики и социальной сферы. Для анализа расходов местного бюджета используются данные отчета об исполнении бюджета за анализируемый период. Данные представляются в таблице. Учитывая, что расходы на социально-культурные мероприятия в местном бюджете занимают значительный удельный вес, целесообразно будет проанализировать направления расходов непромышленной сферы в разрезе отраслей.

В главе 3 проводится анализ выполнения местного бюджета (объекта исследования) и определяются направления совершенствования ресурсной базы.

В параграфе 3.1 предлагаются мероприятия по сбалансированности бюджета. В нашей стране насчитывается большое количество местных бюджетов. Они являются важной составной частью

единой бюджетной системы Республики Беларусь и финансовой базой местных Советов депутатов. В своем развитии они тесно связаны с экономическим развитием народного хозяйства и культуры страны. О важности местных бюджетов как составной части республиканского бюджета Республики Беларусь свидетельствует то, что из этих бюджетов финансируется значительная часть расходов, связанных с удовлетворением социально-культурных и коммунально-бытовых потребностей населения. Целесообразно отметить, что задача сбалансированности бюджета является сложной. В теории насчитывается несколько методов, которые используются для сбалансированности бюджета. Следует рассмотреть их. В таблице представляется информация об исполнении местного бюджета за анализируемый период. Достижение сбалансированности бюджета, преодоление его дефицита прежде всего должно опираться на развитие производства, на обеспечение финансовой устойчивости всех отраслей хозяйства и предприятий всех форм собственности, на активизацию предпринимательства.

В параграфе 3.2 формулируются предложения по совершенствованию формирования финансовой базы местных органов власти. Успех региональной политики в Республике Беларусь зависит от формирования качественной системы местных бюджетов, способных обеспечить реализацию программ и мероприятий по социально-экономическому развитию территории. Проходящие в экономике трансформационные процессы усилили нагрузку на местные бюджеты. Следует отметить, что, для того чтобы увеличить потоки финансовых ресурсов в местный бюджет, необходимо дальнейшее совершенствование системы налогообложения в Республике Беларусь, создание условий для стабильного развития и роста экономики республики. В таблице необходимо представить уровень налоговой нагрузки по текущим налоговым доходам, поступающим в местный бюджет за анализируемый период, в процентах к выручке от реализации товаров (работ, услуг). Делаются выводы. Однако проблемы, существующие в налогообложении, не являются единственным препятствием в наращивании доходной базы местных органов власти. Не менее значимой проблемой, препятствующей поступлению финансовых ресурсов в доходы бюджета города, является наличие задолженностей и недоимок по предприятиям города. Все возрастающую роль на современном этапе приобретает организация межбюджетных отношений органов местного самоуправления. Сформулированные предложения обобщаются.